

Задачник школы «Интеллект»

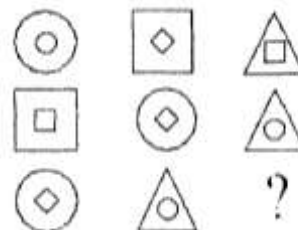
Урок 1

1. Разминка.

- У Маши две ленты: синяя и алая. Алую разрезали в трёх местах. Сколько стало лент?
- Когда он нужен - его выбрасывают, а когда не нужен - поднимают. Что это?
- У бабушки Даши внучка Маша, внучек Саша, внучка Наташа, кот Пушок, собака Дружок, котёнок Филиппка, мышонок Архипка. Сколько внуков у бабушки Даши?
- Какое слово состоит из трёх одинаковых букв?
- "Чёрная?" - спрашивает Боря. "Нет красная", - отвечает Андрей. "А почему она белая?" - не понимает Борис. "А потому, что зелёная". Догадайтесь, о чём беседуют друзья?

2. Отбиваясь от толстых санитарок, Степа 15 минут рычал, как лев, 5 минут прыгал по стенам, как обезьяна, 8 минут брыкался, как дикий осел, 3 минуты кусался, как крокодил, и после укола 2 часа стонал, как раненый слон. Вопрос придумай сам, потому, что я больше не могу: мое сердце разрывается от сострадания.

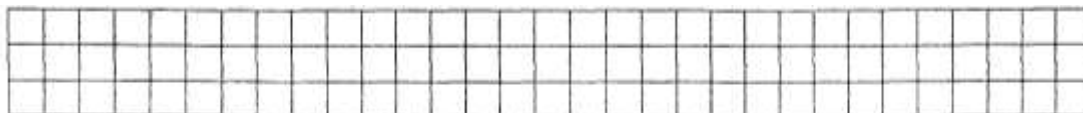
3. Установите закономерность и нарисуйте неизвестный рисунок.



4. В каждой строке исключите лишнее слово. Поясните, почему вы так думаете.

- Нос, глаза, щёки, кудри, подбородок.
- Медь, железо, подкова, бронза, алюминий.
- Ромашка, георгин, лютик, ландыш, колокольчик.
- Верёвка, узел, шпагат, леска, канат.
- Сладкий, вкусный, кислый, горький, солёный.
- Килограмм, километр, центнер, грамм, тонна.

5. На клетчатой бумаге закрасьте 4 клетки так, чтобы одна клетка имела 3 соседних клетки (таких, которые имеют с ней общую сторону), а каждая из трёх оставшихся клеток имела по одной соседней клетке.



6. Послал Поп Балду на мельницу, дал мешок зерна и еще один пустой мешок и говорит: "Вот если сумеешь привезти мне 2 полных мешка муки вместо одного, то я с тобой расплачусь". Как Балде выполнить эту задачу, если из 1 мешка зерна получается ровно 1 мешок муки.

7. Задача очень не проста –
Найти не каждый сможет –
Чему равняется звезда,
Яблоко и ёжик?

$$\begin{array}{r} \text{+} \quad \text{яблоко} \quad 3 \quad \text{ёжик} \\ \quad \quad \quad 4 \quad \text{яблоко} \\ \hline 1 \quad \text{звезда} \quad 6 \end{array}$$

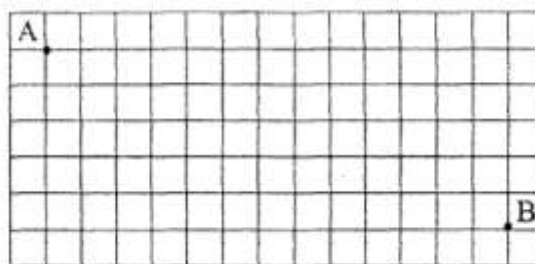
Задачник школы «Интеллект»

8. Вова решает задачи лучше, чем Коля. Коля решает задачи лучше, чем Миша. Кто решает задачи лучше всех?

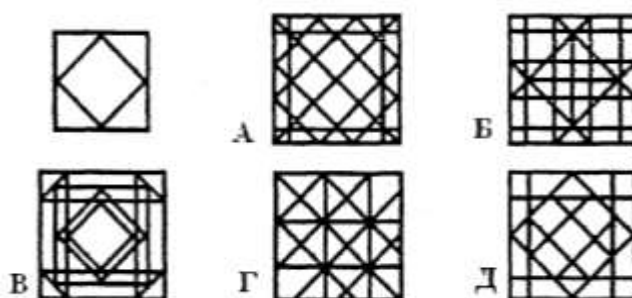
9. Диктант по клеточкам

От точки А: вправо 1, вниз 1, вправо 1, вниз 1, вправо 1, вниз 1, вправо 1, вниз 1, вправо 1, вниз 1, влево 5, вверх 5.

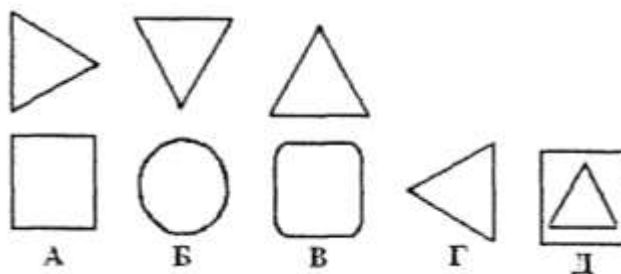
От точки В: вверх 1, влево 1, вверх 1, влево 1, вниз 1, влево 1, вниз 1, влево 1, вниз 1, влево 1, вниз 1, вправо 7.



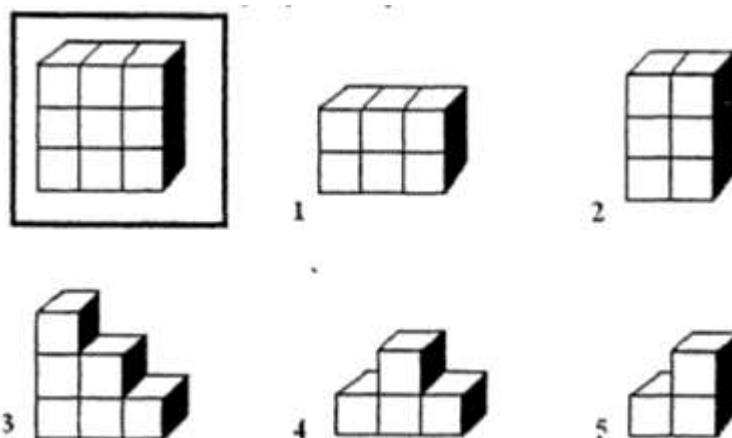
10. Внимательно рассмотрите рисунки. В левом верхнем углу задания представлена **простая фигура**. Она входит в состав четырех сложных фигур, но её **НЕТ** в пятой. Найдите сложную фигуру, в которой **НЕТ** указанной простой фигуры.



11. Посмотрите на фигуры в верхней строке. Найдите общее свойство, которым **все** они обладают. В нижней строке есть **только одна** фигура, обладающая тем же свойством. Попробуйте найти её.



12. "Кубики". Внимательно **рассмотрите и сосчитайте** количество кубиков на рисунке-образце, который заключен в рамку и находится в левом верхнем углу задания. Прodelайте то же самое с каждым рисунком. Определите на сколько кубиков здесь меньше, чем на рисунке-образце?

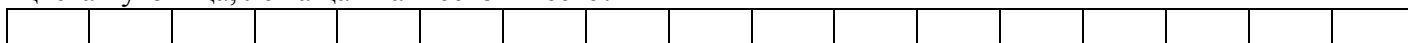


Урок 2.

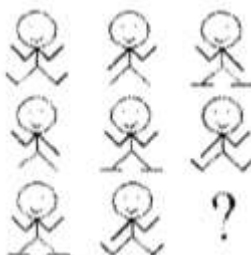
Разминка.

- Как называется угол, который все обзывают, а он не обижается?
- Нетто — чистый вес варенья, равен 540 г. Брутто — общий вес банки с вареньем, равен 720 г. Сколько останется брутто после полного исчезновения нетто
- Когда французский часовой стоит вверх головой
- Один ослик нёс 100 кг песка, а другой - 1 центнер ваты. У какого ослика поклажа тяжелее
- Что можно приготовить, но невозможно съесть?

2. На полоске разложили в ряд 8 красных и 9 белых пуговиц так, что их цвета чередуются. Какого цвета пуговица, лежащая на шестом месте?



3. Установите закономерность и нарисуйте неизвестный рисунок.



4. В каждой строке исключите лишнее слово. Поясните, почему вы так думаете.

- Дождь, снегопад, метель, вьюга, пурга.
- Ёрш, карась, пескарь, рак, щука.
- Изумруд, бриллиант, рубин, алмаз, золото.
- Кинжал, сабля, ружьё, меч, секира.
- А, У, Н, И, Ю.
- Отрезок, треугольник, фигура, прямоугольник, круг.
- 5, 7, 9, 20, 1.

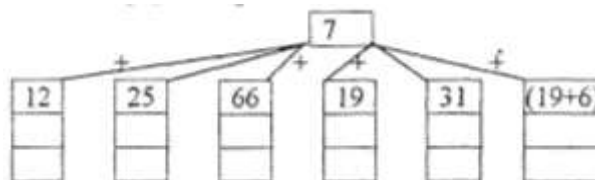
5. За шпионским автомобилем марки "Запорожец" неприметного ярко-фиолетового цвета неотступно следует совсем незаметный "Мерседес-600". За рулем "Запорожца" сидит агент 000064, проглотивший рулон секретной карты. В "Мерседесе" затаилась группа захвата в таком составе: один водитель, 3 полковника, 4 подполковника, 7 майоров, 8 одноглазых снайперов, 6 капитанов, 2 собаки, 7 радистов и один запасной, спящий в багажнике. Сколько пар глаз следят за неприметным "Запорожцем"? В сенокос — горька, А в мороз — сладка. Что за ягодка? Решите примеры на сложение⁴ устно, под первое слагаемое запишите ответ, найдите соответствующую букву в шифре и впишите её ниже.

6. В сенокос – горька,
А в мороз – сладка.

Что за ягодка?

Шифр:

32	26	19	38	73
а	и	к	н	л

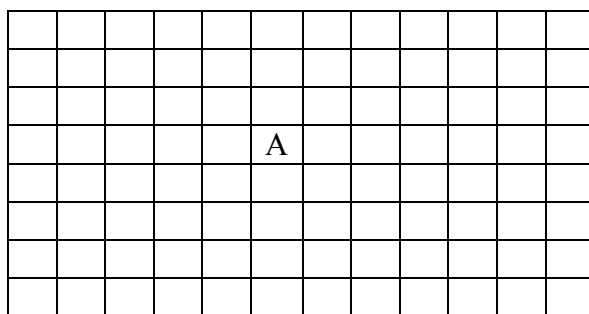


7. Запомните фигуру, закройте ее и нарисуйте одной линией, не отрывая карандаш от бумаги и не проводя по линии дважды.

