

КАРТОЧКА № 1

На склад привезли 637 ящиков яблок, по 5 кг в каждом ящике, и 792 ящика груш, по 4 кг в каждом. Каких фруктов больше на сколько?

Выполни действие:

$$1\ 725 : 3$$

$$28\ 796 \times 7$$

$$90\ 000 - 6\ 493$$

$$32\ 512 + 46\ 789$$

$$43\ 280 - 280 \times 4 + 93$$

$$20\ 030 - 2\ 847 \times 4$$

Заполни пустые клетки:

$$5\ \text{т}\ 700\ \text{кг} - \square\ \text{т}\ \square\ \text{кг} = 4\ \text{т}\ 200\ \text{кг}$$

$$\square\ \text{км} + 2\ \text{км}\ 300\ \text{м} = 5\ \text{км}\ 300\ \text{м}$$

Сравни:

Поставь знаки $<$ $>$ $=$

$$8\ 149 * 814 \text{ десятков } 9 \text{ единиц}$$

$$28 \text{ сотен } 5 \text{ единиц } * 2\ 806$$

Ширина прямоугольника 4 см, длина в 3 раза больше. Найди площадь прямоугольника.

КАРТОЧКА № 2

Школьники за 3 дня посадили 280 деревьев. В первый день они посадили 87 деревьев, во второй день на 16 деревьев больше, чем в первый, а в третий день все оставшиеся.

Сколько посадили школьники в третий день?

Запиши в виде сложного неравенства:

93 больше 70, но меньше 103

Сравни выражения

$$3 \times (12 - 20 : 4) \ominus 3 \times 12 - 20 : 4$$

$$36 : (6 + 3 \times 2) \ominus (36 : 6 + 3) \times 2$$

$$(63 + 27) : 9 : 2 \ominus (63 + 27 : 9) : 2$$

Преобразуй

$$60\ 006\ \text{см} = \square\ \text{м}\ \square\ \text{см}$$

$$10\ \text{т}\ 10\ \text{кг} = \square\ \text{кг}$$

$$112\ \text{мин.} = \square\ \text{ч.}\ \square\ \text{мин.}$$

Реши

$$5\ 608 \times 9 - 44\ 156 : 7$$

$$(560\ 003 - 495\ 437) \times 4$$

Реши уравнение:

$$X - 180 = 400$$

Вычисли сумму длин сторон прямоугольника, если ширина его 3 см, а длина в 5 раз больше.

Карточка № 3

Экскурсанты ехали на автобусе 3 часа со скоростью 50 км в час и плыли на теплоходе 5 часов со скоростью 24 км в час.

На сколько километров они меньше проплыли на теплоходе, чем проехали на автобусе?

Вычисли:

$$71\,302 - 41\,678 : 8 =$$

$$70\,000 - 8\,346 =$$

$$7\,254 : 3 =$$

$$1\,689 \times 5 =$$

Преобразуй:

$$168 \text{ мм} = \square \text{ см } \square \text{ мм}$$

$$14 \text{ т } 014 \text{ кг} = \square \text{ кг}$$

$$2 \text{ ч. } 15 \text{ мин.} = \square \text{ мин.}$$

Реши уравнение:

$$(8 \times y - 30) : 9 = 50$$

Вычисли сумму длин сторон прямоугольника, если его длина 12 см, а ширина в 2 раза меньше.

Карточка № 3

Экскурсанты ехали на автобусе 3 часа со скоростью 50 км в час и плыли на теплоходе 5 часов со скоростью 24 км в час.

На сколько километров они меньше проплыли на теплоходе, чем проехали на автобусе?

Вычисли:

$$71\,302 - 41\,678 : 8 =$$

$$70\,000 - 8\,346 =$$

$$7\,254 : 3 =$$

$$1\,689 \times 5 =$$

Преобразуй:

$$168 \text{ мм} = \square \text{ см } \square \text{ мм}$$

$$14 \text{ т } 014 \text{ кг} = \square \text{ кг}$$

$$2 \text{ ч. } 15 \text{ мин.} = \square \text{ мин.}$$

Реши уравнение:

$$(8 \times y - 30) : 9 = 50$$

Вычисли сумму длин сторон прямоугольника, если его длина 12 см, а ширина в 2 раза меньше.