

ОТЧЕТ
о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Прогимназия «Радуга» города Курска
(МБОУ «Прогимназия «Радуга»)
(по состоянию на 31 декабря 2017 года)

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прогимназия «Радуга»
1.2	Сокращенное наименование	МБОУ «Прогимназия "Радуга»
1.3	Тип образовательного учреждения	бюджетное общеобразовательное учреждение
1.4	Вид образовательного учреждения	общеобразовательная школа
1.5	Юридический адрес	Российская Федерация, Курская область, 305035, город Курск, улица Пионеров, д.65; улица Пионеров, д.53
1.6	Фактический адрес	305035, город Курск, ул. Пионеров, д.65; ул. Пионеров, д.53
1.7	Телефон	8(4712) 54-65-77
1.8	e-mail	progimnaziya-raduga@yandex.ru
1.9	Сайт	http://radugadetyam.ru/
1.10	Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)	Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени муниципального образования «город Курск» осуществляет комитет образования города Курска
1.11	Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)	Травина Анна Алексеевна
1.12	Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)	Ширяева Виктория Викторовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Подгорная Татьяна Леонидовна – заместитель директора по воспитательной работе.
1.13	Здания: школы	Двух-этажное здание, год постройки – 1972; спортивная площадка; прогулочные площадки
	детского сада	Двух-этажное здание, год постройки – 1967; площадки для прогулок;
1.14	ИНН	4632028199
1.15	КПП	463201001
1.16	ОГРН	1034637000034

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 46 Л 01 № 0000983, от 07.03.2017 регистрационный № 2821, выдана комитетом образования и науки Курской области; срок действия – бессрочная; <u>по программам:</u> – дошкольное общее образование, – начальное общее образование, – дополнительное образование.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 46 А 01, № 0000510, от 07.03.2017, регистрационный № 1851, выдано комитетом образования и науки Курской области, срок действия – до 19.03.2023 года.
Устав МБОУ «Прогимназия «Радуга»	Утвержден приказом комитета образования города Курска от 25.12.2015 № 1325
Программа развития	Утверждена приказом МБОУ «Прогимназия «Радуга» от 01.12.2017 № 107/1
ООП НОО	Утверждена приказом МБОУ "Прогимназия "Радуга" от 12.05.2016 г. № 17/1
ООП ДОО	Утверждена приказом МБОУ "Прогимназия "Радуга" от 12.05.2016 г. № 17/1
УМК НОО	«Начальная школа XXI века» (под. ред. проф. Н.Ф. Виноградовой)
Образовательная программа ДО	«От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)
Формами самоуправления в прогимназии являются:	Единоначалие представляет <i>директор и администрация школы</i> Высший орган самоуправления работников – <i>Общее собрание работников школы</i> Высший орган самоуправления педагогов – <i>Педагогический совет</i> Коллективный общественный профессиональный орган – <i>Методический совет</i> Высший орган самоуправления родительского коллектива – <i>Общешкольное родительское собрание</i>
Локальные акты МБОУ «Прогимназия «Радуга»:	
Общественно-государственное управление:	Положение о педагогическом совете; Положение о методическом совете; Положение о Публичном докладе; Положение об общешкольном родительском комитете; Положение об официальном сайте образовательной организации; Положение об основной образовательной программе; Моральный кодекс профессиональной этики педагогических работников.
Организация образовательного процесса:	Правила внутреннего распорядка учащихся; Правила внутреннего распорядка воспитанников дошкольных групп; Положение о внутришкольном контроле; Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся; Положение о режиме занятий обучающихся; Положение о ведении классного журнала; Положение о ведении электронного журнала;

	<p>Положение о языках образования;</p> <p>Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях;</p> <p>Положение об учебном кабинете;</p> <p>Положение о системе оценок, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования;</p> <p>Положение об оценке индивидуального развития воспитанников дошкольных групп;</p> <p>Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего образования в МБОУ «Прогимназия «Радуга»;</p> <p>Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБОУ «Прогимназия «Радуга»;</p> <p>Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Прогимназия «Радуга»;</p> <p>Положение о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;</p> <p>Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности;</p> <p>Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в МБОУ «Прогимназия «Радуга»;</p> <p>Административный регламент по предоставлению общеобразовательными учреждениями муниципальной услуги «Зачисление в образовательное учреждение» (Постановление Администрации города Курска от 13.10.2011 № 3002);</p> <p>Положение об официальном сайте образовательной организации;</p> <p>Положение о рабочей программе;</p> <p>Положение о школьной предметной неделе;</p> <p>Положение о мониторинге качества образования;</p> <p>Положение о логопедическом кабинете;</p> <p>Положение о лагере дневного пребывания;</p> <p>Положение о группе продленного дня;</p> <p>Постановление от 30.09.2015 № 286 о внесении изменений и дополнений в постановление Администрации города Курска от 02.10.2013 № 3357;</p> <p>Положение о формах обучения по образовательным программам НОО</p>
<p>Организация сопровождения учащихся в образовательном процессе:</p>	<p>Положение о библиотеке;</p> <p>Положение о библиотечном фонде или Перечень используемых учебных изданий;</p> <p>Правила пользования библиотекой;</p> <p>Положение об организации инновационной и экспериментальной</p>

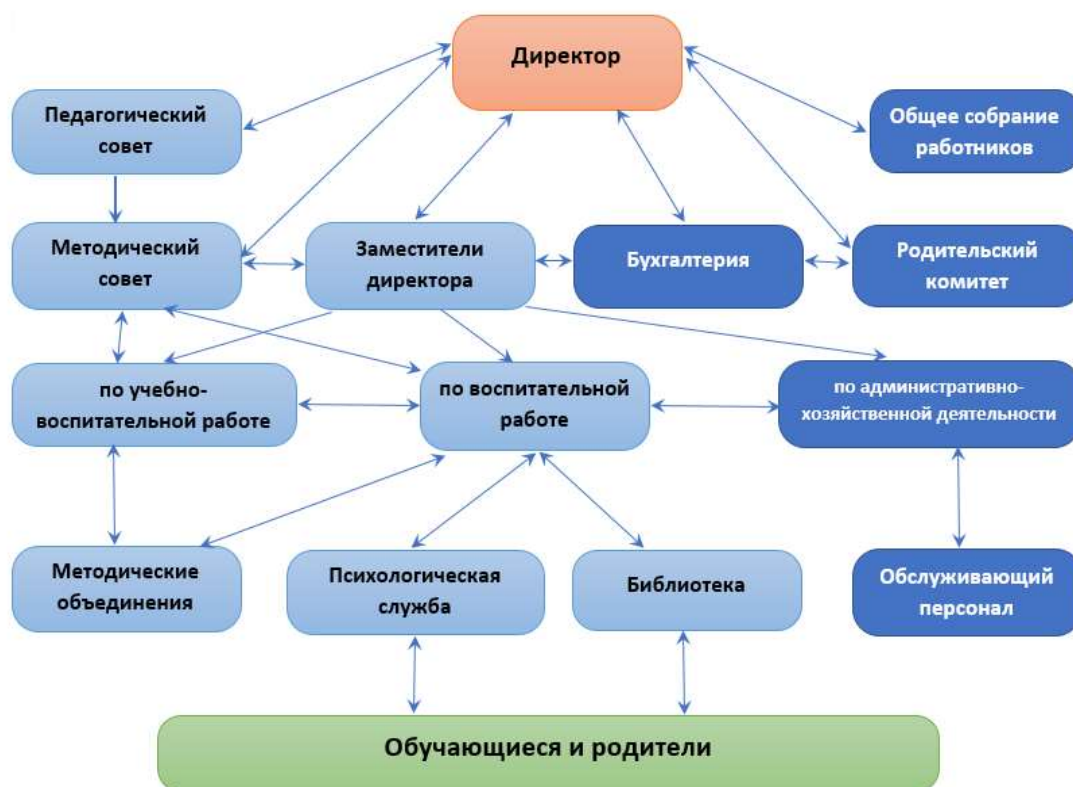
	<p>деятельности;</p> <p>Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;</p> <p>Положение о постановке (снятии) учащихся на внутришкольный учет;</p> <p>Положение о портфолио ученика начальных классов;</p> <p>Положение о ведении личных дел учащихся;</p> <p>Инструкция по организации антивирусной защиты информации;</p> <p>Положение об учебном кабинете;</p> <p>Положение о родительских собраниях;</p> <p>Положение о воспитательной работе;</p> <p>Положение о внеурочной деятельности;</p> <p>Положение об инклюзивном образовании детей с ОВЗ и инвалидов;</p> <p>Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ПМПк).</p>
Организация методической работы:	<p>Положение о школьном методическом объединении;</p> <p>Положение о методическом совете</p>
Организация внеурочной деятельности учащихся:	<p>Положение о проведении общешкольного внеурочного мероприятия;</p> <p>Положение об организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы.</p>
Внутренний распорядок работы школы, работа с кадрами:	<p>Коллективный договор и приложения к нему;</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам;</p> <p>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>Положение о дежурном администраторе;</p> <p>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>Положение о контрольно-пропускном режиме;</p> <p>Положение об использовании средств мобильной связи;</p> <p>Положение о стиле одежды участников образовательного процесса;</p> <p>Положение о контрактной службе МБОУ «Прогимназия «Радуга» в сфере закупок товаров, работ, услуг;</p> <p>Положение об экспертной комиссии по проверке соответствия поставленных товаров, работ, услуг для нужд МБОУ «Прогимназия «Радуга»</p>
Ведение документации (делопроизводство)	<p>Положение о делопроизводстве;</p> <p>Положение о ведении электронного журнала;</p> <p>Положение о единых требованиях по ведению дневника;</p> <p>Положение о единых требованиях к ведению и проверке письменных работ учащихся в начальных классах;</p> <p>Положение о нормативном акте.</p>

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Прогимназия «Радуга» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

МБОУ «Прогимназия «Радуга» имеет следующую структуру:



Управление МБОУ «Прогимназия «Радуга» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами, трудовым договором осуществляет директор школы.

Заместители директора школы по учебной – воспитательной и воспитательной работе осуществляют оперативное управление образовательным процессом, а также информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую функции.

Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Высшим органом самоуправления в Учреждении является педагогический совет. Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, образовательным процессом, является постоянно действующим органом, состав и порядок действия которого определяется Уставом. Заседания педагогического совета в 2017 году проводились согласно годовому плану на соответствующий учебный год.

Решения педсоветов предусматривают разработку учителями индивидуальных планов профессионального развития, направленные на освоение ФГОС ООО, изучение вопросов организации проектно-исследовательской и инновационной деятельности обучающихся.

Контроль выполнения решений педагогических советов возлагался на администрацию школы и руководителей МО. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и уровне обученности обучающихся.

Полноправными субъектами организации образовательного процесса являются родители обучающихся.

Работа с родителями – одно из важнейших направлений деятельности всех педагогов прогимназии.

Одной из форм работы в прогимназии является – родительское собрание.

В начале учебного года (2017 г.) прошли общешкольные собрания для родителей 1-2 классов и 3-4 классов «Организация учебно-воспитательного процесса на учебный год». Так же в течение 2016-2017 учебного года проведены следующие общешкольные собрания:

для родителей будущих первоклассников (май);

для родителей учащихся в "Школе будущего первоклассника" (сентябрь, май);

для родителей будущих первоклассников, являющихся воспитанниками дошкольных групп (сентябрь, май).

Так же регулярно проводятся родительские собрания по классам (не реже 1 раза в четверть) на темы, актуальные для работы данного классного коллектива: «Локальные акты учреждения» (сентябрь, 1-4 кл.), «Организация летнего отдыха» (май, 1-4 кл.), «Осторожно! Мультфильм» (1-В), «Осторожно – Интернет!» (3-А), «Культурные ценности семьи и их значение для ребёнка», «Безопасность ребёнка. Один дома» (4-А), «Возрастные особенности детей 8-9 лет» (2-Б), «Принципы гуманной педагогики» (3-Б) «Трудности адаптации пятиклассников» (май, 4 кл.), «Преподавание предмета ОРКСЭ в 4 классе и выбор соответствующего модуля по предмету ОРКСЭ» (апрель, 3 классы). Регулярно ведутся протоколы заседаний родительских собраний. Родители постоянно принимают активное участие в делах и жизни классов. Оказывают помощь классному руководителю и воспитателю ГПД в подготовке и проведении мероприятий, обустройстве классов.

