

1-й класс

1. Разгадай правило, по которому записаны пары равенств, и вставь числа в "окошки".

$3 + 5 = \square$	$8 - 4 = \square$	$8 - 5 = \square$
$30 + 50 = \square$	$80 - 40 = \square$	$\square - \square = \square$
$9 - 6 = \square$	$\square - \square = \square$	$9 - \square = \square$
$\square - \square = \square$	$70 - 40 = \square$	$\square - 20 = \square$
$6 + \square = \square$	$6 - \square = \square$	$\square - 6 = \square$
$\square + 30 = \square$	$\square - 40 = \square$	$80 - \square = \square$
$5 + \square = \square$	$\square + 7 = \square$	$\square - 7 = \square$
$\square + 40 = \square$	$20 + \square = \square$	$80 - \square = \square$

2. Разгадай правило, по которому составлены пары равенств, и вставь числа в "окошки".

$90 - 20 = \square$	$80 - 60 = \square$	$90 - 40 = \square$
$80 - 10 = \square$	$70 - 50 = \square$	$80 - 30 = \square$
$60 - 40 = \square$	$70 - 50 = \square$	$90 - 60 = \square$
$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$
$70 - \square = \square$	$\square - 50 = \square$	$50 - \square = \square$
$\square - 20 = \square$	$60 - 30 = \square$	$\square - 30 = \square$

3. Разгадай правило, по которому составлены схемы, и вставь пропущенные числа.

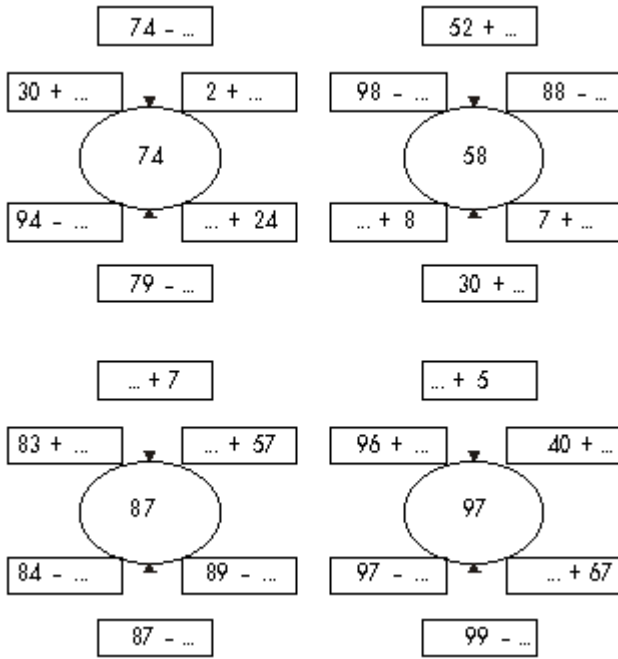
$8 + 2$	$6 + 4$	$90 - \dots$	$\dots - 40$
$\bigcirc 10$		$\bigcirc 20$	
$80 - 70$	$17 - 7$	$70 - \dots$	$\dots - \dots$
$80 - 50$	$1 + \dots$	$30 + \dots$	$\dots - 30$
$\bigcirc \dots$		$\bigcirc \dots$	
$\dots - 60$	$39 - \dots$	$\dots - 40$	$39 + 1$
$70 - 40$	$29 + \dots$	$\dots + 30$	$90 - \dots$
$\bigcirc \dots$		$\bigcirc 80$	
$\dots - \dots$	$90 - \dots$	$70 + \dots$	$\dots + 1$

4. Разгадай правило, по которому составлен первый столбик выражений. Запиши по этому же правилу выражения в других столбиках и найди их значения.

$$\begin{array}{l}
 30 + 2 + 4 \\
 32 + 4 \\
 34 + 2 \\
 80 + 3 + 5 \\
 \dots + \dots = \dots \\
 \dots + \dots = \dots \\
 60 + 6 + 3 \\
 \dots + \dots = \dots \\
 \dots + \dots = \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 90 + 4 + 5 \\
 \dots + \dots = \dots \\
 \dots + \dots = \dots \\
 70 + 7 + 2 \\
 \dots + \dots = \dots \\
 \dots + \dots = \dots \\
 60 + 2 + 6 \\
 \dots + \dots = \dots \\
 \dots + \dots = \dots
 \end{array}$$

5. Вставь пропущенные числа.



