

ИТОГОВАЯ РАБОТА ЗА КУРС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.  
РУССКИЙ ЯЗЫК.

1. Указать/обвести кружочком номер/словосочетания, в существительных которых надо вставить букву «Е»

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. бежал по дорг...      | 5. подъехал в Астрахан..... |
| 2. спал без тревог...    | 6. купил в магазин.....     |
| 3. пробрались к яблон... | 7. осыпались к осен.....    |
| 4. читал о жизн...       | 8. осталось на скатерт..... |

2. Указать номера глаголов 2 спряжения.

- |            |            |             |
|------------|------------|-------------|
| 1. прыгать | 3. слышать | 5. обидеть  |
| 2. бегать  | 4. спешить | 6. грустить |

3. Выделить окончания в существительных: домов, столов, коров, голов.

4. Указать слова, соответствующие схеме:

- |            |           |            |
|------------|-----------|------------|
| 1. повозка | 3. соседи | 5. выходит |
| 2. подруга | 4. спешит | 6. выходка |

5. Указать слова, в которых пропущен "ь".

- |           |              |              |
|-----------|--------------|--------------|
| 1. дич... | 3. пал...чик | 5. кач...нул |
| 2. сыч... | 4. кон...чик | 6. мощ...ный |

6. Указать слова, в которых пропущен разделительный "ь"

- |                |            |             |
|----------------|------------|-------------|
| 1. обез...янка | 3. в...юга | 5. сем...я  |
| 2. об,..яснил  | 4. сош...п | 6. с...емка |

7. Укажи лишнее слово.

- |                    |                |              |
|--------------------|----------------|--------------|
| 1. прилагательное  | 3. местоимение | 5. сказуемое |
| 2. существительное | 4. глагол      | 6. предлог   |

8. Подчеркни слова, в которых можно проверить безударную гласную.

На дворах и домах снег лежит плотном.

9. Подчеркни главные члены предложения.

Быстрокрылые стрижи и ласточки уже улетели на юг.

10. Цифрой указать порядок предложений для рассказа. \_

Шерсть у зайца была серая. \_

Он был робкий.

Задние лапки и ушки были длинные. \_

Ребята поймали его в лесу под березой. \_\_\_

Вдруг зайчик стал скучать. \_\_\_

Дети выпустили его на волю. \_

В живом уголке живет зайчик.