В дошкольных группах в 2017 году прошли следующие общие родительские собрания:

- Родительское собрание в выпускных группах «Скоро в школу»;
- «Организация летнего оздоровительный периода»;
- Результаты работы за 2016-2017 учебный год, задачи воспитательно-образовательной работы с детьми на 2017-2018 учебный год;

Общегрупповые родительские собрания:

Средняя группа:

- «Игры и игрушки вашего ребенка»;
- «Взаимоотношение педагога с семьёй, умеем ли мы договариваться?»;
- «Чему научились дети в течение года?».

Старшая группа:

- «Игры и игрушки вашего ребенка»;
- «Задачи воспитателя на новый учебный год. Знакомим родителей с программой»;
- «Наши результаты за год».

Подготовительная к школе группа

- «Игры и игрушки вашего ребенка»;
- Результаты анкетирования для родителей «Ваши представления о подготовке к школе»;
- «Дошкольники готовятся стать школьниками».

Формами привлечения общественности к оценке результатов деятельности образовательного учреждения являются:

- анкетирование по различным вопросам учебно-воспитательной деятельности школы;
- ежегодный отчет о результатах учебно-образовательного процесса школы за год на родительских собраниях;
- привлечение родителей к общественной экспертизе деятельности образовательного учреждения;

- проведение тематических родительских собраний;
- привлечение родителей к организации внеклассной деятельности школьного коллектива;
- привлечение родителей к организации дополнительных платных образовательных услуг;
- индивидуальная работа с родителями;
- заседания общешкольного родительского комитета.

Контроль деятельности школы осуществляет учредитель – администрация города Курска, функции и полномочия которого осуществляет комитет образования города Курска.

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

- Структура управления школы соответствует ее Уставу и является оптимальной.
- Управление в школе носит государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы.
- Органы управления школой: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет, общешкольное родительское собрание.

Полномочия, переданные общественным органам управления: педагогическому совету:

- рассмотрение, обсуждение, принятие локальных нормативных документов;
- внесение изменений в локальные документы;
- постановка вопросов содержания и механизма реализации образовательного процесса;
- обеспечение и защита трудовых, социальных прав работников школы;
- обеспечение и защита академических, социальных прав.

Решения органов управления школой принимаются коллегиально, после широкого обсуждения открытым или тайным голосованием простым большинством голосов в соответствии с порядком, определенным в Уставе школы и (или) локальных нормативных документах. Все виды деятельности в школе планируются на долгосрочную и краткосрочную перспективу.

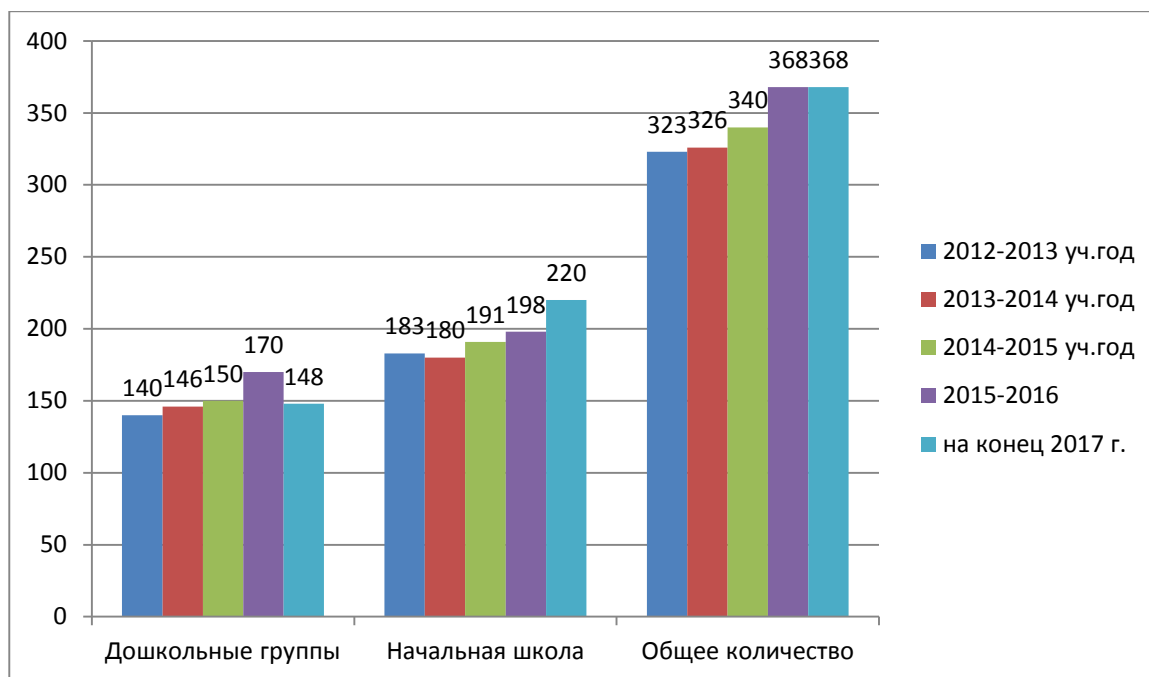
Ежегодно в школе все подразделения проводят качественный проблемный анализ всех форм и видов деятельности, на основе которого определяются цели и задачи на следующий учебный год. Управленческая документация ведется систематически и грамотно. Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными нормативными документами школы.

Основными формами координации управленческой деятельности в школе являются:

- план учебно-воспитательной работы школы;
- план работы методических объединений;
- педагогические советы;
- совещания при директоре и заместителях директора по УВР и ВР;
- рабочие совещания;
- заседания общешкольного родительского собрания.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение на методических объединениях, по ним принимаются административно – управленческие решения.

Анализ динамики численности обучающихся за последние пять лет



Вывод: динамика численности обучающихся положительная, что говорит о востребованности школы у потребителей образовательных услуг.

4.2. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ АНАЛИЗА	краткая характеристика показателей	
	ООП НОО	ООП ДОО
1. Наличие структурных элементов:		
целевой раздел	Да	Да
содержательный раздел	Да	Да
организационный раздел	Да	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:		
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да	Да

соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да	Да
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да	Да
3. Соответствие Учебных планов (УП) Основным образовательным программам ОУ		
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да	Да
4. Структура и содержание рабочих программ		
пояснительная записка и наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы;	Да	Да
планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;	Да	Да
содержание учебного предмета, курса;	Да	Да
тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.	Да	Да
календарно-тематическое планирование	Да	Да

рабочие программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования: содержат требования к результатам освоения курса внеурочной деятельности;	Да	Да
имеют содержание курса с внеурочной деятельности указанием форм организации и видов деятельности;	Да	Да
тематическое планирование	Да	Да

Характеристика образовательной программы и учебных планов начального общего образования

В начальной школе реализуется основная образовательная программа начального общего образования средствами УМК «Начальная школа XI века» (в соответствии с ФГОС). Основная образовательная программа начального общего образования прогимназии определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основная образовательная программа включает в себя работу по следующим программам

- «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся»
- «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования»
- «Программа организации внеурочной деятельности обучающихся»
- «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни».

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная, исследовательская и игровая деятельность, общественно-полезная практика, классные часы, экскурсии, занятия, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет: в 1-х классах - 35 минут, во 2-4-х классах – 45 минут.

В программе учитываются возрастные психологические особенности младшего школьника, условия адаптации к школьной и классной среде, возможности и сохранения физического и психического здоровья ученика.

Учебный план начального общего образования (1–4 классы) определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствие с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, отводятся для изучения предметов «Русский язык» - 2 часа в 1-4 классах, «Литературное чтение» – 1 час в 1-4 классах, «Математика» – 1 час в 1-4 классах, «Окружающий мир» 1 час во 2-4 классах.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволяют обучающемуся продолжить образование на следующем уровне.

Учебный план для 2-4 классов ориентирован на 34 учебных недели. Обучение ведется по программе 1-4, по учебно-методическому комплексу «Начальная школа XXI века»

В качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» ведется информатика и ИКТ в соответствии с тематическим планированием по предмету.

В учебный план 4 класса включён учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Преподавание предмета ОРКСЭ ведётся по модулям, выбранным родителями (законными представителями) обучающихся: «Основы мировых религий», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень.

Основным **иностраным языком**, изучаемым в школе, является английский язык. Преподавание иностранного языка ведется по программе «Английский язык» начиная со 2 класса 2 часа в неделю. В 1-х классах введён подготовительный языковой курс по английскому языку в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план 1 - 4 классов дополняется системой внеурочной деятельности.

Особенности реализации часов внеурочной деятельности 1-4 классы

Направления развития личности	Наименование	Классы
Спортивно-оздоровительное	"Будь здоров"/ "Страна здоровья"/"Школа доктора Здоровье"/"Юный чемпион"	1-4
Духовно - нравственное	"Основы православной культуры"	1-3
	"Духовное краеведение"	4-Б
	"Я-Курянин"	2-Б, 4-А
	"Краеведение"	2-В

Общекультурное	"Веселый английский"	1
	"Литературная гостиная"	2А
	"Занимательное сольфеджио"	1-4
	"Радуга творчества"	1Б
	"В мире красок и звуков"	1,4
	"Я познаю мир"	2-А
Социальное	"Все цвета, кроме черного"	4-А
	"Азбука психологии"	3А
	"Мир вокруг меня"	1-4
	"Школа добрых дел"	4-А
Обще-интеллектуальное	"Логика"/ "Занимательная математика"	1-4
	"Занимательная грамматика"/"Занимательный русский язык"	1-4
	"Умники и умницы"	1
	"36 занятий для будущих отличников"	2-Б
	"Калейдоскоп наук"	2-А

Внеурочная деятельность в МБОУ «Прогимназия «Радуга» является составной обязательной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность организуется для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности; создает условия для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в системе мировой и отечественной культуры.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с направлениями, определенными основной образовательной программой МБОУ «Прогимназия «Радуга».

Часы внеурочной деятельности в прогимназии используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Взаимосвязь направлений, видов и форм внеурочной деятельности:

Направление	Виды деятельности	Формы работы с обучающимися
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение Досуговое общение	Час общения, прогулки на природу, походы, выезды; спортивные соревнования, эстафеты, «уроки гигиены», «уроки здорового питания», спортивные секции и кружки; подвижные игры, игровые программы по пропаганде ЗОЖ, акции по пропаганде ЗОЖ; творческие и исследовательские проекты; КТД и т.п.
Духовно-нравственное	Проблемно-ценностное общение Социальное творчество Игровая Познавательная Художественное творчество Трудовая	Час общения, экскурсии, просмотр и обсуждение кинофильмов, сюжетно-ролевые игры нравственного патриотического содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, туристско-краеведческие экспедиции, социально-значимые проекты, акции, национально-культурные праздники, встречи с интересными людьми,

	(производственная) Туристско-краеведческая	ветеранами ВОВ; КТД; творческие и исследовательские проекты; кружки и т.п.
Обще-интеллектуальное	Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение	Час общения, познавательные беседы, диспуты, библиотечные уроки, интеллектуальные клубы, акции познавательной направленности, интеллектуальные и творческие марафоны, олимпиады, факультативы, интеллектуальный клуб, турниры, интеллектуально-творческие проекты и научно-исследовательские; кружки, проектная деятельность и т.п.
Общекультурное	Проблемно-ценностное общение Художественное творчество Игровая деятельность Познавательная деятельность Социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность)	Час общения, беседы, экскурсии, встречи с представителями творческих профессий, знакомство с лучшими произведениями искусства, творческие программы, праздники, формирующие художественную культуру школьников, посещение конкурсов и фестивалей фольклорного и современного творчества, тематических выставок; творческие конкурсы, кружки; библиотечные уроки; творческие проекты; дополнительное образование и т.п.
Социальное	Социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность) Трудовая (производственная) краеведческая	Беседы, социально-значимые акции, туристско-краеведческие экспедиции, экологические акции, десанты, экологические патрули, социальные и экологические проекты; КТД, дополнительное образование акции «Озелени школьный двор»; «Покормите птиц зимой», «Книга в дар библиотеке», «Наведи порядок у источника Серафима Саровского» и т.п.