6. По какому правилу составлен первый столбик выражений? Составь по этому же правилу выражения для других столбиков и найди их значения.

$22 + 6 = \square$	$44 + 5 = \square$	$73 + 6 = \square$
$22 + 5 = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$
$22 + 4 = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$
$22 + 3 = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$
$22 + 2 = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$
$97 - 20 = \square$	$86 - 10 = \square$	$94 - 30 = \square$
$87 - 30 = \square$	$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$
$77 - 40 = \square$	$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$
$67 - 50 = \square$	$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$

7. Разгадай правила, по которым записаны выражения в столбиках. Продолжи каждый столбик и найди значения выражений.

$82 + 7 - 10 = \dots$	$94 - 80 = \dots$	$79 - 7 + 10 = \dots$
$82 + 6 - 20 = \dots$	$84 - 70 = \dots$	$69 - 6 + 20 = \dots$
$82 + 5 - 30 = \dots$	$74 - 60 = \dots$	$59 - 5 + 30 = \dots$
$82 + 4 - 40 = \dots$	$64 - 50 = \dots$	$49 - 4 + 40 = \dots$
$\dots + \dots - \dots = \dots$	$+ \dots - \dots = \dots$	$\dots - \dots + \dots = \dots$
$\dots + \dots - \dots = \dots$	$+ \dots - \dots = \dots$	$\dots - \dots + \dots = \dots$
$\dots + \dots - \dots = \dots$	$+ \dots - \dots = \dots$	$\dots - \dots + \dots = \dots$
$\dots + \dots - \dots = \dots$	$+ \dots - \dots = \dots$	$\dots - \dots + \dots = \dots$

8. а) Разгадай правило, по которому составлены выражения в каждой паре, и найди их значения.

$98 - 3 = \dots$	$57 - 20 = \dots$
$98 - 30 = \dots$	$89 - 7 = \dots$
$57 - 2 = \dots$	$89 - 70 = \dots$

б) Составь пары выражений по тому же правилу и вычисли их.

$69 - 6 = \dots$	$76 - 4 = \dots$	$54 - 3 = \dots$
$\dots - \dots = \dots$	$\dots - \dots = \dots$	$\dots - \dots = \dots$
$77 - 5 = \dots$	$38 - 2 = \dots$	$87 - 4 = \dots$
$\dots - \dots = \dots$	$\dots - \dots = \dots$	$\dots - \dots = \dots$

2-й класс

9. Найди значения выражений разными способами.

$$68 + 25$$

$$25 = \dots + 5$$

а) $68 + 20 + 5$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$68 = 60 + \dots$$

г) $60 + 8 + 25$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

б) $68 + 5 + 20$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

д) $60 + 25 + 8$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$68 + 25 = \boxed{\quad}$$

$$49 + 35$$

$$35 = 30 + \dots$$

а) $49 + 30 + 5$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$49 = \dots + 9$$

г) $40 + 9 + 35$

$$40 + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

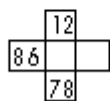
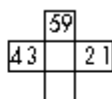
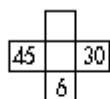
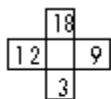
б) $49 + 5 + 30$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

д) $40 + 35 + 9$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

10. Догадайся, какие числа нужно вставить в "окошки".



11. Разгадай закономерность и продолжи ряды чисел.

а) 99, 78, 57, ...

б) 12, 24, 36, ...

в) 15, 30, 45, ...

г) 87, 76, 65, ...

д) 1, 11, 23, 37, ...

Вставь пропущенные числа и продолжи ряды.