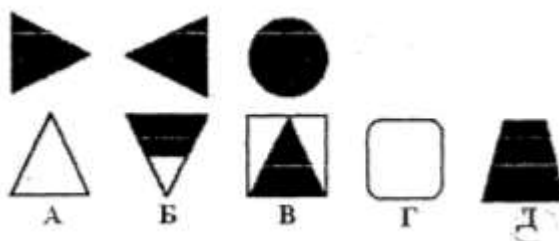


8. Диктант по клеточкам:

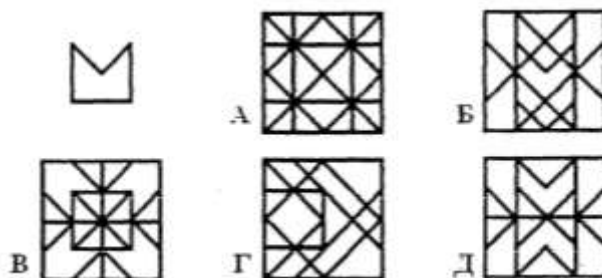
От точки А: вверх 3, вправо 1, вниз 4, вправо 3, вниз 1, влево 4, вниз 3, влево 1, вверх 4, влево 3, вверх 1, вправо 4.



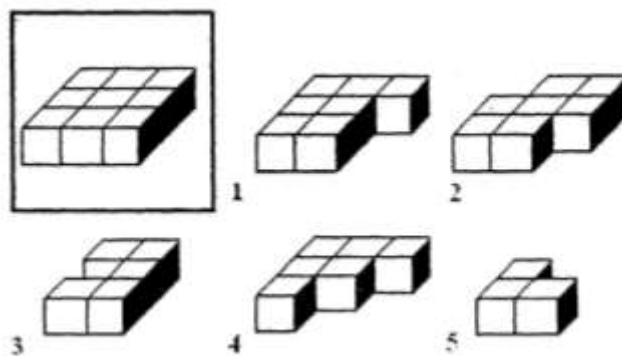
9. Посмотрите на фигуры в верхней строке. Найдите общее свойство, которым **все** они обладают. В нижней строке есть только одна фигура, обладающая тем же свойством. Попробуйте найти её.



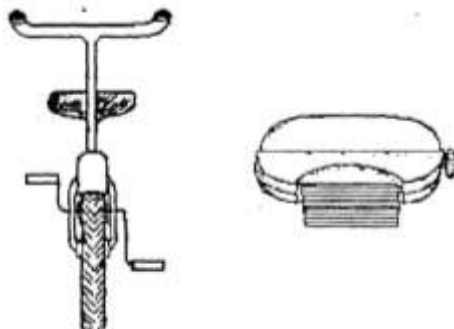
10. Внимательно рассмотрите рисунки. В левом верхнем углу задания представлена **простая фигура**. Она входит в состав четырех сложных фигур, но её **НЕТ** в пятой. Найдите сложную фигуру, в которой **НЕТ** указанной простой фигуры.



11. Кубики". Внимательно **рассмотрите и сосчитайте** количество кубиков на рисунке-образце, который заключен в рамку и находится в левом верхнем углу задания. Прodelайте то же самое с каждым рисунком. Определите на сколько кубиков здесь меньше, чем на рисунке-образце⁷



12. Необычный ракурс. Посмотрите внимательно на рисунки и узнайте знакомые вам предметы, изображённые на них.



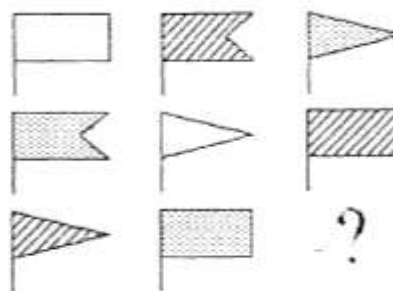
Урок 3.

1. Разминка.

- а) Два отца и два сына купили три дыни, и каждому досталось по дыне. Как это могло случиться?
- б) В открытое окно можно запустить футбольный мяч бесплатно, а в закрытое - за 96 рублей. А если двойная рама?
- в) Был ребёнок - не знал пелёнок. Стал стариком - сто пелёнок на нём. Что это?
- г) Если ничего умножить на 3179, разделить на 11 и ещё раз умножить на 2113, сколько получится чего?
- д) Чьи там крики у пруда:
 - Квасу, квасу нам сюда!
 - Ква-ква-квасу, простокваши,
 - Надоела нам вода!.. /И. Токмакова./

2. Один бравый полицейский разогнал целую преступную организацию, расколотил 15 автомобилей, подбил в 2 раза больше вертолетов, чем автомобилей, взорвал 3 моста, освободил одну заложницу и тут же на ней женился. На все это он потратил 17 минут, а весь фильм с какими-то разговорами, хождениями туда-сюда и прочей тоской, шел. 2 часа 10 минут. На сколько, по-вашему, нужно сократить фильм, чтобы не отнимал лишнее время? Придумайте свой вопрос к задаче.

3. Установите закономерность и нарисуйте неизвестный флажок.

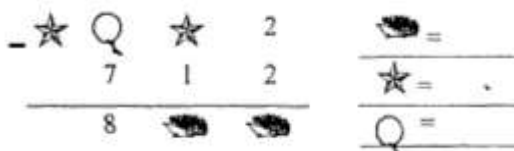


4. В каждой строке установите связь между первой парой слов и, сохраняя связь, закончите вторую пару слов.

- 1) птица – летать; змея - _____
- 2) платье – портной; туфли - _____
- 3) рыба – чешуя; овца - _____
- 4) маленький – большой; горячо - _____
- 5) лето – дождь; зима - _____
- 6) копьё – локоть; ружьё - _____
- 7) сидеть – стул; спать - _____
- 8) дом – комната; книга - _____
- 9) глаза – слепой; уши - _____
- 10) вперёд – назад; начало - _____

5. Мальчик Сеня написал число 86 на бумажке и просит увеличить его на 12, не производя никакой записи и показать ответ.

6. Задача снова непроста –
 Найти не каждый сможет,
 Чему равняется звезда,
 Воздушный шар и ежик?



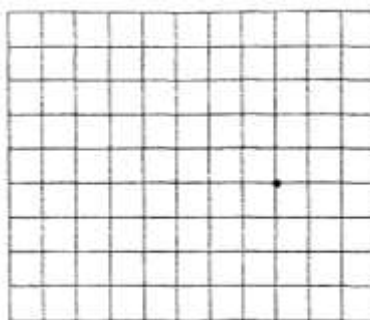
7. Нарисуйте фигуру одной линией, не отрывая карандаш от бумаги и не проводя по одной линии дважды.



8. Петя и Миша имеют фамилии Белов и Чернов. Какую фамилию носит каждый мальчик, если Петя на 2 года старше Белова?

9. Диктант по клеточкам:

От точки: вверх 2, вправо 2, вверх 2, влево 2, вверх 1, влево 1, вниз 4, влево 5, вверх 1, влево 1, вниз 6, вправо 1, вверх 3, вправо 4, вниз 3, вправо 1, вверх 3, по диагонали вправо вверх 1.

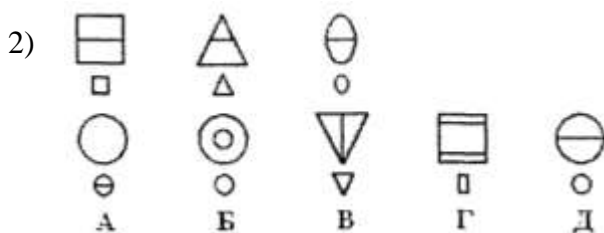
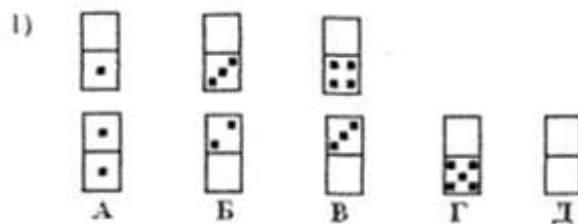


С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Хвост колечком,
Спит под крылечком.

10. Посмотрите на фигуры в верхней строке.

Найдите общее свойство, которым **все** они обладают.

В нижней строке есть **только одна** фигура, обладающая тем же свойством. Попробуйте найти её.



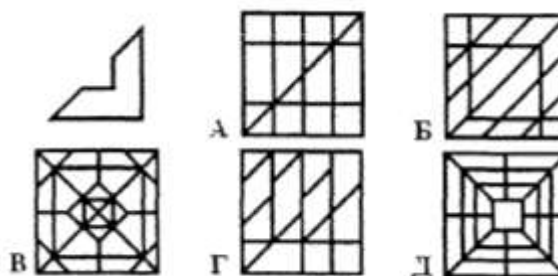
11. Даны математические выражения: $3+4$ и $1+6$. Сравните их между собой. Подсказки для сравнения.

- Сравните знаки действий.
- Сравните первые слагаемые; вторые слагаемые.
- Сравните количество слагаемых.
- Сравните результаты действий.
- Что ещё можно сравнить?

12. Внимательно рассмотрите рисунки.

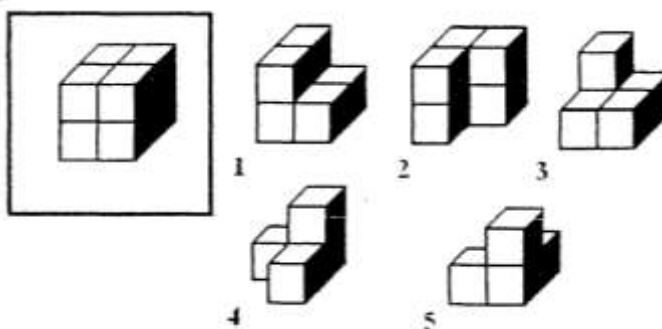
В левом верхнем углу задания представлена **простая фигура**

Она входит в состав четырех сложных фигур, но её **НЕТ** в пятой. Найдите сложную фигуру, в которой **НЕТ** указанной простой фигуры.



13. "Кубики".

Внимательно **рассмотрите** и **сосчитайте** количество кубиков на рисунке-образце, который заключен в рамку и находится в левом верхнем углу задания. Прodelайте то же самое с каждым рисунком. Определите на сколько кубиков здесь меньше, чем на рисунке-образце?



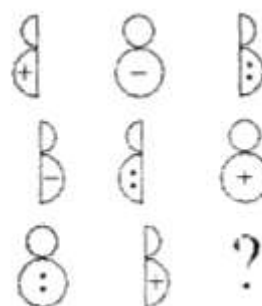
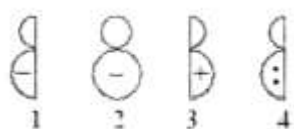
Урок 4.

1. Разминка.