Характеристика образовательной программы и учебных планов дошкольного общего образования

Основная образовательная программа дошкольного образования детей спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей). Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования. Кроме того, учтены концептуальные положения примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа ДО прогимназии обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от четырёх до семи лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем,

содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе программы дошкольного образования "От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основные цели программы:

1. Обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования);
2. Реализация принципа преемственности и обеспечение развития и воспитания дошкольников и начальной школы.

Регламентация учебно-познавательной деятельности

Учебный план предполагает 5-дневную учебную неделю. Основной формой обучения дошкольников является непосредственно образовательная деятельность, через которую детям последовательно и в системе дают соответствующие возрасту ребёнка представления об окружающем мире, о мире чисел, изобразительном и народном декоративно-прикладном искусстве, музыке; формируют умения и навыки практической деятельности, способствуют физическому, психическому и духовно-нравственному развитию дошкольников.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ).

- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются лепка и аппликация;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) - 14 занятий в неделю по 20-25 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Аппликация лепка и чередуются.

Вариативная часть программы предполагает проведение 1 занятия в неделю по курсу «Краеведение».

- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 15 занятий в неделю по 30 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Аппликация лепка и чередуются.
- вариативная часть программы предполагает проведение 1 занятия в неделю по курсу «Краеведение».

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Для реализации учебного плана предусмотрен плавный переход от умственных продуктивных видов деятельности к физической и музыкальной деятельности, постоянное проведение 10 минутных перерывов между занятиями - физкультурных пауз и проведение игровых физкультминуток на занятиях.

Особая роль в учебном плане отводится физической культуре: во всех группах 3 часа физкультуры, способствующие реализации программы по укреплению и сохранению здоровья детей, закаливанию детского организма и совершенствованию его функций. Физкультурно-оздоровительная деятельность охватывает всех детей дошкольных групп. Два раза в неделю дети занимаются в спортивной студии, а третий час здоровья проводится на воздухе. В целом на двигательную активность детей в режиме дня отводится не менее 4-х часов в день.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Количество времени на непрерывную непосредственно-образовательную деятельность не превышает предельно допустимую нагрузку.

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

Образовательные программы прогимназии определяют содержание и организацию образовательного процесса дошкольного и начального общего образования.

Программы соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Образовательные программы прогимназии определяют содержание и образовательного процесса дошкольного и начального общего образования, направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательные программы прогимназии ориентированы на дифференциацию обучения, углубленное обучение и на развитие обучающихся.

РАЗДЕЛ 5. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

5.1. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ 4 КЛАССОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ 2-3 КЛАССОВ И ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

В данном разделе рассматриваются результаты подготовки обучающихся и воспитанников на конец 2016-2017 учебного года.

5.1.1. Качество успеваемости обучающихся 2-4 классах по основным предметам за 2016 – 2017 учебный год

Анализ качества знаний учащихся 2-4 классов

Средний показатель по школе	Процент обученности	Качество знаний	Степень обученности
		100%	87%

Средний показатель качественной успеваемости по предметам составляет:

- русский язык – 92%;
- математика – 94%;
- литературное чтение – 100%;
- английский язык – 96%;
- окружающий мир – 99%

5.1.2. Качество подготовки выпускников 4-х классов

Класс	Процент успеваемости	Качество знаний	Степень обученности
4-А	100%	79%	66%
4-Б	100%	97%	73%
Средний показатель по школе	100%	88%	70%

Качество успеваемости обучающихся 4 –х классах по основным предметам за 2016 – 2017 учебный год

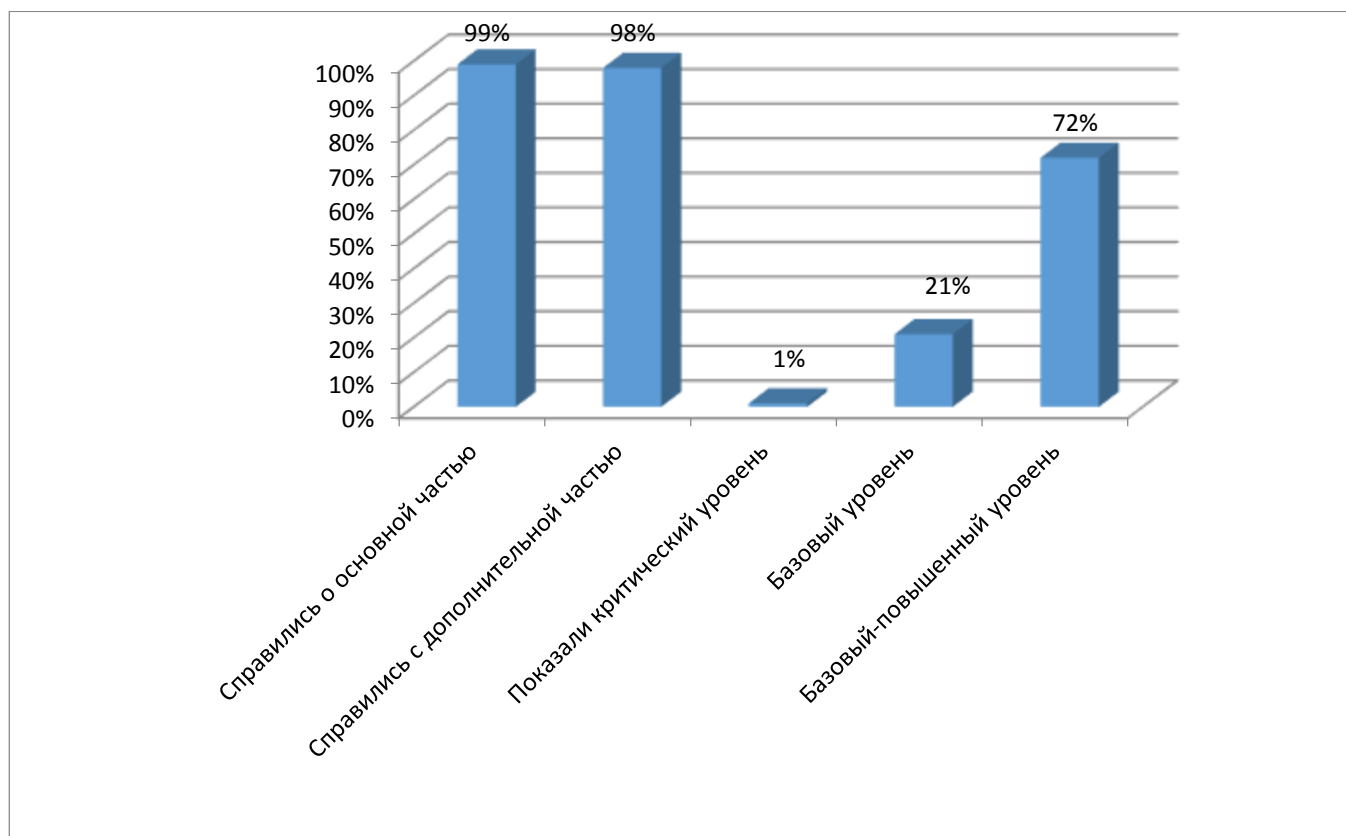
Класс	Качество успеваемости по основным предметам в %				
	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Английский язык	Окружающий мир
4-А	92	83	100	96	100
4-Б	97	97	100	100	97
Средний показатель	94	90	100	98	98

Сравнительный анализ успеваемости выпускников 4-х классов по годам

Показатели	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	Средний показатель за пять лет
Процент обученности	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Процент качества знаний	86%	90%	84%	98%	88%	90%
Степень обученности	75%	73%	68%	77%	70%	73%

Анализ данных таблицы успеваемости выпускников 4-х классов по годам показывает стабильную 100 % обученность выпускников начальной школы, указывает на снижение в отчетном году по сравнению с прошлыми годами качества знаний на 10%; снижение степени обученности на 7%.

5.1.3. Анализ итоговой комплексной работы Результатов выполнения итоговой комплексной работы



Анализ итоговой комплексной работы по параллелям Общие результаты выполнения комплексной работы в 1-х классах

Все учащиеся справились с работой как с базовой, так и дополнительной частью со следующими результатами: базовый уровень - 24 % учащихся; повышенный уровень: 76 учащихся.

Общие результаты выполнения комплексной работы во 2-х классах

Все учащиеся показали высокий и базовый уровень сформированности предметных и метапредметных результатов: базовый уровень - 13 % учащихся; повышенный уровень - 87% учащихся.

Общие результаты выполнения комплексной работы в 3-х классах

Большинство учащихся показали высокий и повышенный уровень сформированности предметных и метапредметных результатов. Не справились с комплексной работой 3 учеников (3А класса), которые частично выполнили базовую часть и не приступили к дополнительной или с ней не справились.

Результаты выполнения, следующие: базовый уровень - 14 % учащихся; повышенный уровень - 87 % учащихся.

Общие результаты выполнения комплексной работы в 4-х классах

Большинство учащихся показали высокий и повышенный уровень сформированности предметных и метапредметных результатов: базовый уровень - 13 % учащихся; повышенный уровень - 87% учащихся.

5.1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников дошкольных групп прогимназии

Образовательный процесс в дошкольных группах реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- организации образовательной деятельности (ООД);
- режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

Диагностика по образовательным областям

Образовательная область Уровень освоения	Речевое развитие (в %)			Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) (в %)		
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
Группа «Светлячки» (4-5 лет)	4	96	-	4	96	-
Группа «Пчелки» (4-5 лет)	-	85	15	-	91	9
Группа «Нотки» (5 -6 лет)	-	78	22	-	65	35
Группа «Почемучки» (5 -6 лет)	-	63	37	-	63	37
Группа «Лучики» (6-7 лет)	-	24	76	-	8	92
Группа «Звездочки» (6-7 лет)	-	26	74	-	11	89
ИТОГО	1	62	37	1	56	43

Образовательная область Уровень освоения	Ознакомление с окружающим миром (в %)			Художественно-эстетическое развитие (в %)		
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
Группа «Светлячки» (4-5 лет)	-	78	22	-	70	30
Группа «Пчелки» (4-5 лет)	-	79	21	-	69	31
Группа «Нотки» (5 -6 лет)	-	65	35	-	65	35
Группа «Почемучки» (5-6 лет)	-	51	49	-	67	33
Группа «Лучики» (6-7 лет)	-	12	88	-	8	92
Группа «Звездочки» (6-7 лет)	-	8	92	-	22	78
ИТОГО	0	49	51	0	62	38

Образовательная область Уровень освоения	Обучение грамоте (в %)		
	Низкий	Средний	Высокий
Группа «Светлячки» (4-5 лет)	-	-	-
Группа «Пчелки» (4-5 лет)	-	-	-
Группа «Нотки» (5-6 лет)	-	74	26
Группа «Почемучки» (5-6 лет)	-	76	24
Группа «Лучики» (6-7 лет)	-	8	92
Группа «Звездочки» (6-7 лет)	-	18	82
Средний показатель	-	44	56

Анализируя данные диагностики образовательного процесса можно сделать вывод, что трудности в освоении программного материала возникли у детей среднего и старшего дошкольного возраста по образовательным областям: «Речевое развитие», «Речевое развитие» – подготовка к обучению грамоте, «Познавательное развитие» - ФЭМП. Выше показатель в образовательных областях «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» - ознакомление с окружающим миром - у детей достаточно сформированы навыки продуктивной деятельности, развита мелкая моторика рук воспитанников, но не в полном объеме развита аккуратность, последовательность действий и вариативность мышления.