а)

82				58	52	46			22			
----	--	--	--	----	----	----	--	--	----	--	--	--

б)

		24	35	46			90					
--	--	----	----	----	--	--	----	--	--	--	--	--

в)

96			60	50	41	33						
----	--	--	----	----	----	----	--	--	--	--	--	--

12. Разгадай правило, по которому записаны выражения в первом столбике. Составь по этому же правилу выражения в других столбиках и найди их значения.

а) $9 - 6$
 $90 - 60$
 $900 - 600$

$8 - 5 = \dots$
 \dots
 \dots

$7 - 3 = \dots$
 \dots
 \dots

б) $5 + 2$
 $50 + 20$
 $500 + 200$

$4 + 4 = \dots$
 \dots
 \dots

$8 + 1 = \dots$
 \dots
 \dots

13. Используя первое равенство, найди значение второго произведения.

$13 \times 6 = 78 \quad 17 \times 4 = 68 \quad 12 \times 4 = 48$

$13 \times 7 = \square \quad 17 \times 5 = \square \quad 12 \times 5 = \square$

$14 \times 3 = 42 \quad 27 \times 2 = 54 \quad 24 \times 3 = 72$

$14 \times 4 = \square \quad 27 \times 3 = \square \quad 24 \times 4 = \square$

14. Вставь пропущенный множитель.

$9 \times \square + 6 = 51 \quad 9 \times \square + 7 = 61$

$9 \times \square + 9 = 54 \quad 9 \times \square - 5 = 49$

$9 \times \square + 19 = 64 \quad 9 \times \square + 8 = 62$

$9 \times \square + 29 = 74 \quad 9 \times \square - 6 = 48$

$9 \times \square > 67 - 28 \quad 9 \times \square < 38 + 17$

$9 \times \square < 29 + 24 \quad 9 \times \square > 63 - 7$

$9 \times \square > 84 - 29 \quad 9 \times \square < 54 + 18$

$9 \times \square > 52 - 8 \quad 9 \times \square > 45 - 9$

15. Вставь в "окошки" знаки действий, чтобы получились верные равенства.

$9 \times 2 = 9 \square 9 \quad 9 \times 4 = 9 \square 9 \square 9 \square 9$

$9 \times 2 = 27 \square 9 \quad 9 \times 4 = 9 \square 3 \square 9$

$9 \times 2 = 48 \square 30 \quad 9 \times 4 = 9 \square 5 \square 9$

$9 \times 2 = 9 \square 3 \square 9 \quad 9 \times 4 = 20 \square 16$

$9 \times 5 = 9 \square 4 \square 9 \quad 9 \times 7 = 9 \square 9 \square 9 \square 9$

$9 \times 5 = 9 \square 18 \square 18 \quad 9 \times 7 = 70 \square 7$

$9 \times 5 = 81 \square 47 \square 11 \quad 9 \times 7 = 9 \square 8 \square 9$

$9 \times 5 = 9 \square 7 \square 18 \quad 9 \times 7 = 9 \square 6 \square 9$

$9 \times 3 = 9 \square 9 \square 9 \quad 9 \times 6 = 50 \square 4$

$9 \times 3 = 9 \square 2 \square 9 \quad 9 \times 6 = 9 \square 5 \square 9$

$9 \times 3 = 20 \square 7 \quad 9 \times 6 = 9 \square 7 \square 9$

$9 \times 3 = 50 \square 23 \quad 9 \times 6 = 63 \square 9$

16. Разгадай правила и продолжи ряды чисел.