- а) У 14 лучших друзей капитана Флинта после разных пиратских подвигов осталось по одной ноге, а у самого капитана целых две. Сколько всего ног, без деревянных, можно насчитать под столом, когда все садятся завтракать?
- б) Два раза родится, а один раз умирает. Кто это?
- в) Стоит дуб, на дубе 12 ветвей, на каждой ветке по 4 отростка, на каждом отростке по 7 прутьев. О чём идёт речь?
- г) Мельник пришел на мельницу и увидел, что в каждом углу стоит по 3 мешка, на каждом мешке сидело по 3 кошки. Сколько ног было на мельнице?
- д) Сидит на ложке, свесив ножки. Что это?

2. Ровно в два часа ночи с балкона двенадцатого этажа выплеснут ведро воды. Вода долетает до земли за 9 секунд. Сколько минут осталось быть сухим коту Максимилиану, если он, сидя на том самом месте, куда прилетает вода, начал ещё в полночь петь свою любимую песню и поёт уже 1 час 57 минут и 9 секунд?

3. Установите закономерность и подчеркните номер неизвестного рисунка.



4. а) Вставьте недостающие буквы в слова:

Д _ Р _ ВО, З _ Р _ О, К _ М _ НЬ, Х _ Л _ Д, К _ В

б) Назовите общие признаки: 1) вилки и ложки; 2) картошки и свеклы.

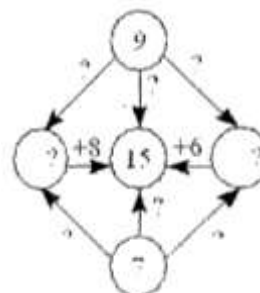
5. На клетчатой бумаге закрасьте 6 клеток так, чтобы одна клетка имела 4 соседних (таких, которые имеют с ней общую сторону), одна клетка имела 2 соседних, а каждая из оставшихся четырех клеток – по одной соседней.



6. Во время контрольной по математике Степа Балаболкин показал Люсе Кузиной здорового таракана, от чего Люся завизжала так, что дежурный по школе на 21 минуту раньше дал звонок на перемену. Сколько времени длилась контрольная работа по математике?

7. "Волшебный замочек".

Ребятам, чтобы попасть в волшебный город Числоград, нужно открыть такой волшебный замочек. Помогите им это сделать. Для этого замените знаки вопроса числами или знаками действий и числами. (Стрелки идут к результатам действий).



8. Вопрос-шутка: "Почему охотник ищет лису?" Ответ расшифруйте.

Г	Д	Е	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	
27	11	2	40	29	12	18	6	19	31	25	15	7	21	5	13	8	17	1	22	14	50	44	32	10	16	39	30	4	23

7	25	17	50	8	7	15	2	12	15	3	2	8	27	11	2	7	15	3

9. Посмотрите внимательно и напишите:

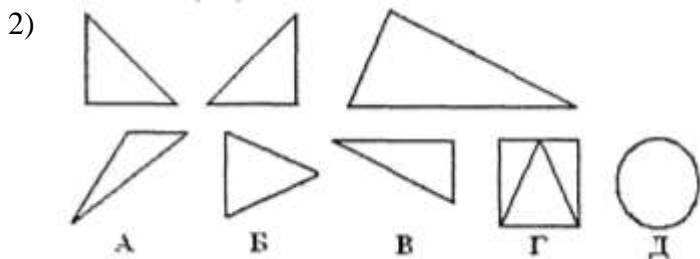
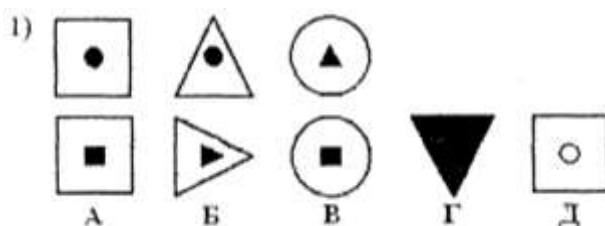
Сколько здесь треугольников? _____

А четырёхугольников? _____

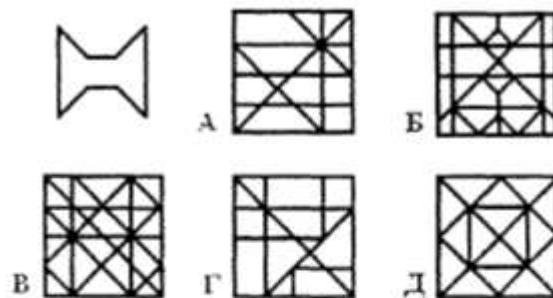


10. Степа в бумажки от конфет завернул пластилин и сделал 3 конфеты «Белочка», прибавив к ним 4 настоящие «Белочки». Сколько ты вытащишь из вазы конфет, чтобы среди них была обязательно хотя бы одна настоящая?

11. Посмотрите на фигуры в верхней строке. Найдите общее свойство, которым **все** они обладают. В нижней строке есть **только одна** фигура, обладающая тем же свойством. Попробуйте найти её.

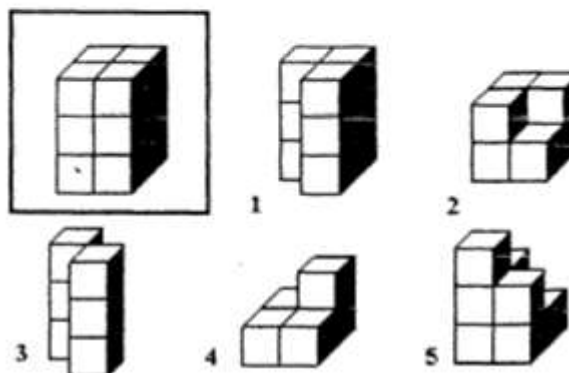


12. Внимательно рассмотрите рисунки. В левом верхнем углу задания представлена **простая фигура**: Она входит в состав четырех сложных фигур, но её **НЕТ** в пятой. Найдите сложную фигуру, в которой **НЕТ** указанной простой фигуры.



13. Кубики".

Внимательно **рассмотрите и сосчитайте** количество кубиков на рисунке-образце, который заключен в рамку и находится в левом верхнем углу задания. Прodelайте то же самое с каждым рисунком. Определите на сколько кубиков здесь меньше, чем на рисунке-образце?



Урок 5.

1. Разминка.

а) Когда мы смотрим на цифру 3, а говорим "пятнадцать"?

б) Чёрный Ивашка,
Деревянная рубашка,
Где пробежит, —

Там и след лежит. Что это?

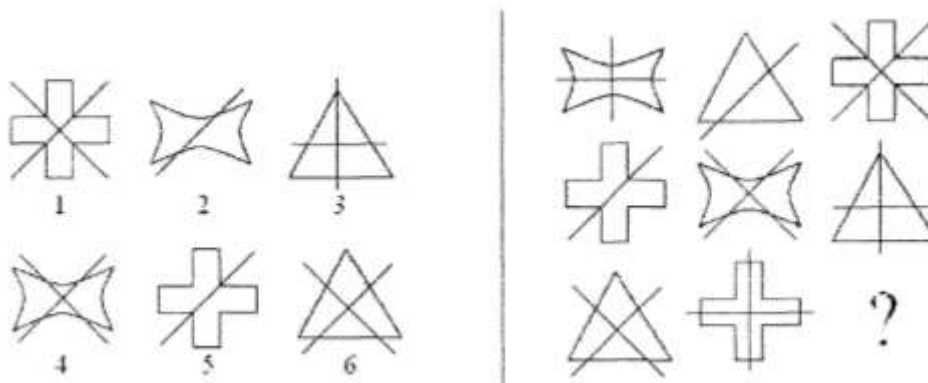
в) Первый Назар шел на базар; второй Назар - с базара. Какой Назар купил товар, какой был без товара? (Все варианты)

г) Дворняжка Плюха гоняется за своим хвостом со скоростью 25 км/час. С какой скоростью куцый хвост удирает от настырной Плюхи?

д) В каком слове 40 гласных?

2. Когда в Риге 9 часов, в Перми — 11 часов. Когда в Перми 11 часов, в Якутске — 17 часов. Какое время в Якутске, когда в Риге 12 часов?

3. Установите закономерность и подчеркните номер неизвестного рисунка.



4. В каждой строке исключите лишнее. Поясните, почему вы так думаете. -

1) Липа, ольха, клён, слива, берёза.

2) Слесарь, кузнец, токарь, фрезеровщик, ткач.

3) Свеча, лампочка, прожектор, фара, фонарик.

4) Красный, кумачовый, пурпурный, розовый, атласный.

5) 7, 15, 17, 57, 37.

6) Треугольник, прямоугольник, многоугольник, квадрат, пятиугольник.

7) Ш, Щ, Е, Ц, Ч.

5. За один зимний вечер Коля Клячкин спокойно съедает 9 снежков, а Степа Балаболкин - только 6, причем оставляет такие огрызки, из которых можно слепить еще 3 снежка. На сколько полновесных снежков Коля съедает больше, чем Степа?

6. Задача очень непроста –

Найти не каждый сможет —

Чему равняется грибок.

Яблоко и ежик?

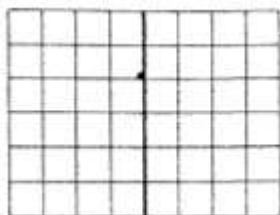
$$\begin{array}{r}
 \text{—} \quad \text{ежик} \quad 7 \quad 2 \quad \text{яблоко} \\
 \quad \quad \quad \text{грибок} \quad 1 \quad 2 \\
 \hline
 \quad \quad \quad 8 \quad \text{яблоко} \quad 8
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 \text{яблоко} = \\
 \text{грибок} = \\
 \text{ежик} =
 \end{array}$$

7. Картину надо укрепить кнопками так, чтобы на каждой стороне было по три кнопки. У Кати 8 кнопок. Хватит ли ей кнопок, чтобы повесить картину?

Задачник школы «Интеллект»

8. Диктант по клеточкам: От точки: вправо вверх по диагонали 1, вправо 1, вправо вниз по диагонали 1, вниз 1, влево вниз по диагонали 3.

Зеркало: отобразите рисунок симметрично от жирной полосы.



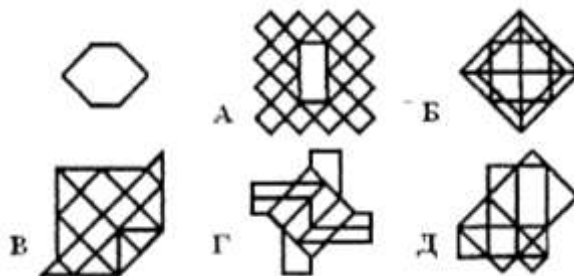
9. В таблице словами зашифрованы числа от 0 до 10. Найдите их и обведите так, как уже обведён ноль.