Диагностика интегративных качеств дошкольника в соответствии с ФГОС ДОО

Интегративные качества	Формирование устойчивых показателей (%)						Средний показатель
	Группа «Лучики» (6-7 лет)	Группа «Звездочки» (6-7 лет)	Группа «Нотки» (5-6 лет)	Группа «Почемучки» (5-6 лет)	Группа «Светлячки» (4-5 лет)	Группа «Пчелки» (4-5 лет)	
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	98	96	91	92	88	46	85
Любознательный, активный	95	86	90	87	65	42	76
Эмоционально-отзывчивый	100	86	91	94	79	33	81
Овладевший средствами общения	90	89	95	91	74	42	80
Способный управлять поведением	95	93	89	95	74	22	67
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	95	89	56	56	70	32	66
Имеющий первичное представление о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе	99	96	87	94	41	30	75
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	95	91	95	89	62	56	81

Анализируя показатели сформированности интегративных качеств дошкольников, можно сделать следующий вывод: (средний показатель по группам) -высокий уровень имеют 55,6% детей,

-средний- 36,35%,

-низкий- 8,19 %.

Анализ результатов диагностики музыкального развития детей

Группа	уровень устойчивый	неустойчивый
"Лучики" (6-7 лет)	63%	37%
"Звездочки" (6-7 лет)	61%	39%
"Нотки"(5-6 лет)	48%	52%
"Почемучки"(5-6 лет)	46%	54%
"Светлячки"(4-5 лет)	36%	64%
"Пчелки" (4-5 лет)	40%	60%
Средний показатель	49%	51%

Проведя анализ диагностики музыкального развития дошкольников, можно сделать следующий вывод. Заметно прослеживается положительная динамика развития музыкальных способностей у детей, что свидетельствует о том, что возрос интерес к слушанию высокохудожественных произведений (дети эмоционально откликаются на музыку, слушают с интересом, узнают знакомые произведения). Самый высокий показатель роста выявлен по развитию музыкального мышления. Дети лучше стали определять жанровую характеристику музыкального произведения, рассказывать об общем характере музыки. Отмечается стабильный уровень повышения художественно - эстетического развития детей. В результате анализа педагогического мониторинга, с учетом современных требований, предъявляемых к музыкальному воспитанию, достигнутый ребёнком уровень музыкальной культуры и выявляемый уровень музыкальных способностей являются показателями его эмоционального и музыкального развития.

Диагностика готовности детей 6-7 лет к школьному обучению

Показатели	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Интеллектуальная готовность	83%	13%	4%
Мотивационная готовность	92%		8%
Волевая готовность	87%	9%	4%
Зрительно-моторная готовность	62%	34%	4%
Речевое развитие	84%	16%	0%

Для диагностики детей с целью определения функциональной готовности к обучению в школе применялся тест Керна-Йерасика;

методики:

«Звуковые прятки»;

«Понимание грамматических конструкций»;

«Проставь значки»;

«Исследование зрительной памяти (Семаго М.М.)»;

«Графический диктант».

Оценка мотивационной готовности к школьному обучению (Д.В. Солдатова).

Было обследовано - 49 воспитанников.

Диагностика интеллектуальной готовности к школьному обучению показывает, что у 4% дошкольников был выявлен недостаточно сформированный круг представлений об окружающем мире, познавательные способности у некоторых детей ниже возрастной нормы.

Мотивационная готовность к школьному обучению сформирована у 92% воспитанников, у 8% воспитанников преобладает преимущественно игровой мотив.

Анализ волевой готовности дошкольников выявил, что у 4% детей наблюдается слабая концентрация внимания, неусидчивость.

Также выявлено, что у 4% воспитанников слабо развита зрительно-моторная координация.

Вывод: 99% воспитанников МБОУ «Прогимназия «Радуга» готовы к обучению в школе.

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ 5.1.:

Проанализировав качество выполнения контрольных и диагностических работ, выполнения итоговой комплексной работы, качество успеваемости за 2016 – 2017 учебный год у учащихся 1-4-х прогимназии, можно сделать вывод:

- все учащиеся МБОУ "Прогимназия "Радуга" справились с программным материалом по всем предметам на уровне стандарта.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации и некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы

По результатам освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного отделения МБОУ «Прогимназия «Радуга» за период 2016-2017 учебного года наблюдается положительная динамика. Так же результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа структурного подразделения реализуется в полном объеме.

Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы.

5.2. Система внутришкольного контроля

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Персональный, классно-обобщающий, предметно – обобщающий, тематически – обобщающий, обзорный.
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Входной, предварительный, текущий, промежуточный, итоговый.
Формы отчетности	Приказы, справки

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов школы, плана учебно-воспитательной работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль сформированности универсальных учебных действий обучающихся;
- контроль работы с документацией;
- контроль учебной деятельности педагогических кадров;
- контроль работы по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;
- контроль состояния учебно-материальной базы;
- контроль условий обучения и воспитания;

- контроль качества образования обучающихся.
- в содержание внутришкольного контроля включаются:
- контроль качества знаний, умений и навыков и компетентностей;
- контроль за работой с документацией;
- контроль состояния и качества организации внеурочной воспитательной работы;
- работа с педагогическими кадрами;
- санитарно-гигиенический режим и охрана труда;
- работа с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- методическая работа;
- состояние материально-технической базы школы.

Источниками информации являются: урок, коллектив обучающихся, классные журналы, дневники обучающихся, ученические тетради, рабочая программа учителя, учебная программа, контрольные работы, диагностические работы, личные дела обучающихся. Методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование. Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения учителей и педагогов, на стенде в учительской ежемесячно, по необходимости - до обучающихся и их родителей на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, педсоветах и родительских собраниях.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете.

Используются следующие виды контроля:

- фронтальный;
- тематический;
- предварительный;
- персональный;
- обзорный;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

В соответствии с годовым планом на 2016-2017 учебный год в прогимназии прошли следующие мероприятия по текущему контролю за учебно-воспитательным процессом.

В III четверти 2016-2017 учебного года проведены следующие контрольные мероприятия:

- анализ уровня формирования УУД и читательской компетентности при работе с текстами на уроках литературного чтения 1-х классах;
- мониторинг дозирования домашних заданий;
- контроль за обучением работе в тетрадях учащихся 1-х классов;
- контроль за преподаванием учебного предмета физическая культура;
- проверка дневников, классных журналов и журналов по внеурочной деятельности.

Основные мероприятия ВШК в IV четверти:

- ВРП в 4 классах;
- административные контрольные работы;
- итоговая контрольная работа;
- диагностические работы;
- мониторинг удовлетворённости учебным процессом участниками образовательного процесса;

На конец года в рамках ВШК проведен анализ:

- выполнения учебных программ и программ внеурочной деятельности;
- проверка классных журналов и журналов внеурочной деятельности;

- мониторинг внеурочной деятельности.

В соответствии с годовым планом на 2017-2018 учебный год в прогимназии прошли следующие мероприятия по текущему контролю за учебно-воспитательным процессом.

В I четверти 2017-2018 учебного года проведены следующие контрольные мероприятия:

- проверка личных дел обучающихся 1 классов;
- стартовая диагностика в 1-х классах;
- входные диагностические работы в 1-4-х классах;
- входные административные работы во 2-4 классах;
- мониторинг техники чтения и читательской компетентности во 2—4 классах;
- проверка классных журналов;
- организация адаптационного периода обучающихся 1-х классов;
- проверка состояния ведения рабочих тетрадей по математике, русскому языку в 4 классах;
- ВРП в 2-х классах.

Во II четверти 2017-2018 учебного года проведены следующие контрольные мероприятия:

- контроль за состоянием преподавания учебных предметов ИЗО, технология, музыка, окружающий мир;
- соблюдение СанПиН в учебном процессе;
- проверка состояния ведения рабочих тетрадей по математике, русскому языку в 3-х классах;
- рубежные диагностические работы в 1-4-х классах;
- проверка техники чтения в 1-х классах;
- проверка состояния ведения рабочих тетрадей по математике, русскому языку во 2-х классах;
- проверка классных журналов.

Результаты мониторингов

Мониторинг удовлетворенности родителей организацией внеурочной деятельности в прогимназии

В мае 2017 года проведено анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности организацией внеурочной деятельности в прогимназии и разработки плана внеурочной деятельности на следующий учебный год. В опросе принимали участие 172 человека - 88 % от числа родителей.

Анализ итогов анкетирования позволил выявить следующее:

- 88% учащихся нравится посещать занятия внеурочной деятельности;
- 98% учащихся регулярно посещает занятия внеурочной деятельности;
- 86% родителей считают, что занятия внеурочной деятельности должны проходить в школе, а не в других учреждениях дополнительного образования;
- 67 % родителей и учащихся удовлетворены набором занятий, предложенных в прогимназии;
- 72 % родителей имеют представление о содержании занятий по внеурочной деятельности;
- 76 % родителей знают расписание занятий внеурочной деятельности;
- 66% родителей удовлетворены организацией внеурочной деятельностью;
- большинство родителей хотели бы, чтобы особое внимание в процессе внеурочной деятельности уделялось развитию творческих способностей - 92 %;
- наиболее привлекательными сферами деятельности для учащихся прогимназии по мнению родителей стали:
 - спортивно-оздоровительная - 68%;
 - познавательная деятельность - 56%
 - художественно-творческая - 47%;

- предложения по организации внеурочной деятельности следующие: организация спортивных секций, логопедических занятий, психологического клуба, объединения юных шахматистов.

Мониторинг степени удовлетворённости участников образовательного процесса (родителей (законных представителей), учащихся и педагогов) организацией учебно-воспитательного процесса в прогимназии

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. В соответствии с таким пониманием качества образования в мае 2017 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг родителей (законных представителей), обучающихся (2-4 классов) и педагогов. Цель мониторинга - повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Респондентам предлагалось ответить на вопросы анкеты, позволяющие оценить удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса:

- организация учебного процесса;
- условия организации воспитательно - образовательного процесса;
- социально-психологическая комфортность обучающихся и их родителей;
- управление образовательным процессом.

Результаты анкетирования «Удовлетворенности обучающихся (2-4 классов) качеством организации образовательного процесса»

В опросе принимали участие 121 (84 %) обучающихся 2-4 классов прогимназии. **Удовлетворенность обучающихся (2-4 классов) качеством организации образовательного процесса составляет 89%.**

Критерии, по которым есть показатели неудовлетворенности:

- скучно на уроке-1%;
- устают на уроке-3%;
- не нравится организация перемен -2%;
- не любят, когда родители приходят в школу -2%;
- бывает, что нечем заняться во второй половине дня-1%;
- организация питания-1,8%;
- отсутствие друзей- 0,2%.

Результаты анкетирования «Удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством организации образовательного процесса»

В опросе принимали участие 172 (88 %) родителей, обучающихся 1-4 классов прогимназии.

Удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством организации образовательного процесса составляет 91%.

Критерии, по которым есть показатели неудовлетворенности:

- объективность оценивания знаний- 1%;
- учитывание индивидуальных особенностей ребенка при выборе домашнего задания-1%;

- материально-техническая база (оснащенность при организации учебного процесса) - 3%;
- недостаточное информирование родителей о деятельности школы и событиях, происходящих в прогимназии-2%;
- организация питания в прогимназии-2%.

**Результаты анкетирования
«Удовлетворенности педагогов
качеством организации образовательного процесса»**

В опросе принимали участие 23 (77 %) педагога начальной школы прогимназии.

Удовлетворенность педагогов качеством организации образовательного процесса составляет 92%.

Критерии, по которым есть показатели неудовлетворенности:

- не устраивает материально-техническая база организации учебно-воспитательного процесса -5%;
- деятельностью администрации по повышению статуса школы и способствованию его развитию -1%;
- недовольны психологическим климатом в коллективе - 1%;
- возможностью высказывать свою точку зрения - 1%.

Вывод: Анализ итогов анкетирования позволил выявить следующее:

В опросе принимали участие 83 % участников образовательного процесса в начальной школе прогимназии.

Удовлетворенность качеством организации образовательного процесса составляет:

- у родителей (законных представителей) обучающихся прогимназии – 91%;
- у обучающихся (2-4 классов) -89%;
- у педагогов- 92%.