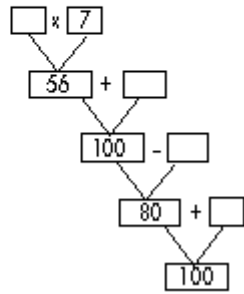
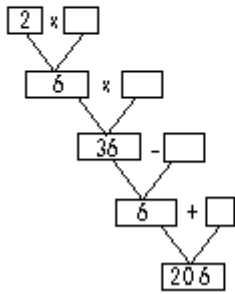
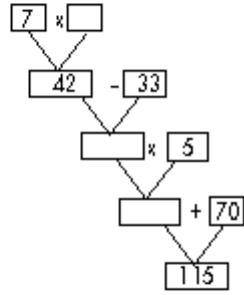
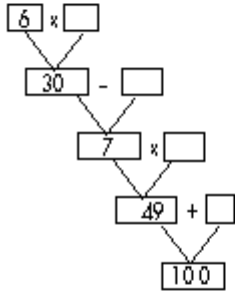
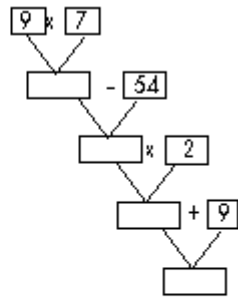
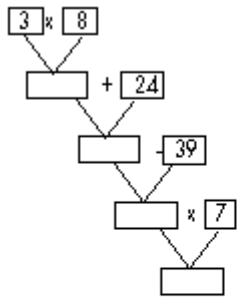
а) 13, 15, 19, 25, 33, ...

б) 81, 84, 80, 83, 79, ...

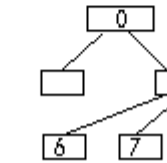
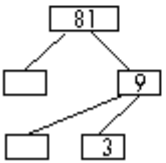
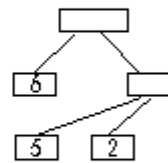
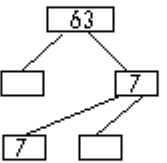
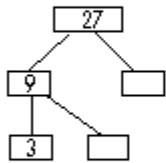
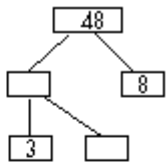
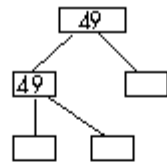
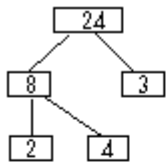
в) 9, 12, 16, 21, 27, 34, ...

3-й класс

17. Выполни действия и вставь числа в "окошки".



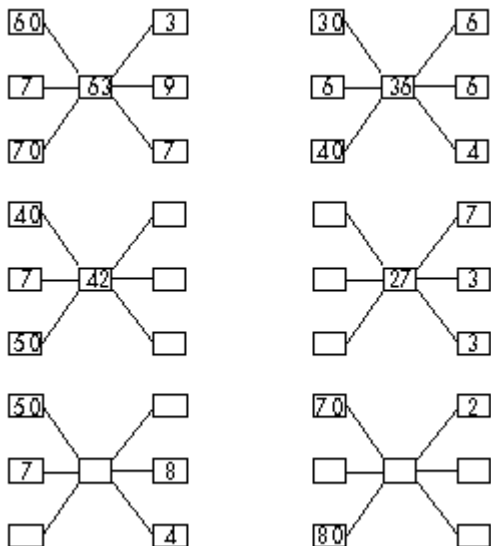
18. Разгадай правило, по которому составлены схемы, и вставь числа в "окошки".



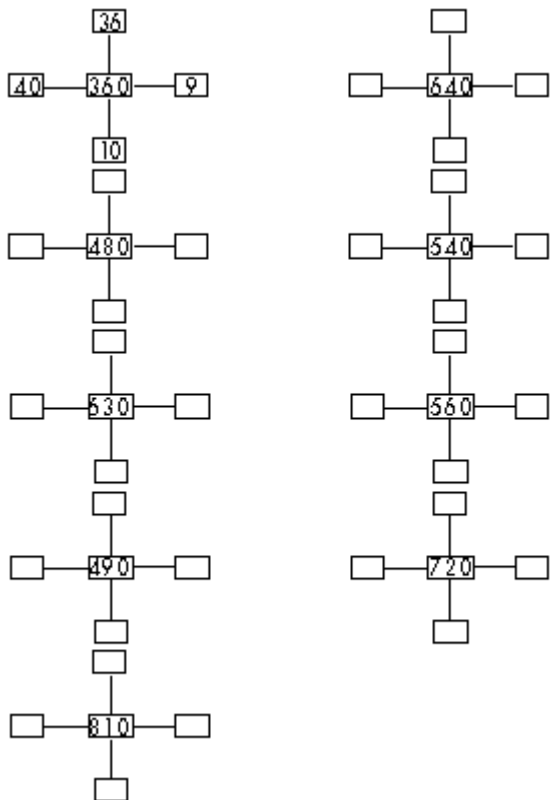
19. Вставь в "окошки" знаки действий, чтобы получились верные равенства.

