

Аннотации к рабочим программам для учащихся с ОВЗ (ЗПР, 7.1)

Рабочие программы по учебным предметам, курсам являются частью Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Нормативные документы и учебно-методический комплект, обеспечивающие реализацию программы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации";
 - Закон Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области";
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1598);
 - Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития Реестр примерных основных общеобразовательных программ, Министерство образования и науки Российской Федерации.
 - Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ и классов VII вида. – М. : Издательство Парадигма, 2010;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Прогимназия «Радуга».

Программы обеспечивают реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Содержание программ определяется реализуемой образовательной системой УМК "Начальная школа XXI века". Содержание образования ориентировано на преодоление недоразвития познавательной деятельности, на формирование универсальных учебных действий, на достижения личностных, метапредметных и предметных результатов посредством дифференцированного и деятельностного подходов.

Программы направлены на коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую и медико-социальную реабилитацию, социализацию и интеграцию в общество детей с задержкой психического развития. В программах по каждому учебному предмету дается распределение учебных часов по разделам курса, в соответствии с содержанием адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Рабочие программы по учебным предметам курсам внеурочной деятельности содержат:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа курсов внеурочной деятельности содержит разделы:

- пояснительную записку;
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

- тематическое планирование.

В рабочих программах представлено основное содержание по всем учебным предметам обязательной части учебного плана и коррекционно-развивающим курсам на уровне начального общего образования.

Программа реализуется на основе учебных пособий и учебников

УМК «Начальная школа XXI века» для 4 класса

- Русский язык. 4 класс. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. и др.
- Литературное чтение. 4 класс. Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., Долгих М.В.
- Литературное чтение. 4 класс. Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В., Петрова В.И.
- Математика. 4 класс. Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В.
- Математика. 4 класс. Минаева С.С., Рослова Л.О.
- Окружающий мир. 4 класс. Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.
- Изобразительное искусство. 4 класс. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.
- Музыка. 4 класс. Усачева В.О., Школяр Л.В.
- Технология. 4 класс. Лутцева Е.А.
- Технология. 4 класс. Хохлова М.В., Сеница Н.В., Симоненко В.Д.
- Физическая культура. 3-4 классы. Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.
- Английский язык «FORWARD», 4 класс. Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э.

Также используются учебники:

-Учебник ОПК Основы православной культуры 4-5 класс А.В.Кураев

-О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая. Русский родной язык. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений

Учебный предмет "Русский язык"

На изучение учебного предмета "Русский язык" в 4 классе отводится 3 часа в неделю (102 часа).

Продолжительность изучения этого курса определяется темпом обучаемости, индивидуальными особенностями обучающихся с ЗПР. Рабочие программы по учебному предмету «Русский язык» для 1-4 классов составлены в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, примерной программы по русскому языку и на основе авторской программы С.В. Иванов «Русский язык». 1-4 классы

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную **цели:**

- познавательная цель предполагает формирование у обучающихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;
- социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции обучающихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей необходимо решать следующие практические **задачи:**

- развивать речь, мышление, воображение школьников, умение выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- знакомить учащихся с основными положениями науки о языке;
- формировать умения и навыки грамотного, безошибочного письма;
- развивать устную и письменную речь учащихся; языковую эрудицию школьника, его интереса к языку и речевому творчеству;

- развивать умение находить, вычленять и характеризовать языковые единицы изучаемого уровня (звук, часть слова (морфема), слово, предложение), а также их классифицировать и сравнивать;
- обеспечивать овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания (в том числе рассуждения) и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;
- воспитывать у учеников позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, пробуждать познавательный интерес к языку, стремление совершенствовать свою речь.

Учебный предмет "Литературное чтение"

На изучение учебного предмета в 4 классе – отведено 3 часа в неделю (102 часа в год)

Основными задачами программы являются овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности, умения пользоваться справочным аппаратом учебника, словарями, справочниками, энциклопедиями; развитие устной и письменной речи, умения участвовать в диалоге, строить монологические высказывания, описывать различные объекты и процессы; формирование коммуникативной инициативы, готовности к сотрудничеству; формирование эстетического чувства, художественного вкуса, умения анализировать средства выразительности, находить сходство и различие разных жанров, сравнивать искусство с другими видами искусства; развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Учебный предмет "Родной язык"

На изучение учебного предмета в 4 классе – отведен 1 час в неделю (34 часа в год).

Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область "Филология". Курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей: расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке; совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к

речевому самосовершенствованию; приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Учебный предмет "Литературное чтение на родном (русском) языке"

На изучение учебного предмета в 4 классе – отведен 1 час в неделю (34 часа в год). Курс направлен на понимание русской литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций русского народа; осознание значимости чтения родной литературы для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности с систематическом чтении родной литературы; понимание роли чтения, использование разных видов чтения; умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образовательного уровня читательской компетентности, общего речевого развития; умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Учебный предмет Английский язык"

На изучение учебного предмета в 4 классе – отведено 2 часа в неделю (68 часа в год) учебные недели).

Содержание обучения иностранному (английскому) языку ориентировано на развитие мотивации обучающихся к изучению иностранного языка и на формирование умений во всех видах иноязычной речевой деятельности, развития общих учебных умений и навыков, получение обучающимися опыта учебной, познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности.

Изучение иностранного (английского) языка способствует формированию умения общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся с ОВЗ; развитие элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; освоению элементарных лингвистических представлений, доступных обучающимся и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка.

Учебный предмет "Английский шаг за шагом" неразрывно связан с учебным предметом "Английский язык", дополняет его и расширяет возможности изучения иностранного языка обучающимися с ОВЗ.

Учебный предмет "Математика"

На изучение учебного предмета в 4 классе – отведено 4 часа в неделю (136 часа в год)

Основными задачи реализации содержания являются: овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и др.); применение математических знаний и представлений, а также методов информатики для решения учебных задач, начальный опыт применения математических знаний и информатических подходов в повседневных ситуациях (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности); представление, анализ и интерпретация данных в ходе работы с текстами, таблицами, диаграммами: извлечение необходимых данных,

заполнение готовых форм (на бумаге и на компьютере), объяснение, сравнение и обобщение информации; представление причинно-следственных и временных связей с помощью цепочек, построение цепочек рассуждений; работа с простыми геометрическими объектами в интерактивной среде компьютера: построение, изменение, измерение, сравнение геометрических объектов; развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Учебный предмет "Окружающий мир"

На изучение учебного предмета в 4 классе – отведено 2 часа в неделю (68 часа в год) учебные недели). Основными задачи реализации содержания являются: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; развитие представлений об окружающем мире; развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях; развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики"

На изучение учебного предмета в 4 классе – отведен 1 час в неделю (34 часа в год).

Курс направлен на формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним; развитие представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества; совершенствование личности ребенка на принципах гуманизма, в тесной связи с общечеловеческими ценностями; воспитание нравственности, основанной на духовных традициях народов России.

Учебный предмет "Музыка"

На изучение учебного предмета в 4 классе – отведен 1 час в неделю (34 часа в год)

Цель курса – воспитание музыкальной культуры обучающихся, которая может быть достигнута в ходе решения следующих задач: накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, театр и др.) и получение доступного опыта художественного творчества; формирование у детей специальных знаний, умений и навыков на уроках музыки (прослушивание, пение, разбор музыкальных произведений, выполнение действий метроритмики, обогащение музыкального словаря, умение пользоваться терминологией и т.д.); формирование желания активно заниматься музыкальными видами деятельности в ходе урока; развитие у детей музыкальных способностей; поощрения творческих музыкальных проявлений; развития интереса к классической музыке; поощрение желания самостоятельно заниматься музыкой; развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства; развитие опыта самовыражения в разных видах искусства. Программа способствует музыкальному развитию обучающихся, обогащению их духовного мира.

