

## Олимпиада по русскому языку-3 класс(1-4).

1. Определите порядок следования букв, продолжите ряд: Кка, Ккя, Кке...
2. Слово атлас может быть прочитано как атлас и атлас.  
Прочитайте: квартал, гусеница, компас, свекла, пироги. Сколько слов у вас получилось?  
Обоснуйте свой ответ (напишите слова) и поставьте знак ударения.
3. Из звуков, входящих в слово ПАЛИТРА, ученик составил слова: пар, лапа, трап, лира, пир, тир, тара. Найдите среди этих слов три слова со звуками, которых нет в слове ПАЛИТРА.
4. Какие слова получатся, если прочесть следующие слова от конца к началу, учитывая звуки, а не буквы: лог, гол, люк, лед, пара?
5. Составьте слово из звуков:  
1-й- глухая пара звука [з]  
2-й- глухая пара звука [д]  
3-й- гласный [о] под ударением,  
4-й- глухая пара звука [г]
6. Найдите «третье лишнее»:  
Гореть, угорать, гора.  
Горе, нагорный, горевать.  
Пот, потолок, потливый.  
Море, морщины, морской.  
Боль, большой, больница.  
Вода, водить, водник.
7. Исправь ошибки.  
Мальчик полоскал собаку. Огромные волны швыряли нашу лодку из стороны в сторону.  
Все спустились с горы, а Витя все слизал. Мама отварила дверь,
8. Запишите данные слова в родительном падеже множественного числа: шляпа, ботинок, земля, весло, знамя, капля, апельсин, носок, чулок, туфля, помидор, яблоня.
9. Заменяй фразеологические обороты словами-синонимами:  
Рукой подать- Повесить нос-  
Куры не клюют- В час по чайной ложке-
10. Ответьте на вопрос: «Зачем человеку нужен язык?».