- $21 \times (3 \times 2) = 21 \square 21 \square 21 \square 21 \square 21 \square 21$
 $(4 \times 6) \times 72 = 24 \square 8 \square 9$
 $113 \times (7 \times 8) = 113 \square (86 \square 30)$
 $(91 - 43) \times 5 = 6 \square 8 \square 5$
 $3 \times (4 \square 36) = 3 \square 8 \times 5$
 $243 \times (5 \times 909) = (243 \square 5) \square 909$
 $(187 \square 13) \times 871 = 187 \times (13 \square 871)$
 $7 \square (6 \square 9) = 7 \square (83 - 29)$
 $(150 \square 2) \square 3 = 3 \square (150 \square 150)$

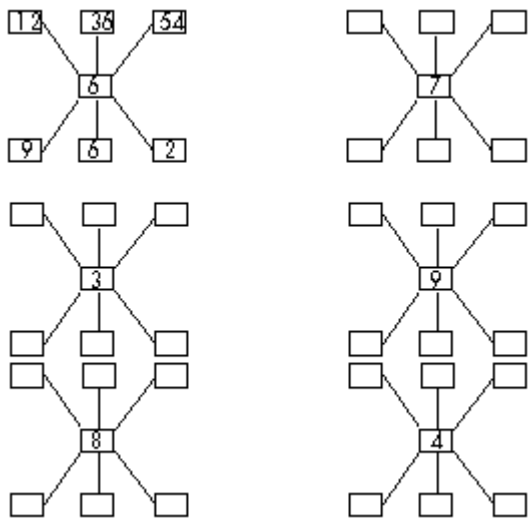
20. Разгадай правило, по которому составлены схемы, и вставь числа в "окошки".



21. Разгадай правило, по которому составлена схема, и вставь числа в "окошки".



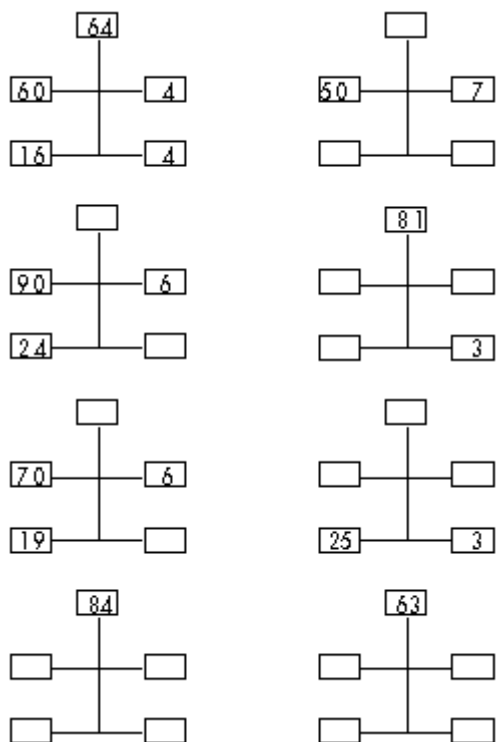
22. Разгадай правило, по которому составлена схема, и вставь числа в "окошки".



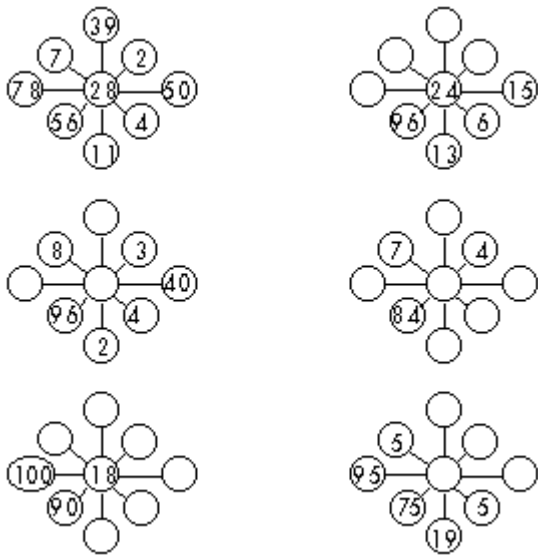
23. Поставь скобки и расставь порядок выполнения действий, чтобы получились верные равенства.

