

**ШКОЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА**  
**по русскому языку в 4 классах**  
**2004 (II тур)**

1. Составь и запиши все возможные словосочетания из данных слов. (2 б.)

Русский, род, древний, длинный, гласный, язык, мужской

2. Подбери антонимы к многозначным словам. (3 б.)

Мелкий (бассейн, дождь)

Свежий (хлеб, журнал)

3. Составь и запиши предложения с данными словами. (2 б.)

Ро[т], гру[с], ле[с]ть

4. Запиши, как называют людей, которые живут в Москве, на Волге, в Санкт-Петербурге, в Костроме, в Пскове, в селе, на острове. (4 б.)

5. Найди фразеологизмы-синонимы. Выпиши номера, составляющие каждую пару. (3 б.)

1. Тьма кромешная. 2. Глядеть в оба. 3. Поминай как звали. 4. Держать ухо востро. 5. Ни зги не видно. 6. И след простыл. 7. Кот наплакал.

6. Когда мы говорим ослиное упрямство, мы подразумеваем «очень сильное упрямство».

Есть еще много выражений, связанных с животными. Объясните значение выражений:

Черепаший шаг - \_\_\_\_\_

(2 б.)

Орлиное зрение - \_\_\_\_\_

Лебединая шея - \_\_\_\_\_

Львиная доля - \_\_\_\_\_

Орлиный нос - \_\_\_\_\_

Ежовые рукавицы - \_\_\_\_\_

Крокодиловы слезы - \_\_\_\_\_

7. Даны словосочетания вида сущ. в им.п. + сущ. в род.п. Разбейте словосочетания на группы по смыслу. (2 б.)

Куча песка, пригоршня муки, чтение книги, халат врага, осмотр музеев, кусок мела, дом отца, портфель друга, варка варенья.

8. Прочитай и отредактируй предложения. Запиши их правильно. (3 б.)

Здесь фотографируют детей на понях и отправляют по любому адресу в любой город России. Обои захохотали. На березах сидели снегири, они были занесены снегом.