ю	л	а	т	д	е	в	я	т	ь
б	о	я	р	н	ш	к	п	я	т
к	э	ю	и	о	ч	л	в	п	м
с	е	м	ь	л	и	о	о	я	и
и	д	и	ч	ь	х	р	с	т	у
р	у	о	д	и	н	и	е	ь	ф
и	б	а	н	к	а	о	м	о	т
с	л	о	ш	е	с	т	ь	м	д
ы	д	е	с	я	т	ь	р	а	в
ч	е	т	ы	р	е	п	а	к	а

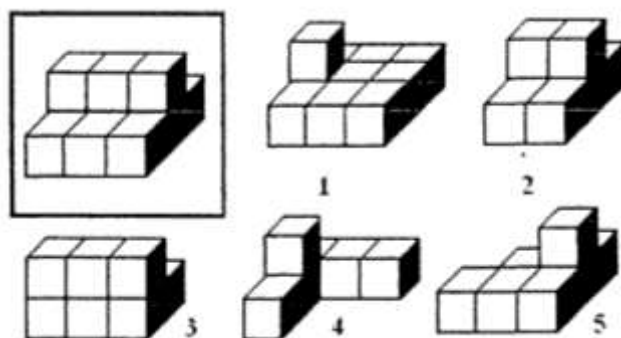
10. Распределите указанные фигуры на две равные группы различными способами. (Каждое деление должно быть произведено по различным признакам.)



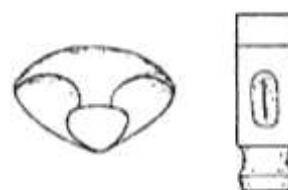
11. Внимательно рассмотрите рисунки. В левом верхнем углу задания представлена **простая фигура**. Она входит в состав четырех сложных фигур, но её **НЕТ** в пятой. Найдите сложную фигуру, в которой **НЕТ** указанной простой фигуры.



12. Кубики". Внимательно **рассмотрите и сосчитайте** количество кубиков на рисунке-образце, который заключен в рамку и находится в левом верхнем углу задания. Прodelайте то же самое с каждым рисунком. Определите на сколько кубиков здесь меньше, чем на рисунке-образце?



13. Необычный ракурс. Посмотрите внимательно на рисунки, узнайте и подпишите знакомые вам предметы, изображённые на них.



Урок 6.

1. Разминка.

а) Вовочка 10 раз дернул за косичку Машу, 5 раз - Дашу, 7 раз - Клаву и 1 раз, по ошибке, завуча Маргариту Багратионовну. Спрашивается, сколько раз Вовочка дергал за косички, и что за это теперь будет?

б) Чем больше из неё берут, тем больше она становится. Что это?

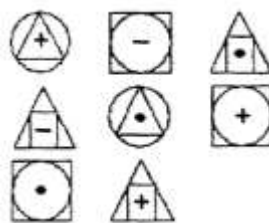
в) Бревно разделили на 10 частей. Сколько разрезов пришлось сделать?

г) Сухим не едят, а варёным выбрасывают. Что это?

д) В корзине 3 яблока. Как разделить их между тремя детьми поровну так, чтобы одно яблоко осталось в корзине?

2. Кастрюля с кашей весит 2 кг 522 г, а без каши 455 г. Вес Степы Балаболкина без кастрюли и без каши 32 кг 278 г. Если Степа съест 6 ложек каши по 15 г. каждая и встанет на весы вместе с кастрюлей, сколько он будет весить? А без кастрюли, но съев всю кашу?

3. Найдите закономерность и дорисуйте фигуру, которая пропущена.



4. а) Вставьте недостающие буквы вместо тире так, чтобы получилось слово.

Т — А — А

К — Ы — А

К — Ш — А

П — И — А

З — О — ОК

М — Ш — А

б) Чем отличается треугольник от квадрата? А сани от телеги?

5. Как на пальцах показать число 10, если на одной руке перчатка, а на другой -варежка? (Все варианты.)

6. Поставьте пропущенные знаки действий в примере, чтобы получился верный ответ.

$$1 \square 2 \square 3 \square 4 = \square 2$$

7. Оханск старше Чернушки, а Оса старше Перми. Когда начали строить Оханск, Оса уже давно была населённым пунктом. Какой из четырёх городов самый старший: Пермь, Оханск, Оса или Чернушка?

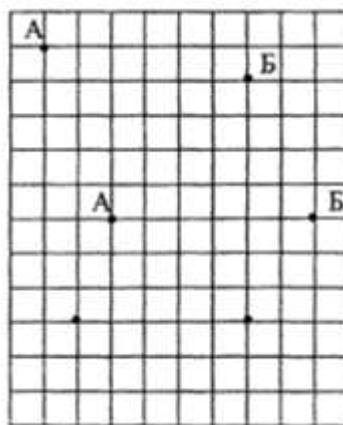
8. Диктант по клеточкам:

Явились в желтых шубках,

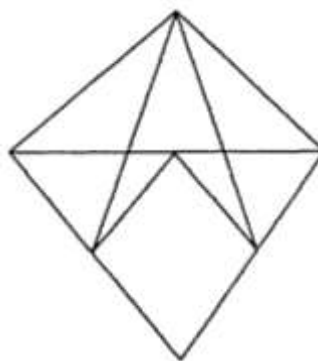
Прошайте, две скорлупки!

От точки А: вправо 1, вправо вниз по диагонали 1, вниз 1, влево 1, влево вверх по диагонали 1, вверх 1. Дорисуйте клювики и ножки самостоятельно.

От точки Б: вниз 1, влево вниз по диагонали 1, влево 1, вверх 1, вправо вверх по диагонали 1, вправо 1. Дорисуйте клювики и ножки самостоятельно.



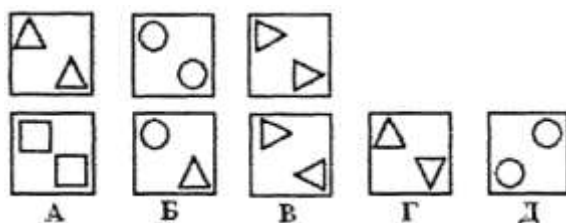
9. Часто знает и дошкольник,
 Что такое треугольник.
 А уж вам-то как не знать!
 Но совсем другое дело:
 Быстро, точно и умело
 Треугольники считать.
 Например, в фигуре этой
 Сколько разных? Рассмотри!
 Всё внимательно исследуй
 И по краю и внутри!



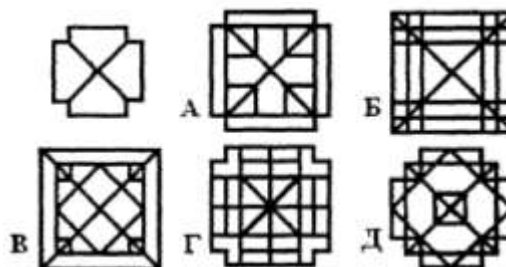
10. Сколькими способами можно пришить пуговицу, чтобы соединились две пары дырок и ни одна дырка не оставалась свободной?



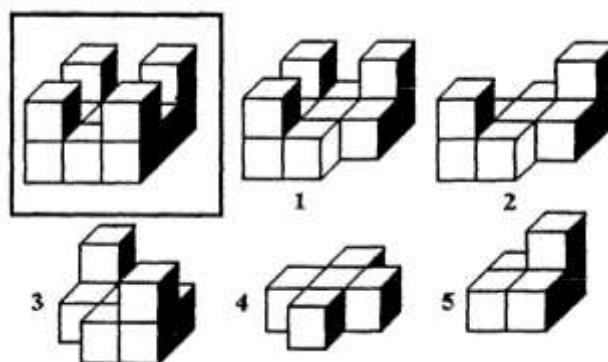
11. Посмотрите на фигуры в верхней строке. Найдите общее свойство, которым **все** они обладают. В нижней строке есть только одна фигура, обладающая тем же свойством. Попробуйте найти её.



12. Внимательно рассмотрите рисунки. В левом верхнем углу задания представлена **простая фигура**. Она входит в состав четырех сложных фигур, но её **НЕТ** в пятой. Найдите сложную фигуру, в которой **НЕТ** указанной простой фигуры.



13. Кубики". Внимательно рассмотрите и сосчитайте количество кубиков на рисунке-образце, который заключен в рамку и находится в левом верхнем углу задания. Прodelайте то же самое с каждым рисунком. Определите на сколько кубиков здесь меньше, чем на рисунке-образце?



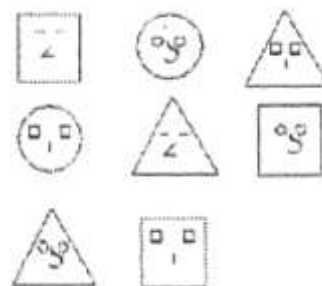
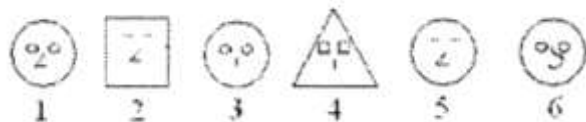
Урок 7.

1. Разминка.

- а) Назовите три дня подряд, не называя ни чисел, ни названий дней недели. А попробуйте назвать так пять подряд идущих дней.
 б) На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, остальные синицы. Сколько на дереве ворон?
 в) Что с пола за хвост не поднимешь?
 г) Сколько пар ножек у двух сороконожек? А у четырёх сороконожек?
 д) Какие числа при чтении не изменяются при их переворачивании?

2. В автобусе 36 сидячих и 58 стоячих мест. В час «пик» на конечной остановке из автобуса вышло 167 стоячих, вылезло 79 и выползло 26 лежащих пассажиров. На сколько пассажиров увеличивается вместимость автобуса в час «пик»?

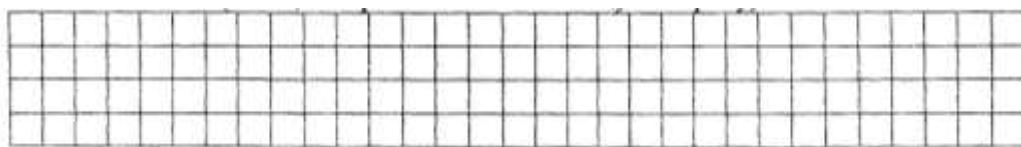
3. Посмотрите внимательно на лица. Установите закономерность и подчеркните номер пропущенного рисунка.



4. В каждой строке установите связь между первой парой слов и, сохраняя связь, закончите вторую пару слов.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) вода – корабль; воздух - _____ | 6) неделя – день; год - _____ |
| 2) воробей – птица; роза - _____ | 7) доска – мел; тетрадь - _____ |
| 3) отец – сын; мать - _____ | 8) корова – молоко; пчела - _____ |
| 4) жевать – зубы; нюхать - _____ | 9) яблоко – фрукт; огурец - _____ |
| 5) жара – холод; радость - _____ | 10) волк – ягнёнок; кошка - _____ |

5. На клетчатой бумаге закрасьте 8 клеток так, чтобы каждая из них имела по 2 соседние клеточки (такие, которые имеют с ней общую сторону).