$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$ $2 - 2 + 2 : 2 + 2 = 6$	$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$ $4 + 4 \times 4 + 4 : 2 = 34$
$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$ $2 - 2 + 2 : 2 + 2 = 7$	$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$ $4 + 4 - 4 + 4 : 2 = 20$
$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$ $2 - 2 + 2 : 2 + 2 = 5$	$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$ $4 + 4 - 4 + 4 - 2 = 22$
$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$ $2 - 2 + 2 : 2 + 2 = 8$	$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$ $4 + 4 - 4 + 4 : 2 = 28$
$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$ $2 - 2 + 2 : 2 + 2 = 10$	$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$ $4 + 4 - 4 + 4 : 2 = 12$
$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$ $2 - 2 + 2 : 2 + 2 = 2$	$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$ $4 + 4 - 4 + 4 : 2 = 32$

24. Разгадай правило, по которому составлены схемы, и вставь числа в "окошки".

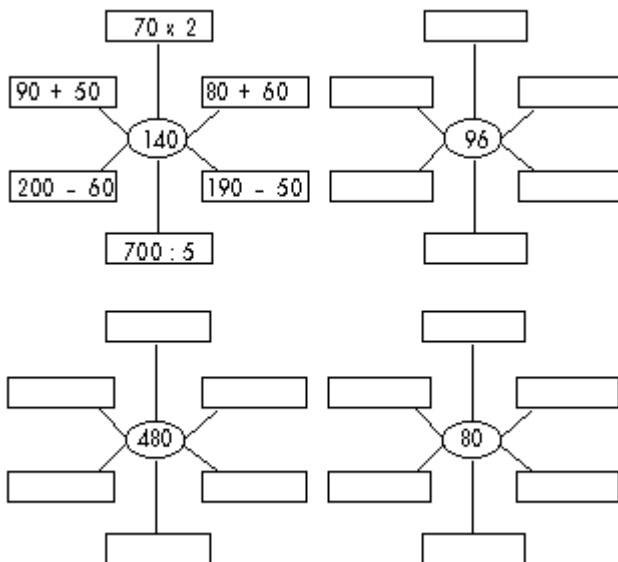


25. Разгадай правило, по которому составлены схемы, и вставь числа в "окошки".



4-й класс

26. Разгадай правило, по которому составлена первая схема, и вставь пропущенные числа.



27. Не выполняя умножения "в столбик", соедини каждое выражение с его значением.

- 4802 x 5 5268
- 74131 x 2 3276
- 364 x 9 34088
- 2634 x 2 24010
- 8522 x 4 148262
- 2974 x 6 18921
- 5018 x 7 4230
- 7235 x 9 35126
- 846 x 5 17844
- 6307 x 3 65115

28. Вставь цифры в "окошки", чтобы получились верные равенства.

$7528 \times 4 = 3011 \square$	$5906 \times 7 = 413 \square \square$
$3549 \times 6 = 2129 \square$	$84003 \times 9 = 7560 \square \square$
$90357 \times 8 = 72285 \square$	$58007 \times 4 = 232 \square \square \square$

29. Найди значения выражений, используя запись умножения "в столбик".

$$\begin{array}{r} 17600 \\ \times 30 \\ \hline 528000 \end{array}$$

$528000 : 30 = \square$

$528 : 3 = \square$

$52800 : 176 = \square$

$176 \times (30 \times 100) = \square$

$(1760 \times 10) \times 3 = \square$

$30 \times 176 = \square$

30. Выполни умножение "в столбик" и, используя полученную запись, найди значения выражений.

$$\begin{array}{r} 2409 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$2410 \times 3 = \square$

$2409 \times 300 = \square$

$24090 \times 30 = \square$

$2419 \times 3 = \square$

$2509 \times 3 = \square$

$7227 : 3 = \square$

$72270 : 3 = \square$

31. Используя первую запись в каждом столбике, вставь пропущенные числа.