В целом **91 % участников образовательного процесса удовлетворены качеством организации образовательного процесса.**

Проблемы, выявленные в процессе мониторинга качества образовательных услуг:

- улучшение материально-технического оснащения учебного процесса и материально-технической базы;
- организация процесса информирования родителей о деятельности школы и событиях, происходящих в прогимназии;
- организация контроля и улучшение качества питания;
- организация занятости во второй половине дня;
- совершенствование мастерства педагогов по организации индивидуального подхода на уроке и подготовке домашних заданий для разных категорий учащихся.

5.2.1. Контроль за организацией педагогического процесса в дошкольном отделении

В дошкольных группах прогимназии наряду с администрацией основной контроль за учебно-воспитательной работой осуществляет старший воспитатель путем непосредственного наблюдения и анализа работы воспитателей. Основная цель контроля состоит в совершенствовании педагогического процесса во всех возрастных группах и в оказании каждому воспитателю конкретной помощи.

Контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса в дошкольных группах организованы по следующим направлениям:

- санитарно-гигиенический контроль;
- охрана жизни и здоровья детей;
- система физкультурно-оздоровительной работы;
- организация и культура питания;

- соблюдение режимных моментов;
- организация прогулок;
- контроль за реализацией обязательной части ООП ДОУ и контроль качества образовательной, оздоровительной, (коррекционной) работы в дошкольном отделении;
- диагностика уровня развития детей;
- контроль за формированием предметной среды в группах;
- работа с родителями.

Вывод по разделу:

Результаты ВШК:

Программы по образовательным курсам, предметам и внеурочной деятельности, программа ДОУ в 2016-2017 учебном году и первом полугодии 2017-2018 учебного года выполнены в полном объеме. Календарный график проведения контрольных работ и проверочных работ в начальной школе соблюдался, накопляемость оценок по предметам в норме.

Проанализировав качество выполнения контрольных и диагностических работ, выполнения итоговой комплексной работы и качество успеваемости за 2016 – 2017 учебный год и I полугодие 2017-2018 учебного года у учащихся 1-4-х прогимназии, результатов мониторингов и мероприятий ВШК **можно сделать вывод:**

- все учащиеся МБОУ "Прогимназия "Радуга" справились с программным материалом по всем предметам на уровне стандарта.

По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений педсовета, методического совета, методического объединения, приказов и распоряжений директора и его заместителей.

Особое место отведено мониторингу образовательного процесса, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания.

Существующая система внутришкольного контроля и мониторинга в целом позволяет достигать высокой эффективности учебно-воспитательного процесса. Управление в школе является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем школы.

Немаловажное значение для достижения планируемых результатов имеет общий психологический климат школы.

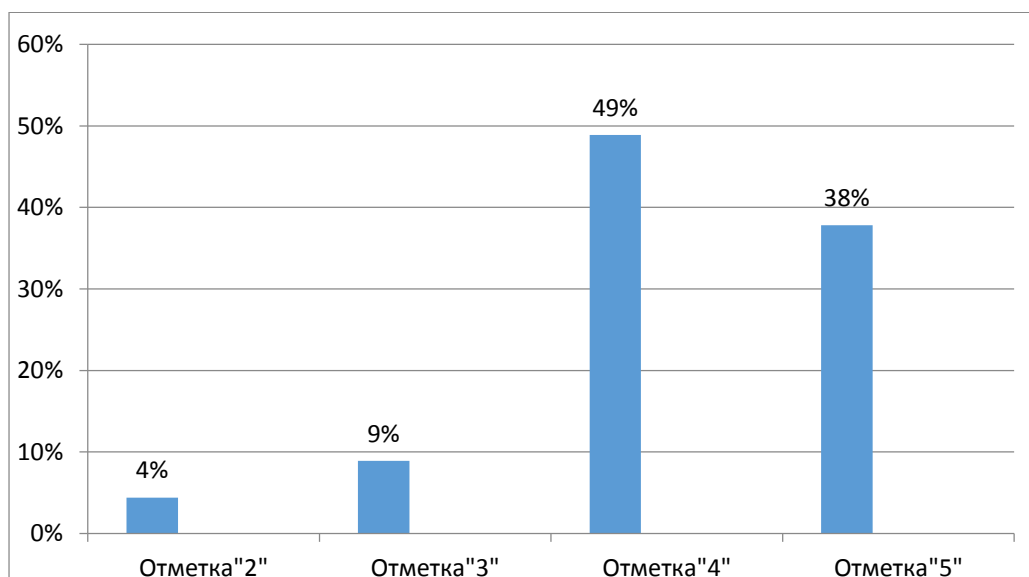
ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ 5

Система внутренней системы оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями ФГОС.

РАЗДЕЛ 6. АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

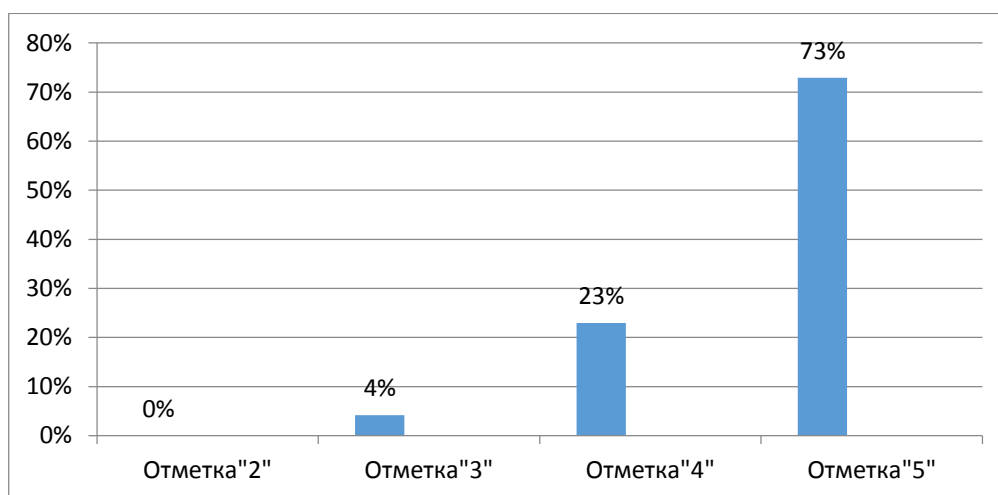
6.1. Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 4-х классов (апрель 2017 г.)

Результаты ВПР по предмету «Русский язык»
Общая гистограмма отметок по пятибальной шкале



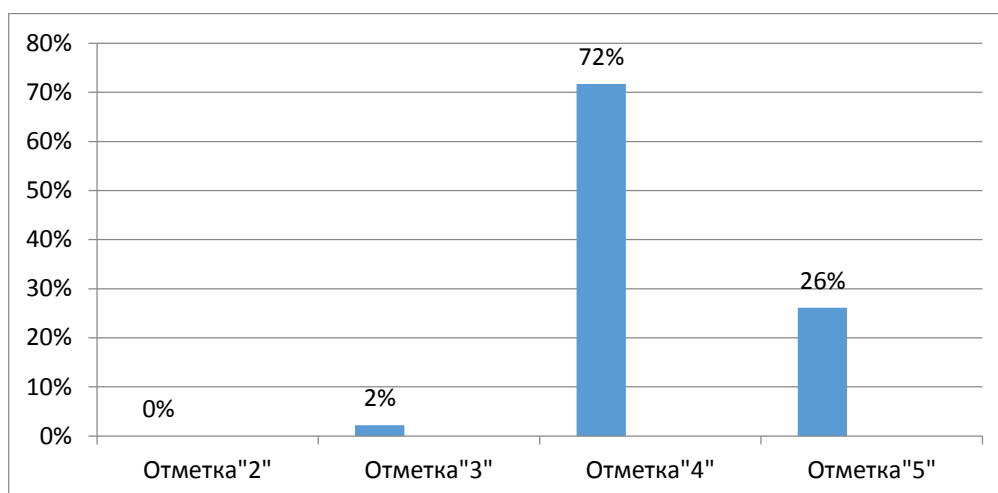
Полученные результаты свидетельствуют о том, что 91% обучающихся справились с проверочной работой, а 87% показали хорошие и отличные результаты.

Результаты ВПР по предмету «Математика»
Общая гистограмма отметок по пятибальной шкале



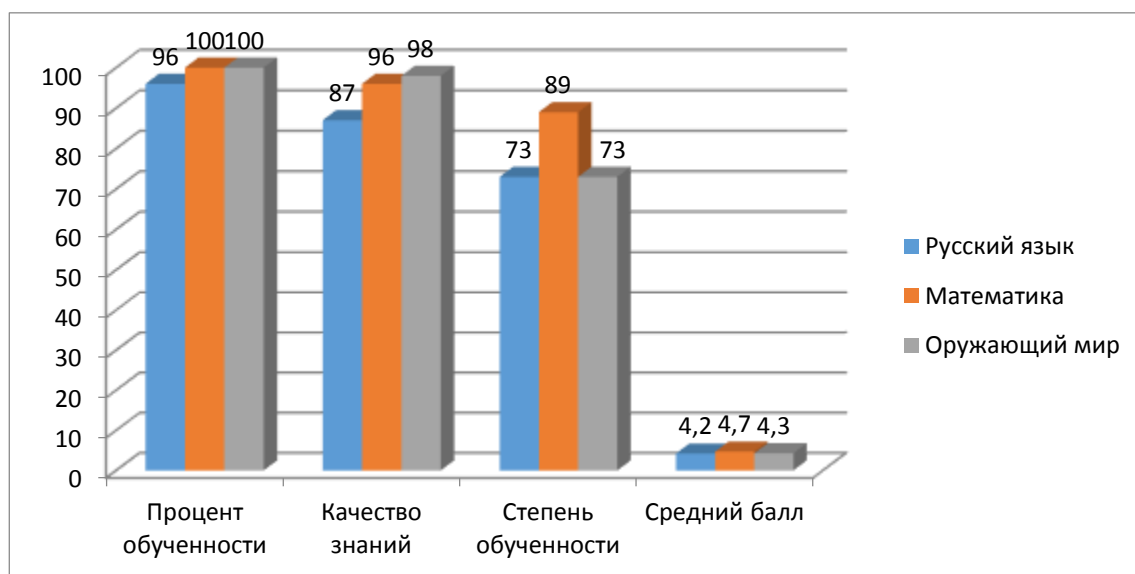
Полученные результаты свидетельствуют о том, что 100% обучающихся справились с работой, а 95 % показали хорошие и отличные результаты.

Результаты ВПР по предмету «Окружающий мир» Общая гистограмма отметок по пятибальной шкале



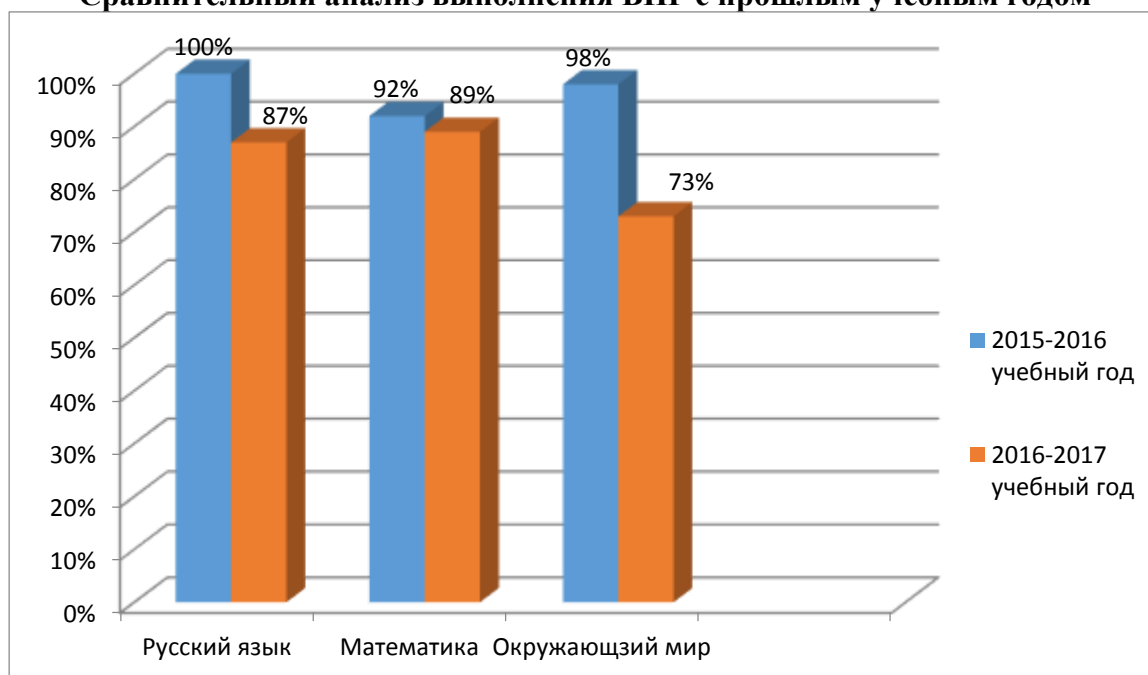
Полученные результаты свидетельствуют о том, что 100 % обучающихся справились с диагностической работой, а 98% показали хорошие и отличные результаты.

