

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
МБОУ «Прогимназия «Радуга»
«Формирование функциональной грамотности
воспитанников и обучающихся»
на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности среди воспитанников дошкольных групп и обучающихся 1-4 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности воспитанников и обучающихся.
3. Повысить квалификацию педагогических кадров через прохождение соответствующих курсов и ознакомление педагогов с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для воспитанников и обучающихся.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности воспитанников и обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности воспитанников и обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности воспитанников и обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности воспитанников и обучающихся
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Направления деятельности

- Формирование финансовой и математической грамотности детей дошкольного и младшего школьного возраста
- Формирование речевой активности дошкольников и младших школьников

- Формирование естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности у дошкольников и младших школьников
- Формирование социально-коммуникативной грамотности на уровне дошкольного и начального общего образования

Ожидаемые результаты:

Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами Прогимназии.

Создание условий для формирования функциональной грамотности воспитанников и обучающихся.

Создание банка межпредметных заданий.

Диссимилиация опыта работы.

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (август-сентябрь 2021)

№пп	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации	Исполнители, ответственные
1.	<p>Проведение единого методического дня: Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: Методологии критериев оценки качества дошкольного и начального общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки воспитанников и обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.</p>	Август-2020г.	Разработанный план по реализации проекта	Администрация школы, Руководители рабочих групп педагогов
2.	Методический семинар «Функциональная грамотность как планируемый результат обучения дошкольников и младших школьников».	Сентябрь		

	<p>Педсовет «Формирование функциональной грамотности воспитанников и обучающихся как ключевого ориентира для совершенствования качества образования»</p> <p>Методический совет. Формирование функциональной грамотности в воспитательном пространстве Прогимназии.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Март</p>		
3.	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Ноябрь-январь 2021-2022гг.	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
4.	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской и финансовой грамотности у обучающихся 1-4 классов	ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Администрация Прогимназии, педагоги, обучающиеся
5.	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	декабрь	Концепция разработанной модели	Администрация Прогимназии, Руководители рабочих групп
2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (ноябрь 2021 - май 2022 года)				
6.	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь-февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация Прогимназии, педагоги
7.	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности воспитанников и обучающихся для использования в	Февраль март	Банк межпредметных технологий и заданий для	Администрация Прогимназии, педагоги

	деятельности.		формировани я функциональ ной грамотности	
8.	Участие воспитанников и обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов.	В течение года	Анализ результатов участия воспитанников и обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администраци я Прогимназии, Руководители рабочих групп
9.	Реализация проектов: «Прогимназия читающая: стратегия роста»: -«Образовательная галерея живых картин» -«Театр неограниченных возможностей»	В течение года	Анализ результатов участия воспитанников и обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администраци я Прогимназии, педагоги
10.	Расширение сети кружков, факультативов, курсов по выбору с учетом склонностей, удовлетворение потребностей и развития способностей обучающихся	В течение года	Анализ результатов участия воспитанников и обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администраци я Прогимназии, педагоги
11.	Участие педагогов в мероприятиях по выявлению собственных дефицитов по созданию условий формирования ФГ (диагностики)	в течение года	Выявлены дефициты, скорректирован план по самообразованию	Администраци я Прогимназии, педагоги
12.	Повышение квалификации педагогов с целью повышения функциональной компетентности	В течение года	Анализ результатов участия воспитанников и обучающихся по результатам	Администраци я Прогимназии, педагоги

			оценивания компетенций учащихся	
13.	Проведение родительских собраний, семинаров, способствующих развитию функциональной грамотности родителей, позволяющей им лучше узнать детей	1 раз в четверть	Повышение педагогической грамотности родителей	Администрация Прогимназии, педагоги
14.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация Прогимназии, Руководители групп, воспитанники обучающиеся
15.	Создание банка проверочных работ по системе критериев: знание-понимание-применение-систематизация- обобщение	Октябрь-март	Банк работ	Администрация Прогимназии, Руководители групп, педагоги
16.	Создание системы разноуровневых заданий по всем учебным дисциплинам и во всех классах	Октябрь-март	Банк работ	Администрация Прогимназии, Руководители групп, педагоги
17.	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация Прогимназии, Руководители групп
18.	Работа инновационной площадки «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста в современных социокультурных условиях»	В течение года	Анализ результатов Диссимиляция опыта	
19.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	май	Аналитическая справка по результатам уровня сформирован	Администрация Прогимназии, Руководители групп, воспитанники

			ности функциональной грамотности обучающихся 6-8 классов	и обучающиеся
3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2022 года)				
20.	Обобщение опыта по реализации плана	Июнь 2021	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Администрация Прогимназии, Руководители групп
21.	Проведение мастер -классов педагогов	Август	Проведение мастер -классов, выступления на педсовете	Администрация Прогимназии, Педагоги
22.	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь-август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, Педагоги