

Задачи на сообразительность №4

Ответь быстро:

1. Сколько раз при счёте до 100 встречается цифра 1, 5, 0 ?
2. Мой брат 29 февраля 2000 года отпраздновал свой день рождения в третий раз. Сколько ему исполнилось лет?
3. Мальчик и девочка записали свои имена цифрами, заменив каждую букву в имени номером этой буквы в алфавите, и получили числа- 510141 и 1936201. Как зовут ребят?
4. Брату 5 лет, сестре 8 лет. На сколько лет сестра будет старше брата через 10 лет?
5. На отрезке оставили 3 точки. Сколько отрезков получили?
6. На окружности поставили 2 точки. Сколько дуг получилось?
7. В поезде 7 вагонов. Какой номер у среднего вагона ?
8. Двое договорились встретиться в 5 вагоне. Сколько в поезде вагонов, если один сел в пятый вагон с начала, а другой сел в пятый с конца?.....
9. Вадим и Фёдор играли в шашки. Вадим выиграл 2 партии, Фёдор выиграл 3 партии. 1 партию сыграли вничью. Сколько партий было сыграно?
10. Реши примеры: $\Phi + \Phi = 10$ $8 - P = P$ $T + T = T$
Сравни числа : ПР....В БО.... Б1 АБ....БА

Задачи на сообразительность №4

Ответь быстро:

1. Сколько раз при счёте до 100 встречается цифра 1, 5, 0 ?
2. Мой брат 29 февраля 2000 года отпраздновал свой день рождения в третий раз. Сколько ему исполнилось лет?
3. Мальчик и девочка записали свои имена цифрами, заменив каждую букву в имени номером этой буквы в алфавите, и получили числа- 510141 и 1936201. Как зовут ребят?
4. Брату 5 лет, сестре 8 лет. На сколько лет сестра будет старше брата через 10 лет?
5. На отрезке оставили 3 точки. Сколько отрезков получили?
6. На окружности поставили 2 точки. Сколько дуг получилось?
7. В поезде 7 вагонов. Какой номер у среднего вагона ?
8. Двое договорились встретиться в 5 вагоне. Сколько в поезде вагонов, если один сел в пятый вагон с начала, а другой сел в пятый с конца?.....
9. Вадим и Фёдор играли в шашки. Вадим выиграл 2 партии, Фёдор выиграл 3 партии. 1 партию сыграли вничью. Сколько партий было сыграно?
10. Реши примеры: $\Phi + \Phi = 10$ $8 - P = P$ $T + T = T$
Сравни числа : ПР....В БО.... Б1 АБ....БА