

### 1-й класс

1. Разгадай правило, по которому записаны пары равенств, и вставь числа в "окошки".

|                               |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| $3 + 5 = \square$             | $8 - 4 = \square$             | $8 - 5 = \square$             |
| $30 + 50 = \square$           | $80 - 40 = \square$           | $\square - \square = \square$ |
| $9 - 6 = \square$             | $\square - \square = \square$ | $9 - \square = \square$       |
| $\square - \square = \square$ | $70 - 40 = \square$           | $\square - 20 = \square$      |
| $6 + \square = \square$       | $6 - \square = \square$       | $\square - 6 = \square$       |
| $\square + 30 = \square$      | $\square - 40 = \square$      | $80 - \square = \square$      |
| $5 + \square = \square$       | $\square + 7 = \square$       | $\square - 7 = \square$       |
| $\square + 40 = \square$      | $20 + \square = \square$      | $80 - \square = \square$      |

2. Разгадай правило, по которому составлены пары равенств, и вставь числа в "окошки".

|                               |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| $90 - 20 = \square$           | $80 - 60 = \square$           | $90 - 40 = \square$           |
| $80 - 10 = \square$           | $70 - 50 = \square$           | $80 - 30 = \square$           |
| $60 - 40 = \square$           | $70 - 50 = \square$           | $90 - 60 = \square$           |
| $\square - \square = \square$ | $\square - \square = \square$ | $\square - \square = \square$ |
| $70 - \square = \square$      | $\square - 50 = \square$      | $50 - \square = \square$      |
| $\square - 20 = \square$      | $60 - 30 = \square$           | $\square - 30 = \square$      |

3. Разгадай правило, по которому составлены схемы, и вставь пропущенные числа.

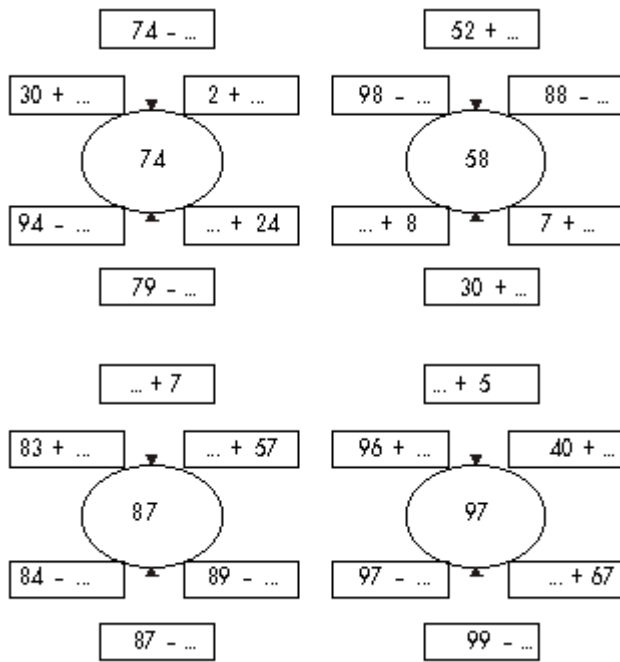
|                 |              |              |                 |
|-----------------|--------------|--------------|-----------------|
| $\square + 2$   | $6 + 4$      | $90 - \dots$ | $\dots - 40$    |
| $80 - 70$       | $17 - 7$     | $70 - \dots$ | $\dots - \dots$ |
| $80 - 50$       | $1 + \dots$  | $30 + \dots$ | $\dots - 30$    |
| $\dots - 60$    | $39 - \dots$ | $\dots - 40$ | $39 + 1$        |
| $70 - 40$       | $29 + \dots$ | $\dots + 30$ | $90 - \dots$    |
| $\dots - \dots$ | $90 - \dots$ | $70 + \dots$ | $\dots + 1$     |

4. Разгадай правило, по которому составлен первый столбик выражений. Запиши по этому же правилу выражения в других столбиках и найди их значения.