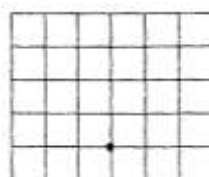


6. Шесть ученых сидят за круглым столом и за чашкой чая обсуждают свои проблемы. К ним подсел еще один ученый с чашкой чая. Сколько теперь чашек на столе?

7. В слове «алфавит» за один раз можно поменять местами две соседние буквы. Какое наименьшее число таких перестановок понадобится, чтобы собрать вместе все гласные?

8. Известно, что $\triangle + \triangle + \square = 8$ и $\square + \square + \square + \square + 2 = 10$. Найдите $\triangle + \square =$

9. Диктант по клеточкам.
 Голосок его столь тонок,
 А зовут его



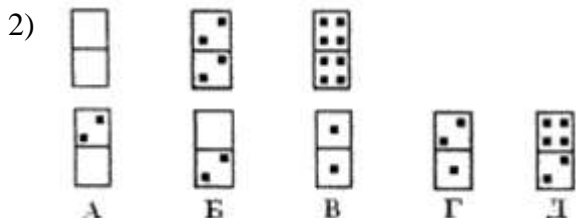
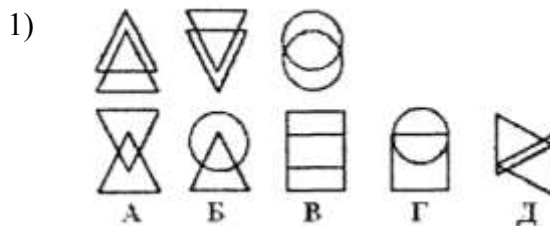
Диктант по клеточкам.

От точки: вниз 1, вправо 1, вверх 3, влево вверх по диагонали 1, вниз 1, влево 1, вправо вниз по диагонали I, влево 1, влево вниз по диагонали 1, вверх 2, влево 1, вниз 2, вправо 1, вниз 1, вправо 2.

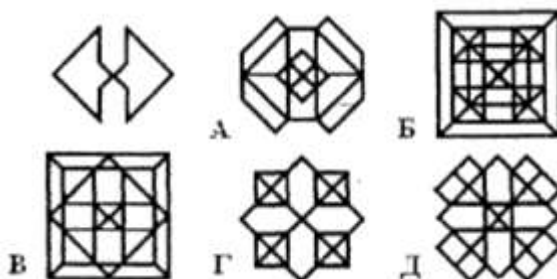
10. Внимательно посмотрите на фигуры. Вам дается время, вы должны сложить три числа, которые написаны в них и назвать сумму этих чисел.



11. Посмотрите на фигуры в верхней строке. Найдите общее свойство, которым **все** они обладают. В нижней строке есть **только одна** фигура, обладающая тем же свойством. Попробуйте найти её.

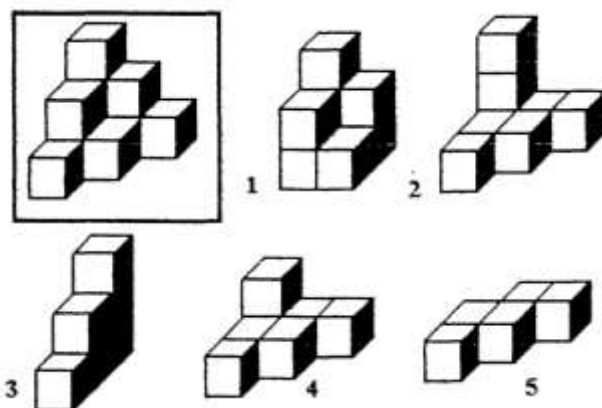


12. Внимательно рассмотрите рисунки. В левом верхнем углу задания представлена **простая фигура**. Она входит в состав четырех сложных фигур, но её **НЕТ** в пятой. Найдите сложную фигуру, в которой **НЕТ** указанной простой фигуры.



13. "Кубики".

Внимательно **рассмотрите и сосчитайте** количество кубиков на рисунке-образце. Прodelайте то же самое с каждым рисунком. Определите на сколько кубиков здесь меньше, чем на рисунке-образце?



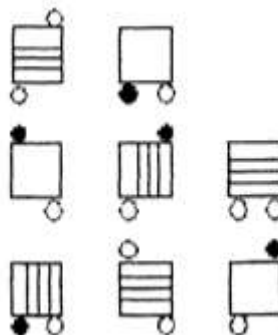
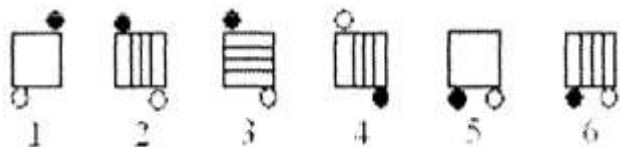
Урок 8.

1. Разминка.

- На градуснике за окном десять градусов мороза. А если бы висело два градусника?
- В каком случае верно равенство: $19 + 15 = 10$?
- Без мяса, без костей, а всё-таки пять пальцев. Что это?
- Сколько концов у пяти палок? А у 6 палок? А у пяти с половиной палок?
- Когда покупают коня, какой он бывает?

2. Если Грушам дать по груше, то одна в избытке груша, если дать по паре груш, то не хватит пары груш. Сколько Груш и сколько груш?

3. Посмотрите внимательно на фигуры. Установите закономерность и подчеркните номер пропущенного рисунка.



4. Установите связь, которая существует в первой паре слов. Сохраняя эту связь, подберите пару для *выделенного* слова из списка. Нужное слово подчеркните.

- Лошадь - жеребёнок. **Корова** — пастбище, рога, телёнок, бык.
- Толстый - тонкий. **Безобразный** — красивый, грязный, жирный, урод, весёлый.
- Свинец - тяжёлый. **Пух** — трудный, перина, перья, лёгкий, куриный.
- Яйцо - скорлупа. **Картофель** — курица, огород, капуста, суп, шелуха.
- Пробка - плавать. **Камень** — пловец, тонуть, гранит, возить, каменщик.
- Школа - обучение. **Больница** — доктор, ученик, учреждение, лечение, больная.
- Слово - буква. **Натуральное число** — величина, количество, цифра, счёт, номер.

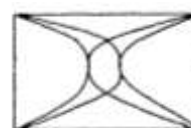
5. С балкона девятого этажа с точным прицелом вылетел помидор, который угодит в цель через 4 секунды. Через 2 секунды вслед за ним с точным прицелом вылетел второй помидор, который мчится в два раза быстрее первого. Какой помидор раньше упадет на голову вредного дяди Феди, устроившего во дворе очередной скандал?

6. Поставьте пропущенные знаки действий в примере, чтобы получился верный ответ.

$$1 \square 2 \square 3 \square 4 \square 5 \square 6 \square 7 \square = 2$$

7. Три брата: Сеня, Веня и Бенья учились в разных классах одной школы. Бенья был не старше Вени, а Веня не старше Сени. Назовите, как звали старшего, среднего и младшего.

8. Запомните фигуру, закройте её и нарисуйте одной линией, не отрывая карандаш от бумаги. (Проводить по одной линии дважды нельзя!)



9. Вопрос-шутка: "Когда лошадь превращается в страшного хищника?" Ответ расшифруйте.

А	Б	В	Г	Д	Е	Е	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
5	17	8	1	13	7	21	30	19	31	9	25	15	2	27	11	40	29	32	3	20	10	33	16	30	4	22	50	14	44	6	12	18

25	11	1	13	5

15	11	4	5	13	44

31	13	21	3

29	14	32	44	12

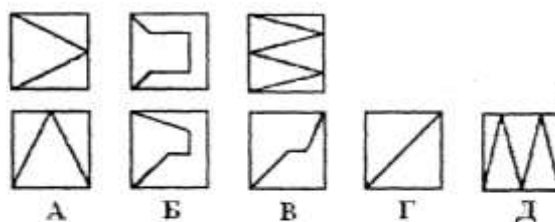
10. Даны математические выражения: $7-2$ и $9-4$. Сравните их между собой.

Помощь: а) знаки действий, б) компоненты, в) количество компонентов, г) результат.

11. Посмотрите на фигуры в верхней строке.

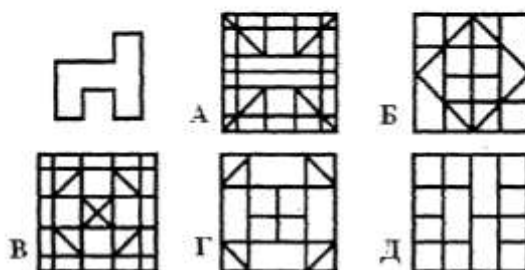
Найдите общее свойство, которым **все** они обладают. В нижней строке есть **только одна** фигура, обладающая тем же свойством.

Попробуйте найти её.



12. Внимательно рассмотрите рисунки. В левом верхнем углу задания представлена **простая фигура**.

Она входит в состав четырех сложных фигур, но её **НЕТ** в пятой. Найдите сложную фигуру, в которой **НЕТ** указанной простой фигуры.

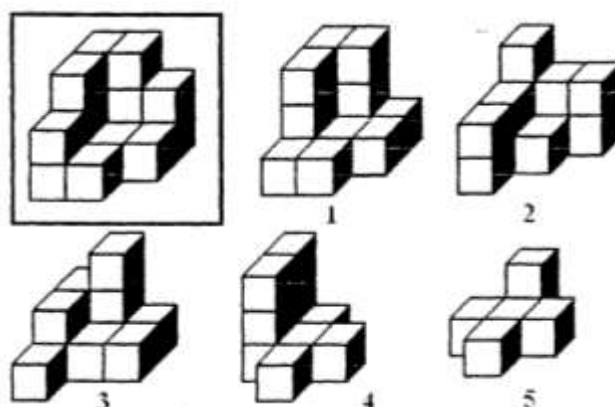


13. Кубики".

Внимательно **рассмотрите и сосчитайте** количество кубиков на рисунке-образце.

Проделайте то же самое с каждым рисунком.

Определите на сколько кубиков здесь меньше, чем на рисунке-образце?



14. "Необычный ракурс".

Посмотрите внимательно на рисунки и узнайте знакомые вам предметы, изображённые на них.



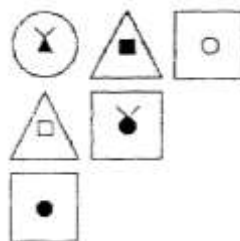
Урок 9.

1. Разминка.

