

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН

2 класс

1. Это задание называется «Зверинец»: нужно вставить названия животных. (до 10 б.)

Голоден как.....

Надут как.....

Хитер как.....

Нем как.....

Труслив как.....

Грязный как.....

Здоров как.....

Упрям как.....

Изворотлив как.....

Болтлив как.....

2. Найдите среди этих слов однокоренные: водоворот, поводырь, водитель, подводник, поводок, водяной, проводить. (2б.)

3. Из разных цифр я сделал бусы.

А в тех кружках, где чисел нет, расставьте минусы и плюсы, чтоб данный получить ответ.

$$4 \quad 6 \quad 10 \quad 26 \quad 1 = 45$$

$$9 \quad 2 \quad 13 \quad 20 = 0$$

$$3 \quad 15 \quad 7 \quad 2 \quad 13 = 10$$

4. Назовите как можно больше слов, в состав которых входят названия чисел один, два, три, четыре. (4 б.).

5. От прилагательных образуйте имена существительные, которые называют людей (7б.)

Умный-.....

Богатый.....

Счастливый.....

Храбрый.....

Грубый.....

Веселый.....

Крепкий.....

6. Не меняя порядка следования цифр 12345678 9, поставьте между некоторыми из них знаки сложения так, чтобы получилось число 99. Найдите как можно больше способов решения. (4 б.).

$$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 \quad 9$$

$$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 \quad 9$$

$$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 \quad 9$$

$$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 \quad 9$$

7. Мать положила конфеты на 6 тарелок: на первую – 1 конфету, на каждую следующую – на 2 конфеты больше, чем на предыдущую. «Все эти конфеты, - сказала она трем своим дочерям, - я отдам той из вас, которая догадается, как можно раздать их всем трем поровну, не снимая с тарелок. А вы догадались?» _____