$30 + 2 + 4$   
 $32 + 4$   
 $34 + 2$   
 $80 + 3 + 5$   
 $\dots + \dots = \dots$   
 $\dots + \dots = \dots$   
 $60 + 6 + 3$   
 $\dots + \dots = \dots$   
 $\dots + \dots = \dots$

$90 + 4 + 5$   
 $\dots + \dots = \dots$   
 $\dots + \dots = \dots$   
 $70 + 7 + 2$   
 $\dots + \dots = \dots$   
 $\dots + \dots = \dots$   
 $60 + 2 + 6$   
 $\dots + \dots = \dots$   
 $\dots + \dots = \dots$

5. Вставь пропущенные числа.



6. По какому правилу составлен первый столбик выражений? Составь по этому же правилу выражения для других столбиков и найди их значения.

|                     |                               |                               |
|---------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| $22 + 6 = \square$  | $44 + 5 = \square$            | $73 + 6 = \square$            |
| $22 + 5 = \square$  | $\square + \square = \square$ | $\square + \square = \square$ |
| $22 + 4 = \square$  | $\square + \square = \square$ | $\square + \square = \square$ |
| $22 + 3 = \square$  | $\square + \square = \square$ | $\square + \square = \square$ |
| $22 + 2 = \square$  | $\square + \square = \square$ | $\square + \square = \square$ |
| $97 - 20 = \square$ | $86 - 10 = \square$           | $94 - 30 = \square$           |
| $87 - 30 = \square$ | $\square - \square = \square$ | $\square - \square = \square$ |
| $77 - 40 = \square$ | $\square - \square = \square$ | $\square - \square = \square$ |
| $67 - 50 = \square$ | $\square - \square = \square$ | $\square - \square = \square$ |

7. Разгадай правила, по которым записаны выражения в столбиках. Продолжи каждый столбик и найди значения выражений.

|                                 |                          |                                 |
|---------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| $82 + 7 - 10 = \dots$           | $94 - 80 = \dots$        | $79 - 7 + 10 = \dots$           |
| $82 + 6 - 20 = \dots$           | $84 - 70 = \dots$        | $69 - 6 + 20 = \dots$           |
| $82 + 5 - 30 = \dots$           | $74 - 60 = \dots$        | $59 - 5 + 30 = \dots$           |
| $82 + 4 - 40 = \dots$           | $64 - 50 = \dots$        | $49 - 4 + 40 = \dots$           |
| $\dots + \dots - \dots = \dots$ | $+\dots - \dots = \dots$ | $\dots - \dots + \dots = \dots$ |
| $\dots + \dots - \dots = \dots$ | $+\dots - \dots = \dots$ | $\dots - \dots + \dots = \dots$ |
| $\dots + \dots - \dots = \dots$ | $+\dots - \dots = \dots$ | $\dots - \dots + \dots = \dots$ |
| $\dots + \dots - \dots = \dots$ | $+\dots - \dots = \dots$ | $\dots - \dots + \dots = \dots$ |

8. а) Разгадай правило, по которому составлены выражения в каждой паре, и найди их значения.

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| $98 - 3 = \dots$  | $57 - 20 = \dots$ |
| $98 - 30 = \dots$ | $89 - 7 = \dots$  |
| $57 - 2 = \dots$  | $89 - 70 = \dots$ |

б) Составь пары выражений по тому же правилу и вычисли их.

|                         |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| $69 - 6 = \dots$        | $76 - 4 = \dots$        | $54 - 3 = \dots$        |
| $\dots - \dots = \dots$ | $\dots - \dots = \dots$ | $\dots - \dots = \dots$ |
| $77 - 5 = \dots$        | $38 - 2 = \dots$        | $87 - 4 = \dots$        |
| $\dots - \dots = \dots$ | $\dots - \dots = \dots$ | $\dots - \dots = \dots$ |

2-й класс

1 кл / логика вычислительные навыки

9. Найди значения выражений разными способами.