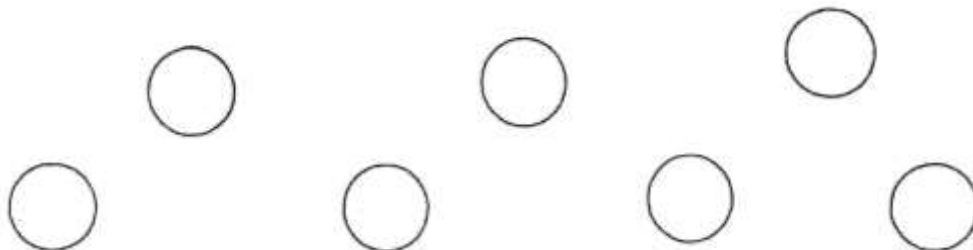
- а) На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько теперь яблок на столе?
- б) Если из наименьшего двузначного числа вычесть наибольшее однозначное, то сколько получится?
- в) Кто ни разу в жизни шага не сделал?
- г) Толя и Коля разделили яблоко пополам и увидели, что это яблоко вместе с ними собираются есть еще 2 червяка. Толя отделил от своей части яблока половину и уступил червяку, то же самое сделал и Коля. Какую часть яблока получил червяк?
- д) Два брюшка, четыре ушка. Что это?

2. Чемпион в тяжелом весе среди птиц, африканский страус, встал на весы. Весы ойкнули и показали 136 кг. Потом на весы вспорхнула одна маленькая, но очень гордая птичка — колибри. Весы хихикнули и показали 2 г. Сколько колибри должны одновременно встать на весы, чтобы те ойкнули?

3. Посмотрите внимательно на рисунок, установите закономерность и дорисуйте недостающие фигуры. Ответ обоснуйте.



4. а) Сколько точек пересечения может иметь треугольник с окружностью? Постарайтесь нарисовать все варианты. Сколько их?



б) Назовите общие признаки КНИГИ и ТЕТРАДИ. Чем они отличаются друг от друга?

5. В двух коробках по 20 карандашей. Перед уроком учительница взяла несколько карандашей из одной коробки, а затем из второй коробки взяла столько, сколько оставалось в первой коробке. Сколько карандашей осталось в обеих коробках вместе?

6. В записи $1234567=100$ поставьте знаки «+», чтобы получилось 100.

1) $1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7 = 100$

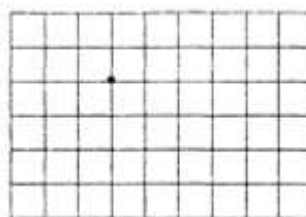
2) $1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7 = 100$

7. Диктант по клеточкам.

От точки: вправо 1, влево вверх по диагонали 1, вниз 3, вправо 1, вверх 1, вправо 1, вверх 2, вправо 2, вниз 1, влево 1, вниз 1, вправо 1, вниз 1, вправо 1, влево вниз по диагонали 1, влево 5, влево вверх по диагонали 1, вправо!, вправо вверх по диагонали 1.

Задачник школы «Интеллект»

Плыву я гордо по волнам
То тут, то там, то тут, то там.



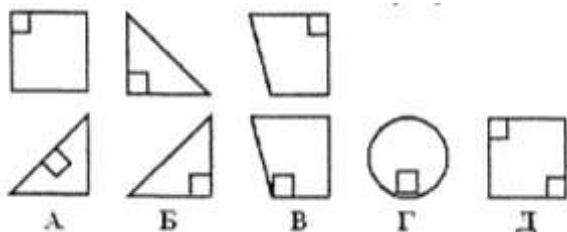
8. Папа принёс с рынка 3 арбуза, разные по весу. Как на чашечных весах без гирь за два взвешивания узнать, какой арбуз самый тяжелый? (Арбузы одинаковые по размеру и форме.)



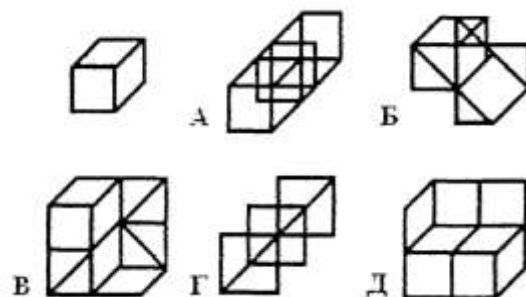
9. Посмотрите на фигуры в верхней строке.

Найдите общее свойство, которым **все** они обладают.

В нижней строке есть **только одна** фигура, обладающая тем же свойством. Попробуйте найти её. Ответ поясните.



10. Внимательно рассмотрите рисунки. В левом верхнем углу задания представлена **простая фигура**. Она входит в состав четырех сложных фигур, но её **НЕТ** в пятой. Найдите сложную фигуру, в которой **НЕТ** указанной простой фигуры.

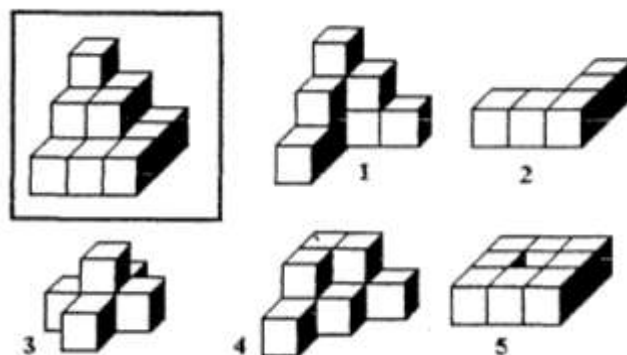


11. Кубики".

Внимательно рассмотрите **и** сосчитайте количество кубиков на рисунке-образце.

Проделайте то же самое с каждым рисунком.

Определите на сколько кубиков здесь меньше, чем на рисунке-образце?



Урок 10.

1. Разминка.

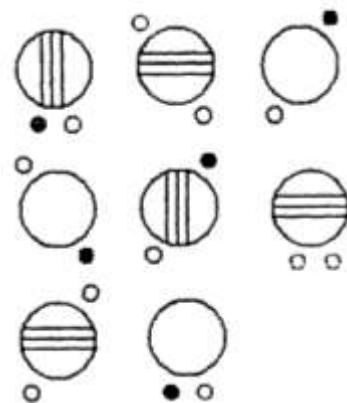
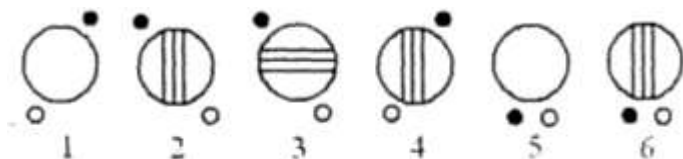
- а) Мужички без топов дом срубили без углов. Кто это?
- б) Веревку разрезали на 5 частей. Сколько разрезов сделали? Верёвку разрезали в 8 местах. Сколько кусков получилось?
- в) Ростом мал и пузат, А заговорит — Сто крикливых ребят Сразу заглушит. Что это?
- г) Шли козлята по дороге. Один — впереди двух, один — между двумя, а один — позади двух. Сколько шло всего козлят?
- д) На заборе — восемь птиц. Две вороны, воробей да шмель улетели. Сколько птиц осталось?

2. У Змея Горыныча 3 головы, у Кощея Бессмертного и у школьного сторожа дяди Кузи — по одной голове. А у сказочного пса по кличке Орж из древней легенды голов в 10 раз больше, чем у Змея, Кощея и дяди Кузи вместе взятых. Сколько потребуется ошейников, чтобы гулять с этим пёсиком?

3. Посмотрите внимательно на рисунок, установите закономерность и найдите недостающую фигуру.

Ответ обоснуйте.

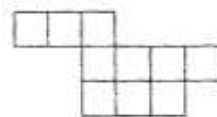
Признаки: _____



4. Подумайте, как образовано *среднее* слово из двух крайних в первом столбце? Найдите по такому же принципу неизвестное слово во втором столбце:

1. Дом, <i>море</i> , катер.	1. Сквер, _____, брак.
2. Аул, <i>луна</i> , народ.	2. Настил, _____, салют.
3. Разум, <i>муха</i> , страх.	3. Блок, _____, глаз.
4. Морс, <i>соль</i> , линь.	4. Марс, _____, лето.

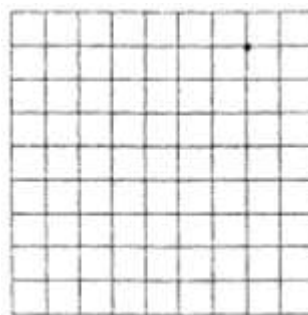
5. Разделите фигуру на две равные части.



6. Диктант по клеточкам.

От точки: влево вниз по диагонали 1, вправо 2, влево вверх по диагонали 1, вверх 1, влево 2, вниз 2, вправо вниз по диагонали 1, вниз 1, влево 5, вправо вниз по диагонали 1, вниз 2, вправо вниз по диагонали 1, вправо 3, вправо вверх по диагонали 2, вверх 2, влево вверх по диагонали 1, вверх 1.

По лужку он важно ходит,
Из воды сухим выходит,
Носит красные ботинки,
Дарит мягкие перинки.



7. Дуремар и Карабас Барабас решили встретиться. До места встречи каждый из них шёл 10 минут. Сколько времени потратили оба героя сказки А. Н. Толстого?

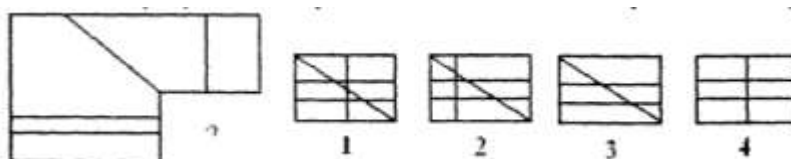
8. Сколько квадратов изображено на рисунке?



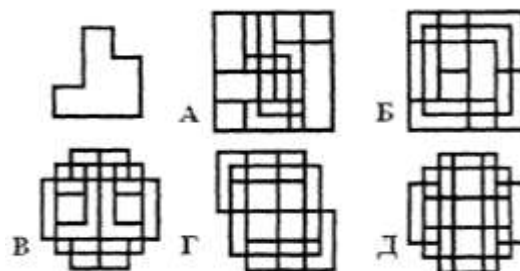
9. Через 9 лет Инне будет на 12 лет больше, чем Серёже сейчас. Кто из них моложе?

10. У Стёпы Балаболкина в куртке 5 карманов. В каждом кармане у него не меньше одной и не больше пяти жвачек. Сколько жвачек у Стёпы всего, если во всех карманах у него разное количество жвачек?

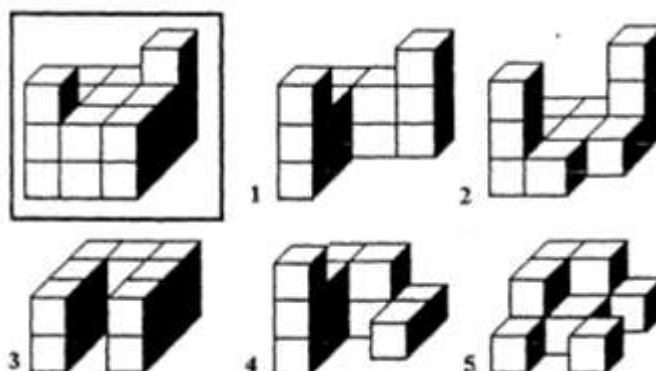
11. Каким маленьким рисунком следует дополнить большой чертёж? Почему?



