

Фамилия _____

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Вставь пропущенные буквы:

Не учи бездел...ю, учи рукодел...ю. Чтобы рыбку с...есть, надо в воду лезть. Весел...е – от всех бед спасен...е. Труд людей об...единяет. Не гони коня плет...ю на под...ёме в гору. Не радуйся под гору: под...ём крут. С...ел кусочек с птичий носочек.

2. Исправь ошибки.

Стоят морозные денки. Тьепер нужны конки и лыжы. Девочьки и Мальчики гурбой бегут на каток. Они скользят по лду на конках.

Сколко смеха и радости!

3. Рассмотрите схемы. Из слов, данных в скобках, составьте предложения по схеме.

1) Когда? ===== . (листопад, начнётся, скоро)

2) ===== какой? что? (наряд, дуб, осенний, надел)

3) Откуда ===== какие? ===== . (полетели, монетки, с берёз, жёлтые)

4. Вставь пропущенные буквы и раздели на предложения.

Лес вздохнул и затих птицы больше не крич__т белка укач__ла своих бельч__т всё ж__вое спит.

5. Составь и напиши словосочетания:

Выйти (откуда?)

Начать (что?)

Слушать (что?)

Подготовить (к чему?)

Остановиться (где?)

Прочитать (что?)

Послать (куда?)

подъезд

съёмка

объяснение

подъём

разъезд

объявление

съезд

Фамилия _____

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Исправь ошибки.

На двор(ь)е сил(ь)ный мороз. Метёт метел(ь). А дома т(ь)епло. В печ(ь)ке тлеют (У,у)гол(ь)ки. Бабушка в(ь)яжет. Юра читает. Мален(ь)кая (Н,н)адя слушает. Кот (В,в)ас(ь)ка лёг спат(ь) в угол(ь)ке.

2. Образуй и напиши слова с данными приставками, чтобы в них был разделительный твёрдый знак. Кто больше?

об-

с-

раз-

3. Однажды произошёл со мной такой случай. Пошла я рощу за грибами. Ищу, ищу – и ничего не нахожу. Вдруг вижу целое семейство рыжиков у старого пня. Наклонилась – а под корнями в ямке крошечные волчата. Пищат, видно голодные. Поняла я, что скоро вернётся волчиха. Побежала скорей домой. Даже про рыжики забыла.

Ответь на вопросы и напиши ответы.

1) Зачем пошла девочка в рощу? 2) Что она увидела у старого пня? 3) Кто был под корнями пня?

4. Прочитай. Вставь орфограммы, раздели на предложения.

Лос__ не спеша щёл (по) селу (в)дру__ с__ баки подняли лай лос__ бросился (во)двор он (про)бил рогами стекло дома (в)комнате р__ ботал телевизор лесной гост__ (с)интересом стал смотрет__ передач__.

5. Подбери подходящее по смыслу слово и напиши по образцу.

Образец: *летучие мыши*.

Душистые _____

Цветные _____

Колючие _____

Густые _____

Проворные _____

Длинные _____

Слова для справок: ёж, уж, карандаш, ландыш, камыш, стриж.