$68 + 25$   
 $25 = \dots + 5$   
 а)  $68 + 20 + 5$   
 $\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

$68 = 60 + \dots$   
 и)  $60 + 8 + 25$   
 $\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

б)  $68 + 5 + 20$   
 $\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

и)  $60 + 25 + 8$   
 $\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

$68 + 25 = \boxed{\phantom{00}}$

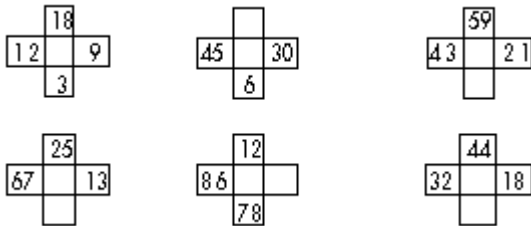
$49 + 35$   
 $35 = 30 + \dots$   
 а)  $49 + 30 + 5$   
 $\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

$49 = \dots + 9$   
 и)  $40 + 9 + 35$   
 $40 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

б)  $49 + 5 + 30$   
 $\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

и)  $40 + 35 + 9$   
 $\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

10. Догадайся, какие числа нужно вставить в "окошки".



11. Разгадай закономерность и продолжи ряды чисел.

- а) 99, 78, 57, ...
- б) 12, 24, 36, ...
- в) 15, 30, 45, ...
- г) 87, 76, 65, ...
- д) 1, 11, 23, 37, ...

Вставь пропущенные числа и продолжи ряды.

а) 

|    |  |  |  |    |    |    |  |  |    |  |  |  |
|----|--|--|--|----|----|----|--|--|----|--|--|--|
| 82 |  |  |  | 58 | 52 | 46 |  |  | 22 |  |  |  |
|----|--|--|--|----|----|----|--|--|----|--|--|--|

б) 

|  |  |    |    |    |  |  |  |    |  |  |  |  |
|--|--|----|----|----|--|--|--|----|--|--|--|--|
|  |  | 24 | 35 | 46 |  |  |  | 90 |  |  |  |  |
|--|--|----|----|----|--|--|--|----|--|--|--|--|

в) 

|    |  |  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|
| 96 |  |  | 60 | 50 | 41 | 33 |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|

12. Разгадай правило, по которому записаны выражения в первом столбике. Составь по этому же правилу выражения в других столбиках и найди их значения.

|             |                 |                 |
|-------------|-----------------|-----------------|
| а) $9 - 6$  | 8 - 5 = ...     | 7 - 3 = ...     |
| $90 - 60$   | .....           | .....           |
| $900 - 600$ | .....           | .....           |
|             |                 |                 |
| б) $5 + 2$  | $4 + 4 = \dots$ | $8 + 1 = \dots$ |
| $50 + 20$   | .....           | .....           |
| $500 + 200$ | .....           | .....           |

1 кл / логика вычислительные навыки

13. Используя первое равенство, найди значение второго произведения.

$$\begin{array}{lll} 13 \times 6 = 78 & 17 \times 4 = 68 & 12 \times 4 = 48 \\ 13 \times 7 = \square & 17 \times 5 = \square & 12 \times 5 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} 14 \times 3 = 42 & 27 \times 2 = 54 & 24 \times 3 = 72 \\ 14 \times 4 = \square & 27 \times 3 = \square & 24 \times 4 = \square \end{array}$$

14. Вставь пропущенный множитель.

$$\begin{array}{ll} 9 \times \square + 6 = 51 & 9 \times \square + 7 = 61 \\ 9 \times \square + 9 = 54 & 9 \times \square - 5 = 49 \\ 9 \times \square + 19 = 64 & 9 \times \square + 8 = 62 \\ 9 \times \square + 29 = 74 & 9 \times \square - 6 = 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 9 \times \square > 67 - 28 & 9 \times \square < 38 + 17 \\ 9 \times \square < 29 + 24 & 9 \times \square > 63 - 7 \\ 9 \times \square > 84 - 29 & 9 \times \square < 54 + 18 \\ 9 \times \square > 52 - 8 & 9 \times \square > 45 - 9 \end{array}$$

15. Вставь в "окошки" знаки действий, чтобы получились верные равенства.