12. Внимательно рассмотрите рисунки. В левом верхнем углу задания представлена **простая фигура**. Она входит в состав четырех сложных фигур, но её **НЕТ** в пятой. Найдите сложную фигуру, в которой **НЕТ** указанной простой фигуры.



13. Кубики". Внимательно **рассмотрите и сосчитайте** количество кубиков на рисунке-образце. Прodelайте то же самое с каждым рисунком. Определите на сколько кубиков здесь меньше, чем на рисунке-образце?



Урок 11.

1. Разминка.

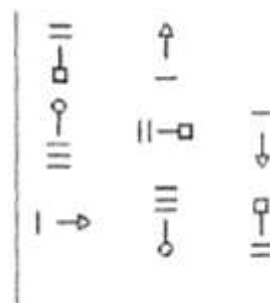
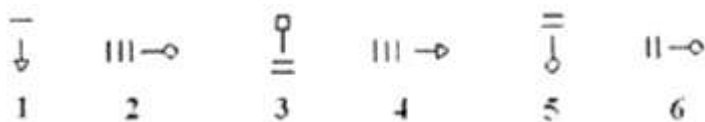
- а) Аленушка ссыпала вместе песок из четырёх кучек, а Иванушка ссыпал вместе песок из пяти кучек. Сколько кучек песка получилось⁹
- б) Два робота делают за две минуты две детали. А сколько сделают таких деталей четыре робота за четыре минуты?
- в) Быстро грызёт, мелко жуёт, а сама не глотает.
- г) Продолжите ряд: О, Д, Т, Ч, П, Ш, С, ..., ..., ...
- д) Что такое? С "д" - ветвистый, с "з" - костистый, с "к" - ребристый.

2. «Приведений не бывает», - сказала одно большое приведение и рассыпалось на четыре поменьше. «Приведений не бывает», — повторили те, что поменьше, и каждое рассыпалось еще на четыре. Сколько малюсеньких приведений утвердительно пропищат: «Приведений не бывает», — после того, как предыдущие рассыплются в том же количестве ?

3. Посмотрите внимательно на рисунок, установите закономерность и найдите недостающую фигуру.

Ответ обоснуйте.

Признаки: _____



4. Исключите в каждой строке лишнее. Ответ обоснуйте.

- 1). Игла, рубанок, пила, топор, отвёртка.
- 2). Приветливый, добродушный, покладистый, уравновешенный, ленивый.
- 3). Ж, Щ, Ш, М, Ч.
- 4). Грузило, рыба, леска, поплавок, крючок.
- 5). Броня, свинец, олово, железо, золото.
- 6). Тонна, масса, грамм, пуд, килограмм.
- 7). 22, 35, 7, 43, 14

6. Гриша Молчунов рассказал, что во время каникул в декабре он, гуляя у бабушки в Вологде услышал страшный топот. Оглянувшись, он увидел, что его догоняет стадо разъярённых бизонов и страусов. Гриша проворно вскарабкался на ближайшую пальму. Стадо протопало мимо. Гриша насчитал 30 глаз и 45 ног. Докажите, что он всё это выдумал. Укажите все неточности.

7. Чики-чики чикалочки,
Едет медведь на палочке,
Белка в тележке щёлкает орешки.
К кому они в гости спешат?
Напиши!!!
Но прежде примеры реши!

63 - 4 =	
77 - 42 =	
64 + 33 =	
72 - 17 =	
27 + 12 =	
122 - 27 =	
53 - 16 =	

Шифр:

	5	7	9
30	л	е	и
50	с	ю	к
90	ц	и	м

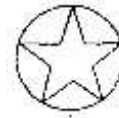
Задание: Решите примеры. Ответ каждого примера запишите в виде суммы разрядных слагаемых. По таблице найдите соответствующую букву и впишите её в пустую клетку рядом с примером.

8. Решите ребусы.

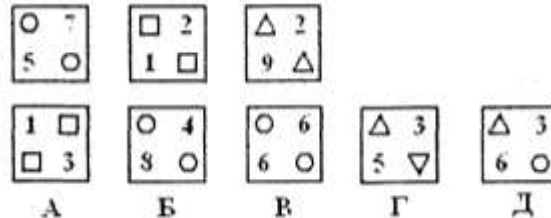
а)
$$\begin{array}{r} \square 5 \square \\ + \quad 3 \quad \square 4 \\ \hline \square 1 6 3 \end{array}$$

б)
$$\begin{array}{r} 2 \square 7 \\ - \square 6 \square \\ \hline 1 2 9 \end{array}$$

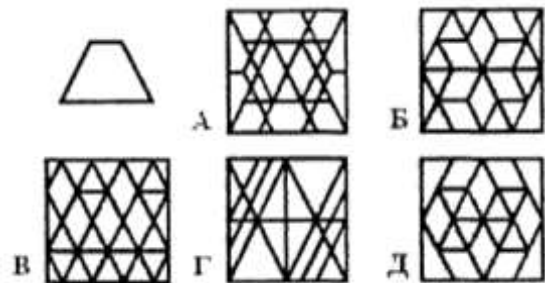
9. Нарисуйте фигуру одной линией, не отрывая карандаш от бумаги и не проводя по одной линии дважды.



10. Посмотрите на фигуры в верхней строке. Найдите общее свойство, которым все они обладают. В нижней строке есть **только одна** фигура, обладающая тем же свойством. Попробуйте найти её.

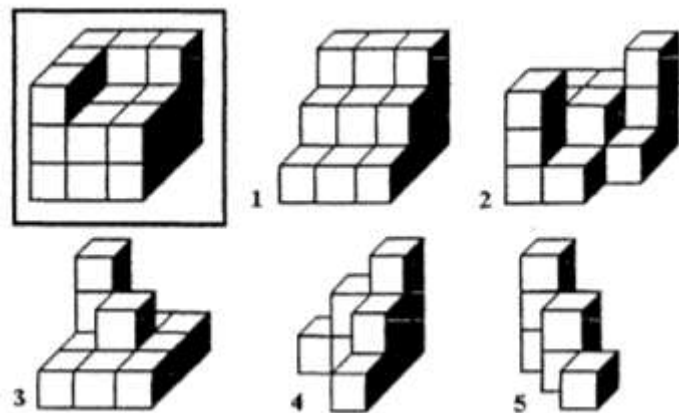


11. Внимательно рассмотрите рисунки. В левом верхнем углу задания представлена **простая фигура**. Она входит в состав четырех сложных фигур, но ее **НЕТ** в пятой. Найдите сложную фигуру, в которой **НЕТ** указанной простой фигуры.



12. Кубики".

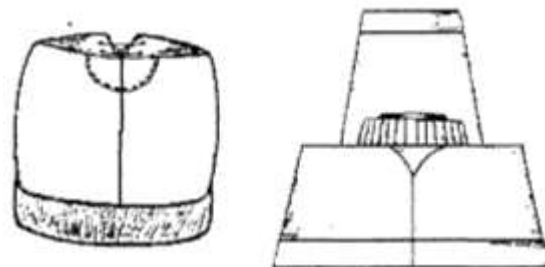
Закройте в задании все шесть рисунков изображением фигур из кубиков. Затем **поочередно открывайте** и через короткое время снова закрывайте каждый рисунок. Подсчитывайте количество кубиков, **представляя себе этот рисунок в уме**. Окончив подсчет, назовите количество кубиков и запомните это число.



Определите на сколько кубиков здесь меньше, чем на рисунке-образце?

13. Необычный ракурс.

Посмотрите внимательно на рисунки и узнайте знакомые вам предметы, изображённые на них.



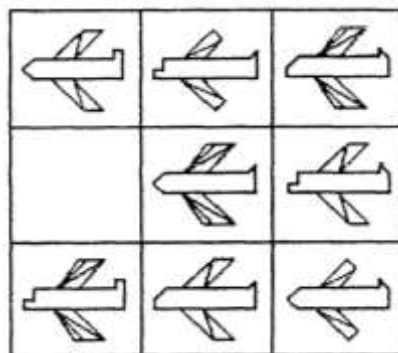
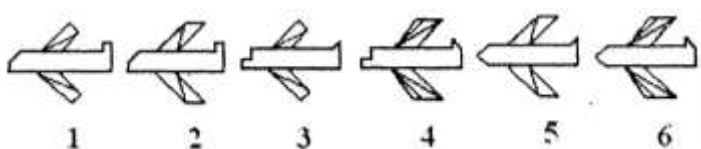
Урок 12.

1. Разминка.

- Сколько орехов в пустом стакане?
- Треугольная доска, а на ней три волоска, волосок — тонкий, голосок — звонкий.
- Длина бревна 5 метров. За одну минуту от этого бревна отпиливают по одному метру. За сколько минут распилят все бревно?
- Что может путешествовать по свету оставаясь в одном углу?
- Как в решете воду принести?

2. Самая большая змея на Земле, анаконда, имеет длину 11 метров. А длина каждого шнурка Степиных башмаков 25 см. С ними он копается ровно 10 минут. Сколько времени завязывал бы Балаболкин шнурки длиной с анаконду?

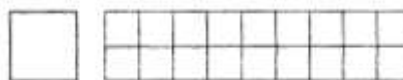
3. Посмотрите внимательно на фигуры. Установите закономерность и подчеркните номер пропущенного рисунка. Ответ обоснуйте.



4. Установите связь, которая существует в первой паре слов. Сохраняя эту связь, выберите пару к выделенному слову. Нужное слово подчеркните.

- Холодный – тёплый **Мокрый** - а) лёд, б) сухой, в) солнечный, г) снег.
- Стол – дерево **Тетрадь** - а) чертить; б) лист; в) бумага, г) чистая.
- Утро – сутки **Пуговица** - а) красивая; б) оторвать; в) петелька, г) кофта.
- Мир – война **Тишина** - а) спокойно, б) шум, в) эхо, г) больно.
- День – ночь **Жарко** - а) лето, б) холодно, в) чай, г) ночь, д) полдень.
- Краски - рисовать **Задача** - а) трудная, б) легко, в) математика, г) решать.
- Белый – чёрный **Утро** - а) рано, б) ночь, в) вечер, г) солнечное.

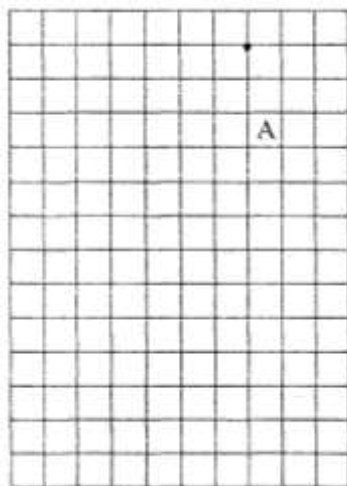
5. Квадрат разрежьте на 2 **неравные** части так, чтобы из них можно было составить один треугольник.



