

## ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН

### 2 класс

1. Это задание называется «Зверинец»: нужно вставить названия животных. ( до 10 б.)

Голоден как.....

Надут как.....

Хитер как.....

Нем как.....

Труслив как.....

Грязный как.....

Здоров как.....

Упрям как.....

Изворотлив как.....

Болтлив как.....

2. Найдите среди этих слов однокоренные: водоворот, поводырь, водитель, подводник, поводок, водяной, проводить. (2б.)

3. Из разных цифр я сделал бусы,

А в тех кружках, где чисел нет, расставьте минусы и плюсы, чтоб данный получить ответ.

$$4 \quad 6 \quad 10 \quad 26 \quad 1 = 45$$

$$9 \quad 2 \quad 13 \quad 20 = 0$$

$$3 \quad 15 \quad 7 \quad 2 \quad 13 = 10$$

4. Назовите как можно больше слов, в состав которых входят названия чисел один, два, три, четыре. (4 б.)

5. От прилагательных образуйте имена существительные, которые называют людей (7б.)

Умный-.....

Богатый.....

Счастливый.....

Храбрый.....

Грубый.....

Веселый.....

Крепкий.....

6. Не меняя порядка следования цифр 12345678 9, поставьте между некоторыми из них знаки сложения так, чтобы получилось число 99. Найдите как можно больше способов решения. (4 б.)

$$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 \quad 9$$

$$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 \quad 9$$

$$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 \quad 9$$

$$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 \quad 9$$

7. Мать положила конфеты на 6 тарелок: на первую – 1 конфету, на каждую следующую – на 2 конфеты больше, чем на предыдущую. «Все эти конфеты, - сказала она трем своим дочерям, - я отдам той из вас, которая догадается, как можно раздать их всем трем поровну, не снимая с тарелок. А вы догадались? \_\_\_\_\_»