$$\begin{array}{ll} 9 \times 2 = 9 \square 9 & 9 \times 4 = 9 \square 9 \square 9 \square 9 \\ 9 \times 2 = 27 \square 9 & 9 \times 4 = 9 \square 3 \square 9 \\ 9 \times 2 = 48 \square 30 & 9 \times 4 = 9 \square 5 \square 9 \\ 9 \times 2 = 9 \square 3 \square 9 & 9 \times 4 = 20 \square 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 9 \times 5 = 9 \square 4 \square 9 & 9 \times 7 = 9 \square 9 \square 9 \square 9 \\ 9 \times 5 = 9 \square 18 \square 18 & 9 \times 7 = 70 \square 7 \\ 9 \times 5 = 81 \square 47 \square 11 & 9 \times 7 = 9 \square 8 \square 9 \\ 9 \times 5 = 9 \square 7 \square 18 & 9 \times 7 = 9 \square 6 \square 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 9 \times 3 = 9 \square 9 \square 9 & 9 \times 6 = 50 \square 4 \\ 9 \times 3 = 9 \square 2 \square 9 & 9 \times 6 = 9 \square 5 \square 9 \\ 9 \times 3 = 20 \square 7 & 9 \times 6 = 9 \square 7 \square 9 \\ 9 \times 3 = 50 \square 23 & 9 \times 6 = 63 \square 9 \end{array}$$

16. Разгадай правила и продолжи ряды чисел.

а) 13, 15, 19, 25, 33, ...

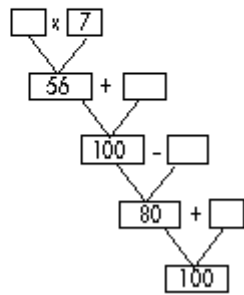
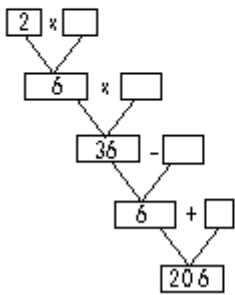
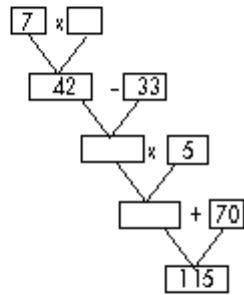
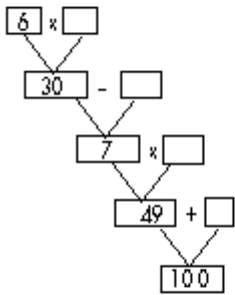
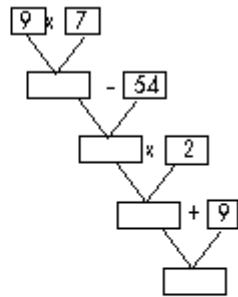
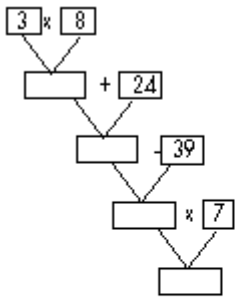
б) 81, 84, 80, 83, 79, ...

в) 9, 12, 16, 21, 27, 34, ...

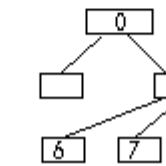
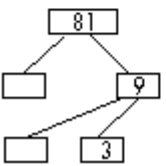
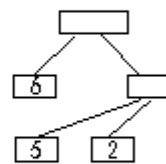
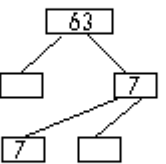
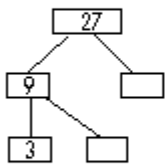
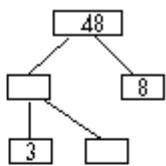
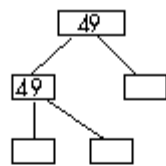
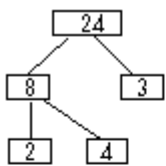
1 кл / логика вычислительные навыки

3-й класс

17. Выполни действия и вставь числа в "окошки".



18. Разгадай правило, по которому составлены схемы, и вставь числа в "окошки".