Общие результаты ВПР (в процентах)



Процент обученности 100% по математике и окружающему миру, 96% по русскому языку;
 Качество знаний составляет 87% - русский язык, 96% - математика, 98% - окружающий мир;
 Степень обученности: 73% - по русскому языку, окружающему миру, по математике - 89%.
 Самый лучший результат по математике, средний балл выполнения - 4,7, средний балл по русскому языку составляет - 4,2 % и по окружающему миру - 4,3.

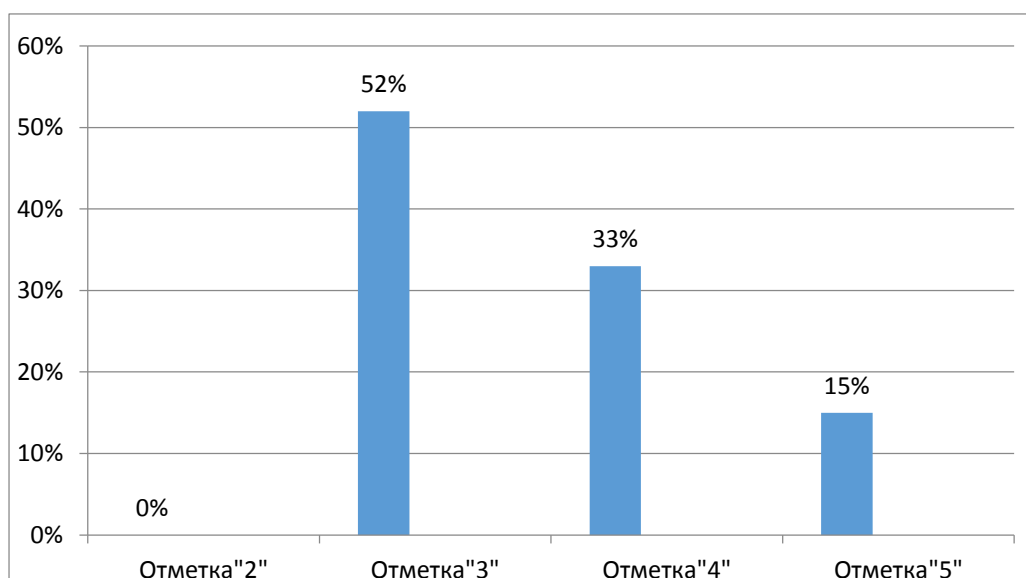
Сравнительный анализ выполнения ВПР с прошлым учебным годом



По сравнению с прошлым годом качество знаний по результатам ВПР остается высоким, но снизилось по всем предметам:
по русскому языку на 13%;
по математике-3%,
по окружающему миру-на 25%

6.2. Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку учащихся 2-х классов (октябрь 2017 г.)

Общая гистограмма отметок по пятибалльной шкале



Средний балл выполнения учащимися 2-х классов проверочной работы по школе составляет 4,4 балла.

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

В результате проведенных мониторингов можно сделать вывод о том, что в основном все учащиеся 4 классов подтвердили свои результаты текущих и промежуточных оценок,

полученные результаты ВПР по русскому языку 2-х классов свидетельствуют о том, что 100 % обучающихся справились с проверочной работой, а 85% показали хорошие и отличные результаты.

РАЗДЕЛ 7. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности

7.1. Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)

Результаты школьного этапа олимпиады:

- Участвовали учащиеся 4-х классов.

	Русский язык	Математика
Победители	Прокофьев Александр	Лукин Павел
Призёры	Коковина Дарья Новиков Матевей Ларионова Анастасия	Прокофьев Александр Горяинов Владимир Петров Арсений

Победители школьного этапа Лукин Павел и Прокофьев Александр приняли участие во II туре (муниципальном) Всероссийской олимпиады школьников.

7.2. Сводная таблица участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах в 2017 году

№ п/п	Наименование	Класс	Количество заявок	Результаты	
				Победители	Призеры
1.	Общероссийские предметные олимпиады "Олимпус" - "Зимняя сессия 2017"	4-А 4-Б	33	2	17
2.	Всероссийская викторина ФГОСТ- тест "Мультмарафон"	1-Б	10	-	2
3.	Международный конкурс по русскому языку "Кириллица - 2017"	1-4	68	5	26
4.	Всероссийский метапредметный конкурс "Успевай-ка"	2-е кл.	19	1	13, Похвальная грамота - 2
5.	Всероссийское межпредметное тестирование Полиатлон-мониторинг «Политоринг - 2017»	1-4	101	20 учащихся, показавших высокий уровень подготовленности	
6.	Международный конкурс "Кенгуру-2017"	2-4	56	4	5
7.	Всероссийский конкурс по информатике "Инфознайка"	2-4	36	1	10
8.	IX Всероссийские предметные олимпиады «Sapienti sat»	1-4	216	1	39
9.	Всероссийский метапредметный конкурс "Решай-ка"	2-А, 2-В	14	4	9
10.	Международные предметные олимпиады от проекта "Инфоурок"-"Весна 2017"	2-А, 2-В	16	6	9

11.	Всероссийский метапредметный конкурс "Изучай-ка", «Потомки Пифагора», «Окружай-ка» (Электронная школа "Знаника")	3-А, 3-Б	35	6	26
12.	Международный конкурс «Я люблю природу» - к году экологии	3-А	3	1	2
13.	Предметные олимпиады Современный учительский портал «Молодежное движение»	3-А	10	1	9
14.	Международный конкурс «Я – юный гений» (ООО «Центр знаний и технологий»)	3А	2		
15.	IV Международный конкурс "Мириады открытий"(Проект "Инфоурок")	1-4	239	57	46
16.	Всероссийский конкурс "Умный я"	3Б	12	7	5
	ИТОГО	1-4 кл.	815	121	220

Сводная таблица результатов участия в олимпиадах и конкурсах интерактивной образовательной платформы UCHI.RU (октябрь-декабрь 2017 г.)

	Олимпиада, конкурс	Кол-во участников	Кол-во сертификатов в участника	Кол-во похвальных грамот	Кол-во дипломов победителя
1.	Олимпиада «Русский с Пушкиным» 2017	15	2	3	10
2.	Олимпиада «BRICSMath» 2017	61	27	18	16
3.	Олимпиада «Заврики» по математике	74	23	26	25
4.	Зимняя олимпиада «Плюс» 2017	47	9	11	27
5.	Всего	197	61	58	78

7.3.Сводная таблица участия в творческих конкурсах в 2016-2017 учебном году и I полугодии 2017-2018 учебного года

№ п/п	Конкурс	Количество победителей и призеров	Количество призеров
1.	Конкурс творческих работ в рамках детской благотворительной акции «Мой друг»	4 чел.	13 чел
2.	III открытый городской фотоконкурс детских работ «Точка зрения»	2 чел.	4 чел.
3.	Открытый литературный конкурс детских творческих работ «Рождество в моей семье»	3 чел.	3 чел.
4.	Городской детский экологический марафон "Природа рядом с нами". Конкурс «Удивительный мир цветов»"	3 чел.	22 чел
5.	Конкурс чтецов МБОУ и МБУ ДОД Центрального округа г. Курска, в рамках 31-го городского фестиваля детского и юношеского творчества "Наши таланты - родному краю"	2 чел.	4 чел.

6.	Городской конкурс чтецов в рамках 31-го городского фестиваля детского и юношеского творчества "Наши таланты - родному краю"	1 чел.	4 чел.
7.	Выставка декоративно-прикладного творчества "Золотой ларец" МБОУ и МБУ ДО Центрального округа г. Курска, в рамках 31-го городского фестиваля детского и юношеского творчества "Наши таланты - родному краю"	1 чел.	18 чел 2 коллективные работы
8.	53-я городская выставка декоративно-прикладного творчества "Золотой ларец" в рамках 31-го городского фестиваля детского и юношеского творчества "Наши таланты - родному краю"	1 чел. 1 коллективная работа	4 чел.
9.	Выставка-конкурс изобразительного искусства "Волшебная палитра" МБОУ и МБУ ДОД Центрального округа г. Курска, в рамках 31-го городского фестиваля детского и юношеского творчества "Наши таланты - родному краю"	1 чел.	6 чел.
10.	53-я городская выставка-конкурс детского изобразительного искусства "Волшебная палитра", в рамках 31-го городского фестиваля детского и юношеского творчества "Наши таланты - родному краю"	3 чел.	3 чел.
11.	Всероссийский конкурс-фестиваль хореографических коллективов ENTREE	Танц. коллектив «Радуга»	
12.	Региональном этапе фотоконкурса "Семейный альбом"	1 чел.	
13.	Окружной конкурс рисунков «Армия моими глазами»	2 чел.	
14.	Городской экологический марафон «Природа рядом с нами» Конкурс «О диких зверях и домашних животных»	7 чел.	14 чел.
15.	Городской экологический марафон «Природа рядом с нами» Конкурс «Зелёный наряд Земли»	1 чел.	7 чел.
	ИТОГО	34	104

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

В прогимназия проводятся различные мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования). Школа предоставляет одарённым ученикам возможность выразить и реализовать себя в предпочитаемом виде творческой или интеллектуальной деятельности. Во всех классах прогимназии большое количество победителей и призёров олимпиад и творческих конкурсов. Учителя и педагоги прогимназии ведут активную работу по организации и проведению творческих олимпиад и конкурсов, а также подготовке победителей и призёров. Все учащиеся прогимназии зарегистрированы на интерактивной образовательной платформе Учи. ру.

РАЗДЕЛ 8. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Начальная школа

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Продолжительность учебного года по классам

Учебный год в 1-4-х классах начинается 1 сентября 2017 года

Учебный год в 1 классах заканчивается –25 мая 2018 года
 Учебный год во 2- 4 классах заканчивается — 31 мая 2018 года

Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	1-4	с 01.09 по 27.10	8 недель
II четверть	1-4	с 07.11 по 29.12	8 недель
III четверть	2-4	с 15.01 по 23.03	9,5 недель
	1	с 11.01 по 11.02 с 18.02 по 19.03	9 недель;
IV четверть	1	с 02.03 по 25.05	8 недель
	2-4	с 02.03 по 31.05	8,5 недель
Итого за учебный год	1	33 недели без праздничных и выходных дней	
	2-4	34 недели без праздничных и выходных дней	

Продолжительность каникул

Вид	Продолжительность	Начало занятий	Количество дней
Осенние	с 30.10 по 05.11	7.11	7 дней
Зимние	с 01.01 по 10.01	15.01	14 дней
Весенние	с 24.03 по 01.04	02.04	9 дней
Для учащихся 1 классов в III четверти	С 19.02 по 25.02.2017 г.	26.02	7 дней

Режим работы:

Начальная школа МБОУ «Прогимназия «Радуга» (1-4-е классы) функционирует в режиме полного дня: **с 8.30 до 18.00 часов.**

Продолжительность уроков во 2 - 4-х классах – 40 минут. Продолжительность перемен – 10, 15, 20 минут.

