

Автор материала (ФИО)	Травина Анна Алексеевна
Должность (с указанием предмета)	Учитель начальных классов
Образовательное учреждение	МБОУ « Средняя общеобразовательная школа №18 имени А.С. Сергеева» г. Курска
Название материала	Урок по теме «Подготовка к рассказу по картине В. М. Васнецова «Богатыри»
Класс (возраст)	2 класс
Учебный предмет	Русский язык (развитие речи)
Название учебного пособия, образовательной программы (УМК) с указанием авторов, к которому относится ресурс	УМК « Школа России» Учебник: В. П. Канакина, В. Г. Горецкий Русский язык, 2 класс- Ч.1,2.- М.: Просвещение, 2010
Вид ресурса(презентация, видео, текстовый документ и др.)	Текстовый документ , индивидуальные бланки, презентация
Цели, задачи материала	Цель урока: подготовить обучающихся к рассказу по картине В. М. Васнецова « Богатыри» Задачи урока: 1. Образовательные: - учить составлять рассказ по картине с элементами оценки действительности; 2. Развивающие: - формирование умения анализировать живописный объект; - развивать информационные умения

	<p>школьников: оценивать потребность в дополнительной информации; определять возможные источники информации и способы её поиска; осуществлять поиск информации в словарях, книгах; получать информацию из наблюдения над живописным объектом; анализировать полученные сведения, выделяя признаки и их значения; использовать информацию для построения умозаключений.</p> <p>- речь: обогащать словарный запас, развивать умение собирать материал для рассказа, систематизировать его к высказыванию, отбирать нужное и определять последовательность его расположения в рассказе , операции мышления: анализ, синтез, обобщение; воображение, наблюдательность;</p> <p>3. Воспитательные:</p> <p>- способствовать воспитанию у младших школьников патриотизма, формированию интереса к героическому прошлому народа.</p> <p><u>Используемые методы обучения:</u> репродуктивные- рассказ, беседа.</p>
<p><u>Используемые методы обучения:</u></p>	<p>репродуктивные - рассказ, беседа. Программированные: , работа по составлению плана рассказа, с опорным конспектом, схемой-исследования; Проблемные: проведение исследования, эксперимент</p>
<p><u>Применяемое оборудование:</u></p>	<p>учебник, репродукция картины, раздаточный материал, компьютер.</p>