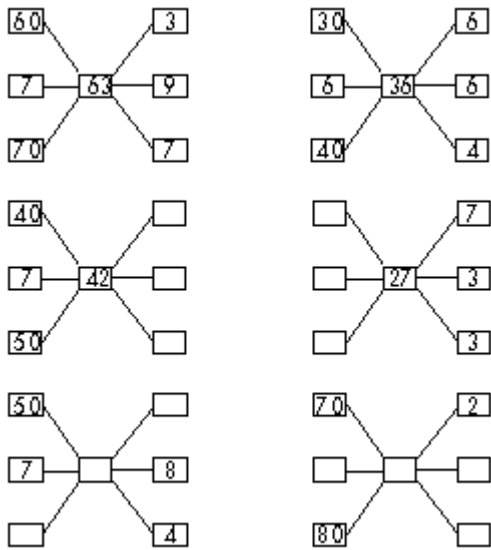


1 кл / логика вычислительные навыки

19. Вставь в "окошки" знаки действий, чтобы получились верные равенства.

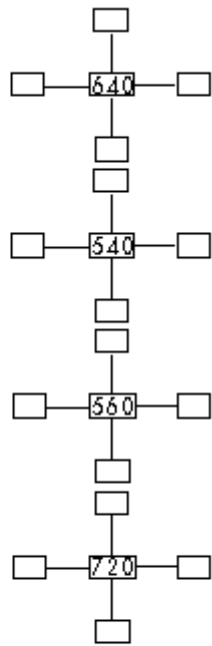
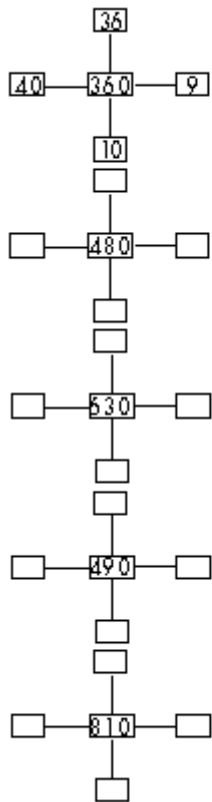
$21 \times (3 \times 2) = 21 \square 21 \square 21 \square 21 \square 21 \square 21$   
 $(4 \times 6) \times 72 = 24 \square 8 \square 9$   
 $113 \times (7 \times 8) = 113 \square (86 \square 30)$   
 $(91 - 43) \times 5 = 6 \square 8 \square 5$   
 $3 \times (4 \square 36) = 3 \square 8 \times 5$   
 $243 \times (5 \times 909) = (243 \square 5) \square 909$   
 $(187 \square 13) \times 871 = 187 \times (13 \square 871)$   
 $7 \square (6 \square 9) = 7 \square (83 - 29)$   
 $(150 \square 2) \square 3 = 3 \square (150 \square 150)$

20. Разгадай правило, по которому составлены схемы, и вставь числа в "окошки".



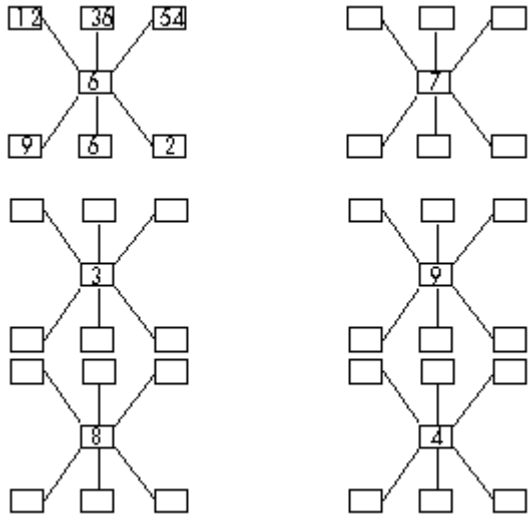
21. Разгадай правило, по которому составлена схема, и вставь числа в "окошки".

1 кл / логика вычислительные навыки



1 кл / логика вычислительные навыки

22. Разгадай правило, по которому составлена схема, и вставь числа в "окошки".



23. Поставь скобки и расставь порядок выполнения действий, чтобы получились верные равенства.

