

Фамилия \_\_\_\_\_

### СЛОВА С СОЧЕТАНИЯМИ ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ, ЧК, ЧН

1. Подчеркни сочетания ЖИ, ШИ.

Тишина в лесу. Легко скользят лыжи. В воздухе пушистые снежинки.  
На вершинах сосен мохнатые шапки.

2. Замени выделенное слово близким по значению. Подчеркни орфограмму.

Образец: **ароматный** чай – душистый чай

**Просторные** улицы - \_\_\_\_\_

**Толстый** кот - \_\_\_\_\_

**Мохнатые** ели - \_\_\_\_\_

3. Вставь пропущенные буквы и раздели на предложения.

Лес вздохнул и затих птицы больше не крич\_\_т белка укач\_\_ла своих  
бельч\_\_т всё ж\_\_вое спит.

4. Прочитай слова.

**Щука, часовой, чабан, чаща, чудовище, чудака, чужбина, щавель.**

Запиши их в следующем порядке:

1) Хищная рыба \_\_\_\_\_

2) Солдат, который стоит на часах \_\_\_\_\_

3) Густой, частый лес \_\_\_\_\_

4) Пастух, который пасёт овец в горах \_\_\_\_\_

5) Сказочное существо \_\_\_\_\_

6) Станный человек \_\_\_\_\_

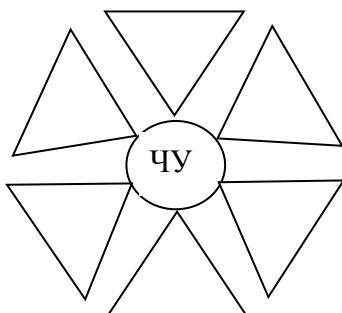
7) Чужая страна \_\_\_\_\_

8) Растение с кислыми съедобными листьями \_\_\_\_\_

5. Вставь пропущенные буквы.

В воздухе круж\_\_лись белые снеж\_\_нки. Ерш\_\_живут в воде. Мама  
обещ\_\_ла купить мне лыж\_\_. Ч\_\_сы идут точно. Саша и \_\_ирилл зашли в  
ч\_\_щ\_\_леса. В рощ\_\_х поют чиж\_\_.

6. Заполни лепестки цветка так, чтобы каждое слово начиналось со слога ЧУ.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

СЛОВА С СОЧЕТАНИЯМИ ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ, ЧК, ЧН

1. Спиши слова сначала с сочетаниями ЧА, ЩА, а затем с сочетаниями ЧУ, ЩУ.  
Счастье, чучело, щука, чайка, чулан, шавель, чулок, часть, частушка, чудовище, чуткость.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

2. Подбери подходящее по смыслу слово и напиши по образцу.

Образец: *летучие мыши*.

Душистые \_\_\_\_\_

Цветные \_\_\_\_\_

Колючие \_\_\_\_\_

Густые \_\_\_\_\_

Проворные \_\_\_\_\_

Длинные \_\_\_\_\_

Слова для справок: *ёж, уж, карандаш, ландыш, камыш, стриж*.

3. Спиши сначала слова с сочетаниями ЧА, ЩА; затем слова с сочетаниями ЧУ, ЩУ.  
Сч\_\_стье, ч\_\_чело, щ\_\_ка, ч\_\_йка, ч\_\_лан, щ\_\_вель, ч\_\_лок, ч\_\_сть, ч\_\_ша, ч\_\_штушка, ч\_\_довище, ч\_\_ткость.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

4. К данным словам допиши слова, которые обозначают детёнышей.

Образец: *лиса – лисята*

Волк - \_\_\_\_\_

Индюшка - \_\_\_\_\_

Заяц - \_\_\_\_\_

Утка - \_\_\_\_\_

Медведь - \_\_\_\_\_

Кролик - \_\_\_\_\_

Галка - \_\_\_\_\_

Белка - \_\_\_\_\_

5. Раздели текст на предложения. Подчеркни орфограммы.

У Наташи были гости она угощала их чаем и пирогом старший брат Саша принёс чайник Наташа сама налила чай в чашки.

6. Вставь слоги ЖИ, ШИ, чтобы получились слова.

дру	ма	_____		
пру	на	ти	на	_____
на	на	_____		