$362 : 15 = 24 \text{ (ост. 2)}$

$\square : 15 = 24 \text{ (ост. 4)}$

$\square : 15 = 24 \text{ (ост. 6)}$

$\square : 15 = 24 \text{ (ост. 8)}$

$\square : 15 = 24 \text{ (ост. 10)}$

$\square : 15 = 24 \text{ (ост. 12)}$

$603 : 81 = 7 \text{ (ост. 36)}$

$\square : 81 = 7 \text{ (ост. 45)}$

$\square : 81 = 7 \text{ (ост. 54)}$

$\square : 81 = 7 \text{ (ост. \square)}$

$\square : 81 = \square \text{ (ост. \square)}$

$\square : 81 = \square \text{ (ост. \square)}$

$2121 : 234 = 9 \text{ (ост. 15)}$

$\square : 234 = 9 \text{ (ост. 22)}$

$\square : 234 = 9 \text{ (ост. 29)}$

$\square : 234 = 9 \text{ (ост. 36)}$

$\square : 234 = 9 \text{ (ост. 43)}$

$\square : 234 = 9 \text{ (ост. 50)}$

$663 : 108 = 6 \text{ (ост. 15)}$

$\square : 108 = 6 \text{ (ост. 21)}$

$\square : 108 = 6 \text{ (ост. 27)}$

$\square : 108 = \square \text{ (ост. \square)}$

$\square : 108 = \square \text{ (ост. \square)}$

$\square : 108 = \square \text{ (ост. \square)}$

32. Разгадай правила, по которым выполнены записи в каждом столбике, и вставь пропущенные числа.

$80 : 9 = 8 \text{ (ост. 8)}$

$\square : 8 = 7 \text{ (ост. 7)}$

$\square : 7 = 6 \text{ (ост. 6)}$

$\square : 6 = \square \text{ (ост. ...)}$

$\square : \square = \square \text{ (ост. ...)}$

$\square : \square = \square \text{ (ост. ...)}$

$18 : 4 = 4 \text{ (ост. 2)}$

$\square : 5 = 5 \text{ (ост. 3)}$

$\square : 6 = 6 \text{ (ост. 4)}$

$\square : \square = \square \text{ (ост. ...)}$

$\square : \square = \square \text{ (ост. ...)}$

$\square : \square = \square \text{ (ост. ...)}$

$22 : 4 = \square \text{ (ост. ...)}$

$33 : 5 = \square \text{ (ост. ...)}$

$44 : 6 = \square \text{ (ост. ...)}$

$\square : \square = \square \text{ (ост. ...)}$

$\square : \square = \square \text{ (ост. ...)}$

$\square : \square = \square \text{ (ост. ...)}$

$13 : 12 = \square \text{ (ост. ...)}$

$26 : 12 = \square \text{ (ост. ...)}$

$39 : 12 = \square \text{ (ост. ...)}$

$\square : \square = \square \text{ (ост. ...)}$

$\square : \square = \square \text{ (ост. ...)}$

$\square : \square = \square \text{ (ост. ...)}$

33. Используя запись умножения "в столбик", найди значения выражений.

$$\begin{array}{r} \text{а)} \quad 347 \\ \times 29 \\ \hline 3123 \\ + 694 \\ \hline 10063 \end{array}$$

$347 \times 9 = \square$

$347 \times 20 = \square$

$3123 + 6940 = \square$

$10063 - 3123 = \square$

$10063 - 6940 = \square$

$$\begin{array}{r} \text{б)} \quad 604 \\ \times 83 \\ \hline + 1812 \\ \hline 4832 \\ \hline 50132 \end{array}$$

$604 \times 80 = \square$

$604 \times 3 = \square$

$48320 + 1812 = \square$

$50132 - 48320 = \square$

$50132 - 1812 = \square$