6. На школьной доске почета красуется 15 фотографий отличников. Неотличники Степа, Гриша и Петя, решив, что надо бороться с несправедливостью, прикрепили свои портреты, а заодно и фотопортрет дворняжки Плюхи. Завуч школы Семирамида Пантелеймоновна громко возмутилась, и портреты борцов за справедливость сняли. Сколько фотографий осталось на доске почета?

7. Диктант по клеточкам.

От точки А: влево вверх по диагонали 2, влево вниз по диагонали 4, вниз 7, вправо 8, вверх 12, влево 2, вниз 3, вправо вниз по диагонали 2, влево 8.



8. Расставьте в каждом квадрате в пустые клетки числа так, чтобы сумма по всем вертикалям, горизонталям и диагоналям в квадрате была одинаковой.

	2	9
8	6	
3		5

		11
	9	
7		3

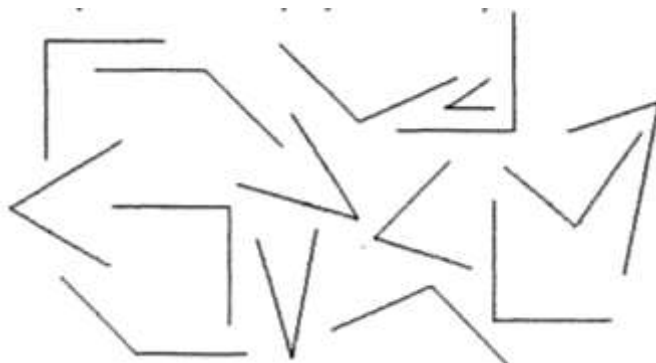
9. На скамейке сидят Мари, ее мама, бабушка и кукла. Бабушка сидит рядом с внучкой, но не рядом с куклой. Кукла не сидит рядом с мамой. Кто сидит рядом с мамой Мари?

Нарисуйте: _____

10. а) Саша на 2 года старше Феде, а Федя на 3 года старше Кати. **На сколько** лет Катя младше Саши?

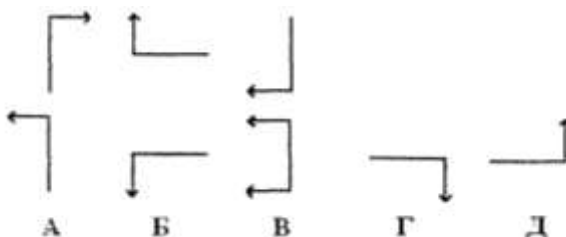
б) Серафим в два раза умнее Филиппа, а Филипп в 3 раза умнее Карпа. **Во сколько** раз Карп глупее Серафима?

11. Углы каких видов расположены на рисунке? Каких углов больше? Почему?



12. Посмотрите на фигуры в верхней строке.

Найдите общее свойство, которым все они обладают. В нижней строке есть только одна фигура, обладающая тем же свойством. Попробуйте найти её.



Урок 13.

1. Разминка.

- а) Что сделается с красным шёлковым платком, если его обмакнуть в Чёрное море⁹
- б) Бежит Матвей, а за ним сто гусей. Что это?
- в) У кого больше ножек: у 20 пар сороконожек или у 40 сороконожек⁹
- г) Если поздней осенью в 11 часов вечера идёт дождь, то возможна ли хорошая солнечная погода через 48 часов⁹
- д) У животного две правые ноги, две левые ноги, две ноги спереди, две ноги сзади. Сколько всего у этого животного ног?

2. «Дай мне яблоко, — сказал Степа Балаболкин Грише Молчунову, — и у меня будет вдвое больше яблок, чем у тебя». «Это несправедливо, - ответил Гриша, — лучше ты дай мне одно яблоко, тогда у нас будет поровну яблок». Сколько яблок у Степы и у Гриши?

3. Посмотрите внимательно на фигуры. Установите закономерность и подчеркните номер пропущенного рисунка. Ответ обоснуйте.

Признаки: _____

4. Установите связь, которая существует в первой паре слов. Сохраняя эту связь, подберите пару для *выделенного* слова из списка. Нужное слово подчеркните.

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. Нож - сталь. <i>Стол</i> — | вилка, дерево, стул, пища, скатерть. |
| 2. Рыба - сеть. | <i>Муха</i> — решето, комар, комната, жужжать, паутина. |
| 3. Хлеб - пекарь. | <i>Дом</i> — вагон, город, жилище, строитель, дверь. |
| 4. Песня - глухой. | <i>Картина</i> — хромой, слепой, художник, рисунок, больной |
| 5. Коса - трава. | <i>Бритва</i> — сено, волосы, острая, сталь, инструмент |
| 6. Чай - сахар. | <i>Суп</i> — вода, тарелка, крупа, соль, ложка. |
| 7. Алфавит- 33. | <i>Цифры</i> — числа, 9, символы, десять, много. |

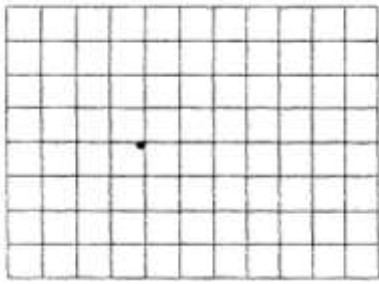
5. Если пощекотать Степу Балаболкина под мышками, он будет хохотать, как сумасшедший. А если пощекотать ему пятки, то он будет хохотать как 5 сумасшедших. На сколько сумасшедших у Степы в пятках больше, чем под мышками?

6. Решите анаграммы (Переставьте буквы так, чтобы получилось слово). Запишите полученные слова. В каждом столбце найдите и зачеркните лишнее слово.

ГИРТ _____	ДЛИЙЫНН _____
ЕЛВ _____	ОБЛЫПОИ _____
СОНЛ _____	МАКИЙЕЛНЬ _____
ФИЛТУ _____	ОНКИ _____

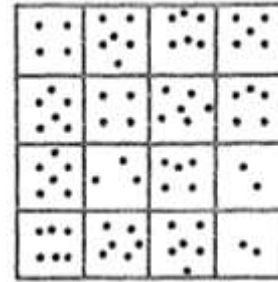
7. Диктант по клеточкам.

От точки: вверх 1, вправо 1, вправо вверх по диагонали 2, влево 1, вверх 1, влево вниз по диагонали 2, влево 1, вниз 1, влево вниз по диагонали 2, вправо 1, вниз 1, вправо вверх по диагонали 2, вправо 1, вниз 1, вправо 1, вниз 1, вправо 1, вниз 1, вправо 1, вверх 1, влево 1, вверх 1, влево 1, вверх 1, влево 1, вверх 1.

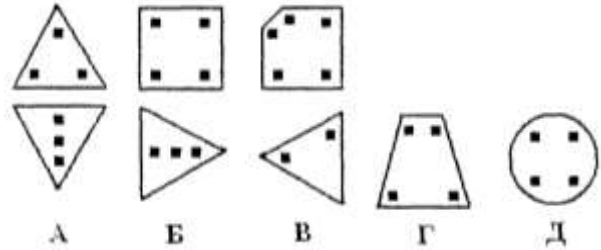


Голубой аэропланчик
Сел на белый одуванчик.

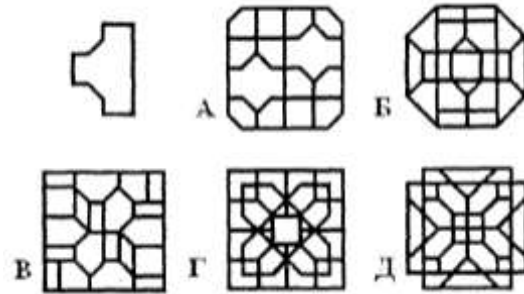
8. Определите в каких трёх соседних клетках 12 точек?



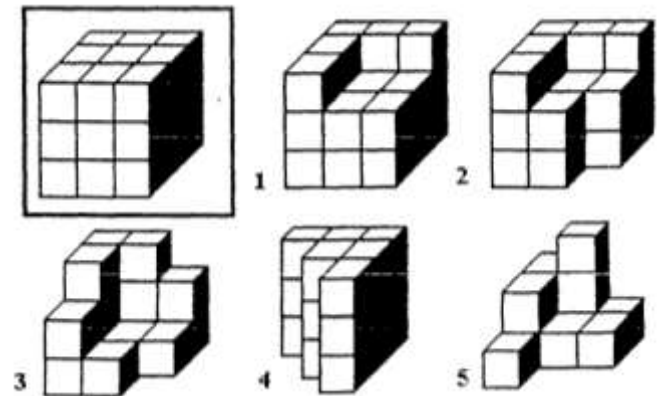
9. Посмотрите на фигуры в верхней строке. Найдите общее свойство, которым **все** они обладают. В нижней строке есть **только одна** фигура, обладающая тем же свойством. Попробуйте найти её.



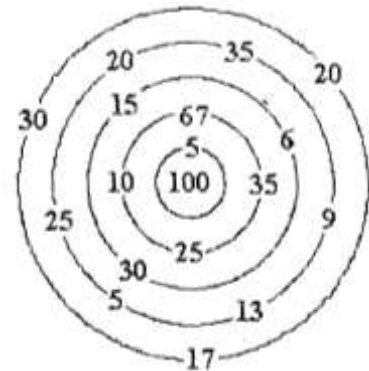
10. Внимательно рассмотрите рисунки. В левом верхнем углу задания представлена **простая фигура**. Она входит в состав четырех сложных фигур, но её **НЕТ** в пятой. Найдите сложную фигуру, в которой **НЕТ** указанной простой фигуры.



11. "Кубики". **Закройте** все шесть рисунков. **Поочередно открывайте** и через короткое время снова закрывайте каждый рисунок. Подсчитывайте количество кубиков, **представляя себе этот рисунок в уме**. Окончив подсчет, назовите количество кубиков и запомните это число. Определите на сколько кубиков здесь меньше, чем на рисунке-образце?



12. Для того, чтобы дойти до центра, нужно произвести арифметические действия над числами, стоящими в воротах. Через ворота каждого кольца можно проходить только один раз. В результате нужно набрать число, стоящее в центре. Как дойти до центра и получить число 100?



Список использованной литературы

1. Брайт Л. Развиваем интеллект. — СПб.: "Питер", 1997.
2. Зак А. Путешествие в сообразию. Поиск девятого. — М.: МПО Перспектива, 1993
3. Игры и головоломки для детей /авт.-сост. Г.Р. Кандибур. — М.:ООО"Издательство АСТ"; Донецк: "Сталкер", 2001.
4. Путешествие в сообразию. Поиск аналогий /авт.-сост. А.Г.Эпельман — М.: МПО Перспектива, 1995.
5. Путешествие в сообразию. Поиск закономерностей /авт.-сост. А.Г.Эпельман — М.: МПО Перспектива, 1995.
6. Эдигей В. Учись читать, малыш! — Киев, "Гранд", 1994.