

<p>Глава: «Взаимодействие сил природы»</p> <p>1. <i>Подчеркни свойства воды:</i> Вода (бесцветная, белая, ароматная, густая, текучая, без запаха, сладковатая, безвкусная, бесформенная, прозрачная, круглой формы).</p> <p>2. <i>Распредели природные объекты на 3 группы, где вода находится в трёх состояниях.</i></p> <table border="0"> <tr> <td>жидкое</td> <td>твёрдое</td> <td>газообразное</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table> <p>(река, айсберг, туман, пар, снежинка, сосулька, дождь, водопад, радуга)</p> <p>3. <i>Прибор для измерения температуры-</i> (барометр, термометр, монометр)</p> <p>4. <i>Запиши температуру кипения воды-</i>, таяния снега -</p>	жидкое	твёрдое	газообразное	<p>Глава: «Взаимодействие сил природы»</p> <p>1. <i>Подчеркни свойства воды:</i> Вода (бесцветная, белая, ароматная, густая, текучая, без запаха, сладковатая, безвкусная, бесформенная, прозрачная, круглой формы).</p> <p>2. <i>Распредели природные объекты на 3 группы, где вода находится в трёх состояниях.</i></p> <table border="0"> <tr> <td>жидкое</td> <td>твёрдое</td> <td>газообразное</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table> <p>(река, айсберг, туман, пар, снежинка, сосулька, дождь, водопад, радуга)</p> <p>3. <i>Прибор для измерения температуры-</i> (барометр, термометр, монометр)</p> <p>4. <i>Запиши температуру кипения воды-</i>, таяния снега -</p>	жидкое	твёрдое	газообразное
жидкое	твёрдое	газообразное																							
.....																							
.....																							
.....																							
жидкое	твёрдое	газообразное																							
.....																							
.....																							
.....																							
<p>Глава: «Взаимодействие сил природы»</p> <p>1. <i>Подчеркни свойства воды:</i> Вода (бесцветная, белая, ароматная, густая, текучая, без запаха, сладковатая, безвкусная, бесформенная, прозрачная, круглой формы).</p> <p>2. <i>Распредели природные объекты на 3 группы, где вода находится в трёх состояниях.</i></p> <table border="0"> <tr> <td>жидкое</td> <td>твёрдое</td> <td>газообразное</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table> <p>(река, айсберг, туман, пар, снежинка, сосулька, дождь, водопад, радуга)</p> <p>3. <i>Прибор для измерения температуры-</i> (барометр, термометр, монометр)</p> <p>4. <i>Запиши температуру кипения воды-</i>, таяния снега -</p>	жидкое	твёрдое	газообразное	<p>Глава: «Взаимодействие сил природы»</p> <p>1. <i>Подчеркни свойства воды:</i> Вода (бесцветная, белая, ароматная, густая, текучая, без запаха, сладковатая, безвкусная, бесформенная, прозрачная, круглой формы).</p> <p>2. <i>Распредели природные объекты на 3 группы, где вода находится в трёх состояниях.</i></p> <table border="0"> <tr> <td>жидкое</td> <td>твёрдое</td> <td>газообразное</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table> <p>(река, айсберг, туман, пар, снежинка, сосулька, дождь, водопад, радуга)</p> <p>3. <i>Прибор для измерения температуры-</i> (барометр, термометр, монометр)</p> <p>4. <i>Запиши температуру кипения воды-</i>, таяния снега -</p>	жидкое	твёрдое	газообразное
жидкое	твёрдое	газообразное																							
.....																							
.....																							
.....																							
жидкое	твёрдое	газообразное																							
.....																							
.....																							
.....																							
<p>Глава: «Взаимодействие сил природы»</p> <p>1. <i>Подчеркни свойства воды:</i> Вода (бесцветная, белая, ароматная, густая, текучая, без запаха, сладковатая, безвкусная, бесформенная, прозрачная, круглой формы).</p> <p>2. <i>Распредели природные объекты на 3 группы, где вода находится в трёх состояниях.</i></p> <table border="0"> <tr> <td>жидкое</td> <td>твёрдое</td> <td>газообразное</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table> <p>(река, айсберг, туман, пар, снежинка, сосулька, дождь, водопад, радуга)</p> <p>3. <i>Прибор для измерения температуры-</i> (барометр, термометр, монометр)</p> <p>4. <i>Запиши температуру кипения воды-</i>, таяния снега -</p>	жидкое	твёрдое	газообразное	<p>Глава: «Взаимодействие сил природы»</p> <p>1. <i>Подчеркни свойства воды:</i> Вода (бесцветная, белая, ароматная, густая, текучая, без запаха, сладковатая, безвкусная, бесформенная, прозрачная, круглой формы).</p> <p>2. <i>Распредели природные объекты на 3 группы, где вода находится в трёх состояниях.</i></p> <table border="0"> <tr> <td>жидкое</td> <td>твёрдое</td> <td>газообразное</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table> <p>(река, айсберг, туман, пар, снежинка, сосулька, дождь, водопад, радуга)</p> <p>3. <i>Прибор для измерения температуры-</i> (барометр, термометр, монометр)</p> <p>4. <i>Запиши температуру кипения воды-</i>, таяния снега -</p>	жидкое	твёрдое	газообразное
жидкое	твёрдое	газообразное																							
.....																							
.....																							
.....																							
жидкое	твёрдое	газообразное																							
.....																							
.....																							
.....																							