Учебный предмет "Изобразительное искусство"

На изучение учебного предмета в 4 классе – отведен 1 час в неделю (34 часа в год). Основными задачи реализации содержания являются: накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (живопись, художественная литература, театр и др.) и получение доступного опыта художественного творчества; воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о культуре народов многонациональной России и других стран; освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов; развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства; развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника; развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Учебный предмет "Технология"

На изучение учебного предмета в 4 классе – отведен 1 час в неделю (34 часа в год). Основные задачи реализации содержания: овладение основами трудовой деятельности необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия; овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия; формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Учебный предмет "Физическая культура"

На изучение учебного предмета в 4 классе – отведено 3 часа в неделю (102 часа в год) и включает в себя 8 часа физической культуры и 1 час коррекционного курса «Ритмика». Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации; формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью; овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами; овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна; формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок; развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости); формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Коррекционный

курс

"Ритмика"

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося с ЗПР в процессе восприятия музыки. Коррекционная работа на занятиях ритмикой основана на постоянном взаимодействии

музыки, движений и устной речи: музыка и движения, музыка и речь, движения и речь, музыка, движения и речь. На занятиях осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся. Основные направления работы по ритмике: восприятие музыки; упражнения на ориентировку в пространстве; ритмико-гимнастические упражнения, общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движений, упражнение на расслабление мышц; упражнения с детскими музыкальными инструментами; игры под музыку; танцевальные упражнения; декламация песен под музыку.

Коррекционный курс «36 занятий для будущих отличников»

Рабочая программа по внеурочной деятельности (коррекционно-развивающее, общеинтеллектуальное направление) «36 занятий для будущих отличников» составлена на основе ФГОС НОО, примерной программы факультативного курса «Развитие познавательных способностей» (РПС).

На изучение курса по внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей» (РПС) «36 занятий для будущих отличников» в каждом классе отводится:

- количество часов в год – 34 (+ 2 часа резервных) в год;
- количество часов в неделю – 1.

Основная цель курса: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка через систему коррекционно-развивающих упражнений.

В соответствии с целью определяются конкретные *задачи курса:*

1. Развитие познавательных способностей младших школьников.
2. Развитие творческих способностей младших школьников.
3. Расширение кругозора учащихся.
4. Развитие эмоционально-волевой сферы детей.
5. Формирование стремления учащихся к личностному росту.

Курс «РПС» представляет собой комплекс специально разработанных занятий, сочетающих в себе коррекционно - развивающие упражнения с разнообразным познавательным материалом. Это совокупность обеспечивает как развитие познавательных потребностей учащихся, так и их психических качеств: всех видов памяти, внимания, наблюдательности, быстроты реакции, воображения, речи, пространственного восприятия и сенсомоторной координации, коммуникабельности, таких способностей мышления, как анализ, синтез, исключение лишнего, обобщение, классификация, установление логических связей, способность к конструированию.

Программа «РПС» ориентирован на детей с ОВЗ от 10- 11 лет (4 класс)

Коррекционные курсы «Коррекционно-развивающие занятия» (логопедические и коррекционные часы)''

На освоение курсов отведено 4 часа в неделю(1 час логопедических занятий и 3 часа –психокоррекционных)

Логопедические занятия направлены на выявление речевых нарушений, коррекцию и развитие всех сторон речи: фонетико-фонематической (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи); лексико-грамматической (обогащение словаря, его расширение и уточнение); синтаксической стороны речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования); коррекцию диалогической и формирование монологической формы речи, развитие коммуникативной функции речи (развитие навыков диалогической и монологической речи, формирование связной речи, повышение качества мотивации, обогащение речевого опыта); коррекция нарушений чтения и письма; расширение представлений об окружающей действительности; развитие

познавательной сферы (внимания, памяти, мышления и др. познавательных процессов).

Коррекционные занятия

Цель программы:

- создание системы комплексной помощи детям младшего школьного возраста с задержкой психического развития в освоении образовательной программы, социальной адаптации посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, формированию универсальных учебных действий, вариативности получения знаний по предметам русский язык, литературное чтение, математика, с учетом возможностей ребенка.

Задачи программы:

- Определение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.
- Своевременное выявление обучающихся с трудностями адаптации в образовательно-воспитательном процессе.
- Развитие познавательных процессов: восприятия, памяти, мыслительных операций, коррекция внимания, развитие пространственно-временных представлений, общей и мелкой моторики.
- Обучение навыкам произвольного поведения.
- Снижение эмоционального и мышечного напряжения, развитие коммуникативных навыков, навыков взаимодействия с педагогом.