Все обучающиеся обеспечены 3-х разовым горячим питанием.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине учебного процесса организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Расписание звонков для 1 – классов (1 и 2 четверти)

(уроки по 35 минут)

1 урок: 8.30 – 9.05

2 урок: 9.25 – 10.00

Динамическая пауза: 10.00. – 10.40

3 урок: 10.40 - 11.15

4 урок: 11.25 – 12.00

Расписание звонков для 1 (со II полугодия) 2, 3, 4-х классов:
(уроки по 40 минут)

1 урок: 8.30 - 9.10
2 урок: 9.30 - 10.10
3 урок: 10.30 – 11.10
4 урок: 11.20 – 12.00
5 урок: 12.20 – 13.00

Организация работы ГПД

Дни недели	Длительность пребывания	Продолжительность прогулки	Продолжительность самоподготовки
Понедельник - пятница	12.00 – 18.00	2 прогулки по 1 часу	2-3 классы до 1,5 ч. 4 классы до 2 ч.

Итоговая и промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится в соответствии с Положением о системе оценок, формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО. Промежуточная аттестация в 2-х- 4-х классах проводится по четвертям и итогам учебного года.

Формы промежуточной аттестации

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1,2,3,4	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	1,2,3,4	Тестовая работа
Иностранный язык	2,3,4	Контрольная работа
Математика	1,2,3,4	Контрольная или тестовая работа
Окружающий мир	1,2,3,4	Тестовая или контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	4	Проектная работа
Музыка	1,2,3,4	Тестовая работа
Изобразительное искусство	1,2,3,4	Проектная работа
Технология	1,2,3,4	Проектная работа
Физическая культура	1,2,3,4	Зачёт

График проведения контрольных работ

Вид контроля, класс	Предмет	Дата проведения
Входные контрольные во 2-4 -х классах:	русский язык, математика, литературное чтение	12-14.09., 19-21.09.

Контрольные работы по итогам I четверти во 2-4-х классах:	по предметам учебного плана	В соответствии с календарно-тематическим планированием
Контрольные работы по итогам II четверти во 2-4-х классах:	по предметам учебного плана	В соответствии с календарно-тематическим планированием
Контрольные работы по итогам III четверти во 2-4-х классах:	по предметам учебного плана	В соответствии с календарно-тематическим планированием
Итоговые административные контрольные работы в 1-3-х классах:	русский язык, математика, литературное чтение	25-26.04.
Комплексная итоговая работа в 1-4-х классах	русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	15-17.05.
ВПР в 4 классах	русский язык, математика, окружающий мир	В соответствии с установленными сроками на 2018 год.
Контрольные работы по итогам четверти IV четверти и года во 2-4-х классах:	По предметам учебного плана	В соответствии с календарно-тематическим планированием

Сформированность метапредметных планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО отслеживается **стартовой, промежуточной (рубежной), итоговой диагностикой УМК "Начальная школа XXI века"** и в ходе выполнения комплексной итоговой работы на межпредметной основе, которая проводится в 1 по 4 классы в конце учебного года.

В 4-х классах в целях недопущения перегрузки обучающихся возможно замещение указанных форм итоговой промежуточной аттестации работами в рамках апробации ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

Охрана жизни и здоровья детей

1. День здоровья – 1 раз в месяц
2. Санитарная пятница – 1 раз в неделю
3. Учебная эвакуация – 1 раз в месяц (последняя пятница месяца)
4. Часы здоровья – ежедневно
5. Охват горячим 3-х разовым питанием - 100% обучающихся
6. Охват горячим 4-х разовым питанием - 100% воспитанников
7. Диагностика уровня адаптации детей 4-х лет и обучающихся 1-х классов – сентябрь, октябрь.
8. Психолого-консультационная помощь – постоянно
9. Физкультурно – оздоровительная работа в летний оздоровительный период – июнь-август
10. Реализация комплексного плана по снижению заболеваемости – постоянно

Организация работы по подготовке детей к школе

В МБОУ «Прогимназия «Радуга» работает **«Школа будущего первоклассника»** (платная образовательная услуга) для будущих первоклассников, направленная на адаптацию детей к школе и учебному процессу.

Сроки проведения: с октября месяца текущего учебного года по апрель месяц (без учета каникул). Группы дошкольной подготовки создаются для детей в возрасте 6-7 лет.

Наполняемость групп до 25 человек.

Приём детей в группы дошкольной подготовки осуществляется на основе заявления родителей (законных представителей).

Зачисление детей в группы дошкольной подготовки осуществляется вне зависимости от места жительства ребенка.

Занятия по подготовке к поступлению в первый класс функционируют 1 раз в неделю во второй половине

Календарный учебный график в дошкольном отделении

Режим работы дошкольных групп:

- дошкольная ступень прогимназии работает в режиме пятидневной рабочей недели;
- все группы с 12 часовым пребыванием детей (7.00 – 19.00);
- продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя во всех возрастных группах, нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Учебный год в дошкольных группах делится на II полугодия

Период	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала полугодия	окончания полугодия	
I полугодие	01.09.2014	29.12.2014	17
II полугодие	11.01.2015	29.05.2015	21

Количество, возрастной ценз и направленность дошкольных групп

Возрастной ценз	Всего	Количество групп разной направленности
		Общеразвивающие
4-5 лет	2	2
5-6 лет	2	2
6-7 лет	2	2
Всего	6	6

Регламентирование образовательного процесса дошкольных групп на день

Непосредственно образовательная деятельность:

НОД	Наименование возрастной группы		
	Средняя группа для детей 4-5 лет	Старшая группа для детей 5-6 лет	Подготовительная группа для детей 6-7 лет
Начало НОД	9.00	9.00	9.00
Окончание НОД	9.50	10.35	10.50
Недельная образовательная нагрузка	4 ч 00 мин.	6 ч 25 мин.	8 ч 50 мин.
Регламентирование образовательного процесса на один день	1 половина дня		
	2 занятия по 20 минут	3 занятия по 25 минут	3 занятия по 30 мин
	2 половина дня		
			2 занятия по 30 минут
Перерыв между НОД	не менее 10 минут		

Вывод по разделу: организация учебного процесса и режим работы общеобразовательного учреждения соответствуют требованиям.

РАЗДЕЛ 9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (на конец 2017 года)

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

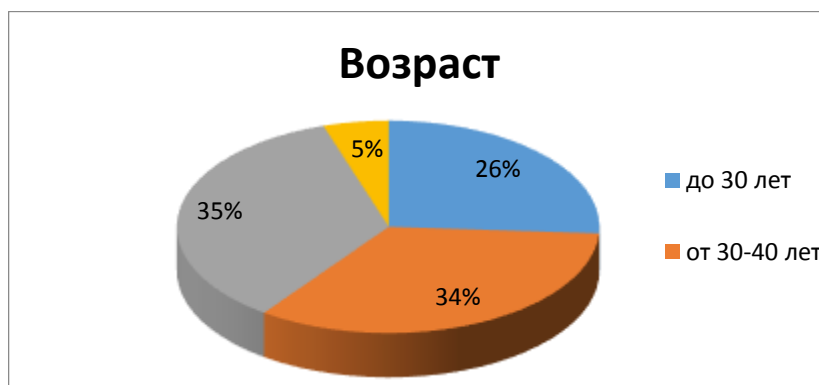
	Кол-во
Педагоги - психологи (физические лица, включая совместителей)	1
Учителя - логопеды (физические лица, включая совместителей)	2
Учителя - дефектологи	нет
Социальные педагоги	нет
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Сведения о педагогических работниках

Количество педагогических работников:

Общее количество педагогических работников ОУ:	35
учителей	12
музыкальный руководитель	1
педагоги дополнительного образования	1
воспитателей:	21
из них	
воспитатели группы продленного дня	9
воспитатели дошкольных групп	12

Характеристика педагогических работников по возрасту



Характеристика педагогических кадров по образованию



Характеристика педагогических кадров по квалификации



Курсовая подготовка педагогических кадров

Занимаемая должность	Количество человек	Прошли курсы по предмету за 2017 год	Прошли курсы по предмету за последние 5 лет по ФГОС
Учитель начальных классов	9	3	8
Учитель английского языка	1	0	0
Учитель музыки	1	0	0
Учитель физической культуры	1	0	1
Воспитатель группы продленного дня	9	2	2
Воспитатель дошкольных групп	12	1	10
Педагог дополнительного образования	1	0	1
Музыкальный руководитель	1	0	1
ИТОГО	36	6	23

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

Образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей и требованиям Профстандарта в области образования.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Так же все педагоги регулярно повышают свою квалификацию путем внутрикорпоративного обучения (лекции, семинары, тренинги), самообразования (обучение на вебинарах и медиарах, дистанционных курсах), участия в семинарах, стажировочных площадках муниципального и регионального уровня.

РАЗДЕЛ 10. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОПИСАНИЕ УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Оснащение классов проекторами и ноутбуками дало возможность педагогам использовать ИКТ в любой деятельности: учебной, внеурочной, воспитательной, досуговой, на родительских собраниях. Учителями накоплен достаточный банк интерактивных версий уроков, презентаций.

В прогимназии обеспечен доступ обучающихся и педагогических работников к ресурсам Интернет. Учителя и обучающиеся охотно посещают интернет с целью отбора материала для подготовки и участия в конкурсах, олимпиадах различного уровня, а также для проведения уроков и внеклассных мероприятий.

В школе внедрена программа «Интернет-Цензор». В ОУ на всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Антивирус Doctor-Web». Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме. Весь учебный год для педагогов проводились консультации по организации уроков с помощью ИКТ, по работе с отдельными программами, по составлению электронных отчетов.

Охрана зданий прогимназии осуществляется круглосуточно вневедомственной охраной, вахтерами и сторожами. Заключен договор по охране средствами тревожной сигнализации и обслуживания технических средств охраны, что обеспечивает постоянно действующую связь с ПЦО.

На территории детского сада имеются игровые площадки с теньевыми навесами, обновлено оборудование на участках (горки, машинки, песочницы).

Предметно-пространственная организация помещений дошкольных групп педагогически-целесообразна, способствует комфортному и эмоциональному благополучию воспитанников дошкольного возраста.

В кабинетах начальной школы и дошкольных группах есть достаточное количество дидактического материала и методической литературы, собрана фильмотека и материалы на CD дисках, флеш-картах, создается электронная база цифровых документов для подготовки к урокам.

Оборудование физкультурных студий школы и детского сада включает в себя: стенки гимнастические деревянные, маты, лестницы-стремянки, канаты, кольца, палки, обручи, мешочки с песком для метание, кегли, дуги, гантели, скакалки, ленты, корректирующие дорожки, мячи набивные, мячи резиновые, доски с ребристой поверхностью, бревна напольные, скамейки гимнастические, футбольный мяч, бадминтон.

Оборудование для занятий музыкой и уроков музыки: фортепиано, музыкальный центр, магнитофон, детские музыкальные инструменты, детские русские народные костюмы, детские костюмы сказочных персонажей, беззвучные игрушки, музыкально – дидактические игры.

Для проведения мероприятий приобретено оформление к праздникам.

Оценка качества медицинского обеспечения

Прогимназия имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Ответственным за медицинскую деятельность является медицинская сестра.

Сотрудники прогимназии 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал прогимназии.

Оздоровительно - профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

Оценка качества организации питания

Основные задачи прогимназии по организации питания обучающихся:

- создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся;
- формирование у школьников культуры питания;
- укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока и столовой;
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

Режим питания: для обучающихся 1 - 4 классов- 3 раза в день, для воспитанников дошкольных групп-4-х разовое.

Организовано бесплатное питание школьников из малообеспеченных и многодетных семей.

Питание учащихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий. Контроль за соблюдением графика возлагается на дежурного администратора, классных руководителей и педагога ответственного за организацию питания школьников. Питание воспитанников осуществляется непосредственно в группах.