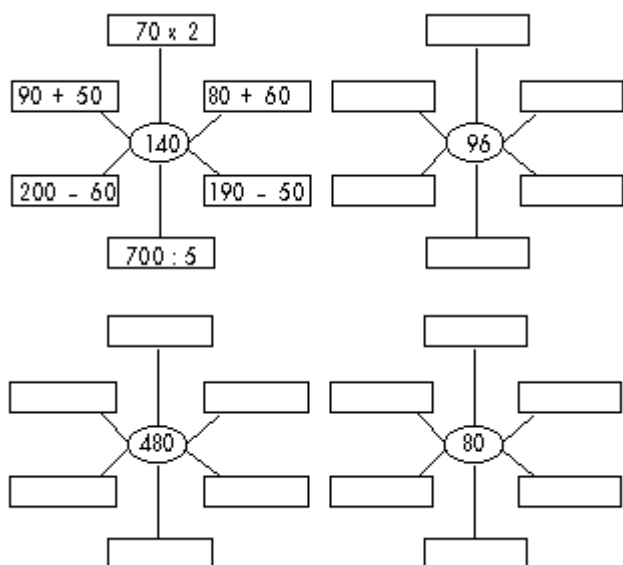
|                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| $\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$ | $\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$ |
| $2 - 2 + 2 : 2 + 2 = 6$               | $4 + 4 \times 4 + 4 : 2 = 34$         |
| $\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$ | $\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$ |
| $2 - 2 + 2 : 2 + 2 = 7$               | $4 + 4 - 4 + 4 : 2 = 20$              |
| $\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$ | $\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$ |
| $2 - 2 + 2 : 2 + 2 = 5$               | $4 + 4 - 4 + 4 - 2 = 22$              |
| $\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$ | $\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$ |
| $2 - 2 + 2 : 2 + 2 = 8$               | $4 + 4 - 4 + 4 : 2 = 28$              |
| $\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$ | $\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$ |
| $2 - 2 + 2 : 2 + 2 = 10$              | $4 + 4 - 4 + 4 : 2 = 12$              |
| $\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$ | $\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$ |
| $2 - 2 + 2 : 2 + 2 = 2$               | $4 + 4 - 4 + 4 : 2 = 32$              |

24. Разгадай правило, по которому составлены схемы, и вставь числа в "окошки".





1 кл / логика вычислительные навыки



27. Не выполняя умножения "в столбик", соедини каждое выражение с его значением.

- 4802 x 5 5268
- 74131 x 2 3276
- 364 x 9 34088
- 2634 x 2 24010
- 8522 x 4 148262
- 2974 x 6 18921
- 5018 x 7 4230
- 7235 x 9 35126
- 846 x 5 17844
- 6307 x 3 65115

28. Вставь цифры в "окошки", чтобы получились верные равенства.

- $7528 \times 4 = 3011 \square$
- $5906 \times 7 = 413 \square \square$
- $3549 \times 6 = 2129 \square$
- $84003 \times 9 = 7560 \square \square$
- $90357 \times 8 = 72285 \square$
- $58007 \times 4 = 232 \square \square \square$

1 кл / логика вычислительные навыки

29. Найди значения выражений, используя запись умножения "в столбик".

|   |   |
|---|---|
| $\begin{array}{r} \times 17600 \\ \underline{30} \\ 528000 \end{array}$ | $528000 : 30 = \square$<br>$528 : 3 = \square$<br>$52800 : 176 = \square$<br>$176 \times (30 \times 100) = \square$<br>$(1760 \times 10) \times 3 = \square$<br>$30 \times 176 = \square$ |
|---|---|

30. Выполни умножение "в столбик" и, используя полученную запись, найди значения выражений.

|   |  |
|---|--|
| $\begin{array}{r} \times 2409 \\ \underline{3} \end{array}$ | $2410 \times 3 = \square$<br>$2409 \times 300 = \square$<br>$24090 \times 30 = \square$<br>$2419 \times 3 = \square$<br>$2509 \times 3 = \square$<br>$7227 : 3 = \square$<br>$72270 : 3 = \square$ |
|---|--|

31. Используя первую запись в каждом столбике, вставь пропущенные числа.

|   |   |
|---|---|
| $362 : 15 = 24 \text{ (ост. 2)}$<br>$\square : 15 = 24 \text{ (ост. 4)}$<br>$\square : 15 = 24 \text{ (ост. 6)}$<br>$\square : 15 = 24 \text{ (ост. 8)}$<br>$\square : 15 = 24 \text{ (ост. 10)}$<br>$\square : 15 = 24 \text{ (ост. 12)}$      | $603 : 81 = 7 \text{ (ост. 36)}$<br>$\square : 81 = 7 \text{ (ост. 45)}$<br>$\square : 81 = 7 \text{ (ост. 54)}$<br>$\square : 81 = 7 \text{ (ост. \square)}$<br>$\square : 81 = \square \text{ (ост. \square)}$<br>$\square : 81 = \square \text{ (ост. \square)}$             |
| $2121 : 234 = 9 \text{ (ост. 15)}$<br>$\square : 234 = 9 \text{ (ост. 22)}$<br>$\square : 234 = 9 \text{ (ост. 29)}$<br>$\square : 234 = 9 \text{ (ост. 36)}$<br>$\square : 234 = 9 \text{ (ост. 43)}$<br>$\square : 234 = 9 \text{ (ост. 50)}$ | $663 : 108 = 6 \text{ (ост. 15)}$<br>$\square : 108 = 6 \text{ (ост. 21)}$<br>$\square : 108 = 6 \text{ (ост. 27)}$<br>$\square : 108 = \square \text{ (ост. \square)}$<br>$\square : 108 = \square \text{ (ост. \square)}$<br>$\square : 108 = \square \text{ (ост. \square)}$ |

32. Разгадай правила, по которым выполнены записи в каждом столбике, и вставь пропущенные числа.

|   |  |
|---|--|
| $80 : 9 = 8 \text{ (ост. 8)}$<br>$\square : 8 = 7 \text{ (ост. 7)}$<br>$\square : 7 = 6 \text{ (ост. 6)}$<br>$\square : 6 = \square \text{ (ост. \dots)}$<br>$\square : \square = \square \text{ (ост. \dots)}$<br>$\square : \square = \square \text{ (ост. \dots)}$                           | $18 : 4 = 4 \text{ (ост. 2)}$<br>$\square : 5 = 5 \text{ (ост. 3)}$<br>$\square : 6 = 6 \text{ (ост. 4)}$<br>$\square : \square = \square \text{ (ост. \dots)}$<br>$\square : \square = \square \text{ (ост. \dots)}$<br>$\square : \square = \square \text{ (ост. \dots)}$                        |
| $22 : 4 = \square \text{ (ост. \dots)}$<br>$33 : 5 = \square \text{ (ост. \dots)}$<br>$44 : 6 = \square \text{ (ост. \dots)}$<br>$\square : \square = \square \text{ (ост. \dots)}$<br>$\square : \square = \square \text{ (ост. \dots)}$<br>$\square : \square = \square \text{ (ост. \dots)}$ | $13 : 12 = \square \text{ (ост. \dots)}$<br>$26 : 12 = \square \text{ (ост. \dots)}$<br>$39 : 12 = \square \text{ (ост. \dots)}$<br>$\square : \square = \square \text{ (ост. \dots)}$<br>$\square : \square = \square \text{ (ост. \dots)}$<br>$\square : \square = \square \text{ (ост. \dots)}$ |

33. Используя запись умножения "в столбик", найди значения выражений.

1 кл / логика вычислительные навыки

а) 
$$\begin{array}{r} 347 \\ \times 29 \\ \hline 3123 \\ + 694 \\ \hline 10063 \end{array}$$

$347 \times 9 = \square$   
 $347 \times 20 = \square$   
 $3123 + 6940 = \square$   
 $10063 - 3123 = \square$   
 $10063 - 6940 = \square$

б) 
$$\begin{array}{r} 604 \\ \times 83 \\ \hline + 1812 \\ \hline 4832 \\ \hline 50132 \end{array}$$

$604 \times 80 = \square$   
 $604 \times 3 = \square$   
 $48320 + 1812 = \square$   
 $50132 - 48320 = \square$   
 $50132 - 1812 = \square$