Большая роль в организации горячего питания обучающихся в школе отводится классным руководителям, воспитателям ГПД и воспитателям дошкольных групп. Формирование у обучающихся культуры питания проходит через беседы на классных часах, «Уроках здорового питания», конкурсах и т.д. Вопросы здорового питания обсуждаются с родителями на классных и общешкольных родительских собраниях с администрации школы. В декабре 2017 года представителями общешкольного родительского комитета осуществлялась общественная экспертиза качества приготовленной и процесса организации пищи.

Приготовление пищи для учащихся начальной школы осуществляется питающей организацией ООО «Перемена». Приготовление пищи для воспитанников дошкольных групп осуществляется поварами - штатными работниками прогимназии.

Работа пищеблоков прогимназии построена согласно «Санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин 2.4.1.2660-10 от 01.10.2010 г.) Пищеблоки полностью оборудован всем необходимым для работы. Для правильной организации питания в Прогимназии имеются:

- утвержденный набор продуктов для дошкольного и школьного питания;
- цикличное меню на 10 дней согласно сезону (зимне-весеннее, летнее, летнее-осеннее);
- накопительная ведомость расхода продуктов;
- бракеражный журнал;
- журнал бракеража сырой продукции;
- технологические карты; - нормы отходов продуктов при холодной и тепловой кулинарной обработке;
- таблицы замены продуктов;
- график выдачи готового питания по группам в детском саду.

Непосредственное участие в работе по контролю за организацией и качеством питания в школе принимает медицинский работник, который вместе с членами школьной комиссии выполняют следующие функции:

- осуществляют контроль качества поступающих на пищеблок продуктов, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации;
- проверяют оформление ежедневного меню, его соответствие утвержденному меню и реализуемой продукции;
- следят за соблюдением правил приготовления пищи и санитарно-эпидемиологического режима в столовой и на пищеблоке;
- на основе органолептических свойств готовой продукции оценивают ее безопасность и качество и разрешают к выдаче;
- осуществляют забор суточной пробы;
- контролируют санитарное состояние и содержание пищеблока и соблюдение правил личной гигиены работниками столовой.

Вывод: Обучающиеся обеспечены полноценным сбалансированным питанием, что способствует нормальному росту и развитию детского организма и создает благоприятные условия для развития ребенка.

В учреждении круглый год дети получают свежие фрукты и соки. На информационном стенде пищеблока родители могут ознакомиться с ежедневным меню.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров применяемых в учебном процессе	36
Количество мультимедийных проекторов	14
Интерактивные доски	2
Принтеры	16
Сканеры	4
Многофункциональные устройства	5
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Нет

КАЧЕСТВО УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обучение по учебным предметам осуществляется по учебникам, входящим в перечень учебников, рекомендованный к использованию в образовательном процессе ФПУ.

Библиотечно – информационное обеспечение формирование и использование библиотечного фонда

Наименование Показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	810	1	8823
из него:			
учебники	735	0	6004
учебные пособия	2	0	184
художественная литература	65	0	2394
справочная литература	8	1	8823

Информационное обслуживание библиотеки

Наименование показателей	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	6
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	225
Число посещений (чел)	2943
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
Наличие в библиотеке принтера	0
сканера	0
ксерокса	0

**Общая обеспеченность обучающихся учебниками
в 2016 – 2017 учебном году**

Классы	Всего (кол-во обучающихся)	%
1-е	76	100
2-е	53	100
3-е	41	100
4-е	49	100

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет начальных классов	10
Кабинет английского языка	2
Спортивный зал (спортстудия)	2
Библиотека	1
Актный зал	2
Кабинет логопеда и психолога	1
Группы для пребывания дошкольников/ комнаты для сна	6/6
Кабинет для индивидуальных занятий и внеурочной деятельности	3
Столовая	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием в дошкольных группах.	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием:	Да
Медицинский кабинет	2

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ необходимо подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для доступа в Интернет с целью использования его ресурсов.

**РАЗДЕЛ 11. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Методическая работа в прогимназии осуществляется непосредственно под контролем Методического совета проводилась согласно Плану методического сопровождения реализации в 2016-2017 и 2017-2018 учебном году.

В прогимназии действуют 3 методических объединения:

- МО учителей начальных классов и учителей предметников;
- МО воспитателей ГПД и педагогов дополнительного образования;
- МО воспитателей дошкольных групп.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы на каждый учебный год, в соответствии с темой и целью методической службы школы.

В 2017 году на базе образовательной организации были проведены методический внутришкольный семинар «**Формирование ценностного отношения школьников к**

здоровью и здоровому образу жизни». Так же в октябре на базе прогимназии прошел семинар для учителей начальной школы города Курска по теме **«Развитие творческих способностей учащихся начального общего образования в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО».**

Проведение семинаров способствовало поиску и систематизации прогрессивных идей, способствующих модернизации содержания образования, формированию аналитических выводов по инновационным направлениям развития образования, разработке и апробации программно-методических комплексов, методик, дидактических средств новаторского типа по предмету, образовательным областям, направлениям педагогической деятельности.

Учителя начальных классов в октябре 2017 года **приняли участие в практической конференции «НОО: инновации и перемены» в рамках сетевого взаимодействия учителей начальных классов образовательных учреждений г. Курска по направлению: «Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников в урочное и внеурочное время в соответствии с ФГОС НОО».** В рамках сетевого взаимодействия при подготовке к конференции ученики и учителя прогимназии участвовали в следующих мероприятиях: Интеллектуально-познавательная игра-конкурс «Люди, прославившие курскую землю» (МБОУ «СОШ № 10»), Интеллектуально-творческая игра-квест «Восемь ключей от страны Экология» (МБОУ «СОШ № 56»), литературная гостиная для 2-3 классов «Дорогою добра...» (МБОУ «Гимназия №4») и др.

ВЫВОД:

Проанализировав методическую работу, работу методических объединений за 2016-2017 учебный год следует отметить, что методическая работа направлена на создание системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика и воспитанника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям и педагогам в совершенствовании педагогического мастерства. Это отражено в результативности работы методических объединений и «Школы мастерства». В прогимназии целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской и проектной деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Воспитательная работа

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебную и внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно-расширяющееся воспитательное пространство.

Воспитательная работа коллектива в 2016-2017 учебном году строилась на основе Устава школы, концепции воспитательной системы школы, годового плана работы школы, плана воспитательной работы.



Главной целью воспитательной работы начальной школы прогимназии является создание условий для развития социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность.

Воспитательная работа ведется в соответствии с планом воспитательной работы на текущий учебный год по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ученическое самоуправление;
- воспитание здорового и безопасного образа жизни (ЗОЖ);
- работа с семьей, профилактика социального сиротства;

В 2016-2017 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 10 классных руководителей и 8 воспитателей ГПД в 10-ти классных коллективах. Основным критерием результативности работы классных руководителей стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.

Традиционные общешкольные мероприятия, проведенные 2017 учебном году в МБОУ «Прогимназия «Радуга»:

- День Знаний;
- День Учителя;
- Посвящение в гимназисты;
- Праздник Осени;
- День матери;
- Новогодние и Рождественские праздники;

- Масленица;
- День Защитника Отечества;
- Международный женский день (8 Марта);
- Пасхальный перезвон;
- День Памяти «*Этих дней не смолкнет слава...*»;
- Смотр строя и песни;
- Торжественная линейка, посвященная «*Последнему звонку-2017*»;
- Выпускной бал.

В рамках единых уроков были освещены темы:

- Первый урок: «Россия, устремленная в будущее»;
- Терроризм - угроза Человечеству;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет "Сетевичок";
- День народного единства;
- Битва за Москву;
- Всероссийский интернет-урок «Час кода»;
- Единый урок правовой грамотности «Конституция - основной закон государства»;
- Крым, посвященный Дню Республики Крым;
- Единый урок памяти "Холокост - боль поколений";
- Единый урок памяти «Афганистан. Герои нашего времени»;
- Единый урок памяти, посвященный Дню защитника Отечества «Они сражались за Родину»;
- Гагаринский урок: «Космос – это мы»;

Проведены тематические классные часы:

- 16 ноября - День толерантности;
- Уроки финансовой грамотности;
- Урок доброты;
- История возникновения праздника 8 марта;
- Мы такие разные, но должны учиться вместе;
- 31-ая годовщина аварии на Чернобыльской АЭС.

ВЫВОД:

Каждый классный руководитель и воспитатель ГПД работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной системы школы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия.

**Дополнительное образование
Сведения об организации дополнительного образования
на конец 2016-2017 учебного года**

Направление	Наименование объединения	Количество человек, посещающих объединение
художественно-эстетическое	«Танцуем вместе» (хореография)	156
	«Клавиши и пальчики» (фортепиано)	18
	«Соловейка» (народное пение)	63
Всего (чел.)		234

**Сведения об организации дополнительного образования
на конец 2017 года**

Направление	Наименование объединения	Количество человек, посещающих объединение
Музыкально-эстетическое	«Танцуем вместе» (хореография)	156
	«Клавиши и пальчики» (фортепиано)	18
	«Соловейка» (народное пение)	63

**Сведения об организации дополнительного образования
на конец 2017 года**

Направление	Наименование объединения	Количество человек, посещающих объединение
Музыкально-эстетическое	"Узоры танца" (хореография)	60
	«Клавиши и пальчики» (фортепиано)	18
Декоративно-прикладное	"Умелые ручки" (бисероплетение)	42
	"Умелые ладошки"	75
Техническое	"Лаборатория "Шахматы"	50
Социально-педагогическое	"Юнпресс "Знайка"	27

**Платные образовательные услуги
Сведения об организации платных образовательных услуг на конец 2016-2017
учебного года**

Направление	Наименование объединения	Количество человек, посещающих объединение
Подготовка к школе	«Школа будущего первоклассника»	44

**Сведения об организации платных образовательных услуг
на конец 2017 года**

Наименование объединения	Количество человек, посещающих объединение
«Школа будущего первоклассника»	42
"Юнпресс"Знайка" (журналистика)	27
"Узоры танца" (хореография)	60
"Умелые ручки" (бисероплетение)	42
"Умелые ладошки" (ИЗО)	75
Индивидуальные занятия	3
Индивидуально-групповые	8

Социальное партнерство

Прогимназия сотрудничает с внешкольными учреждениями:

- ОБУДО «Областной центр развития творчества детей и юношества»;
- с филиалом библиотеки №13 (совместные мероприятия);
- литературным музеем;
- активное сотрудничество с инспектором ГИБДД Белицким Алексеем Викторовичем, который проводит беседы по ПДД;
- Дворцом пионеров и школьников (просмотр спектаклей, участие в городских воспитательных программах);
- Домом детского творчества (просмотр спектаклей, участие в городских воспитательных программах);
- краеведческим музеем (посещение выставок, организация экскурсий);
- археологическим музеем.

ЗАДАЧИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2017-2018 учебном году перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

1. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. Промежуточный контроль реализации Программы развития школы.
3. Повышение эффективности работы по формированию метапредметных навыков в начальной школе и дошкольных группах.
4. Повышение результативности участия в предметных олимпиадах.
5. Активизация системы подготовки к итоговой и промежуточной аттестации.
6. Активизация инновационной деятельности прогимназии и активизация проектной и инновационной деятельности педагогов
7. Организация прохождения аттестации учителями и их участия в конкурсах педагогического мастерства.
8. Обновление системы адаптации молодых специалистов и вновь принятых педагогических работников.
9. Развитие системы внебюджетного дополнительного образования.
10. Разработка и внедрение комплексной системы психологического комфорта обучающихся в стенах школы.
11. Повышение внимания к воспитательной системе школы.
12. Укрепление материально-технической базы.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	368 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	220 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	129 человек /83 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	197 человек/ 89 %
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	73 человека/ 37 %
1.19.3	Международного уровня	102 человека/ 52 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/ 88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 48 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 4 %
1.29.2	Первая	11 человек/ 44 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 36 %
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 24 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 12 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 85,2 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 44,4 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,7 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	148 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	148 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	148 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 77,8 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 77,8 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 22,2 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 22,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	7 человек/ 38,9 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	7 человек/ 38,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 27,8 %
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 27,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 33,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 72,2 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 61,1 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 148 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,25 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	24,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да