

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
МБОУ «"Прогимназия "Радуга"
на 2019 - 2020 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ "Прогимназия "Радуга" на 2019 - 2020 учебный год разработан в соответствии с нормативно – правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

2. ФГОС НОО (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373);

3. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015г №09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ".

5. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 года № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

7. ООП НОО МБОУ"Прогимназия "Радуга".

8. Положением об организации внеурочной деятельности в МБОУ "Прогимназия "Радуга

План внеурочной деятельности МБОУ «Прогимназия "Радуга"» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования прогимназии и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

- ✓ создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- ✓ способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ✓ ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. При организации внеурочной деятельности
- ✓ учащиеся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Выбор направлений для занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание данных занятий осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Модель организации внеурочной деятельности в прогимназии - оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители 1-4-ых классов, учителя-предметники, библиотекарь, воспитатели ГПД, психолог, логопед). Координирующую роль выполняет классный руководитель. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта г. Курска.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы вне зависимости от количества учебных дней в неделю. На реализацию раздела «Внеурочная деятельность» отводится не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет за четыре года до 1350 часов. (п.19.3 ФГОС НОО). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности школьного летнего лагеря. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Характеристика реализуемых направлений, программ и курсов внеурочной деятельности.

Спортивно - оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, зарядка, физминутки, динамические паузы. Данное направление реализуется занятиями через участие в спортивно-оздоровительной деятельности.

Программы и курсы спортивно-оздоровительного направления.

Объединение "Настольный теннис". Цели и задачи курса "Настольный теннис" включают в себя формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Детское объединение "Танцевальный ансамбль "Радуга". Цель программы «Развитие творческие способности младших школьников через включение их в танцевальную деятельность, а так же формирование творческой личности посредством обучения детей

языку танца, приобщение воспитанников к миру танцевального искусства, являющегося достоянием общечеловеческой и национальной культуры.

Данные курсы имеют тесные межпредметные связи с предметом «Физическая культура», реализуют требование проведения не менее 3 часов в неделю уроков физической культуры. 2 часа физкультуры реализуются за счет учебного плана прогимназии, 1 час за счет внеурочной деятельности по данному направлению (пункт 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 получил следующую формулировку: "Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3 учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.)

Духовно-нравственное направление:

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
 - укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
 - формирование основ морали – осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
 - формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
 - принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;
 - развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей; формирование основ российской гражданской идентичности;
 - пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество; формирование патриотизма и гражданской солидарности;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, концерты, экскурсии, походы, прогулки, выставки, акции, посещение музеев.

Программы и курсы духовно-нравственного направления.

Детские объединения "Я - Курянин" Цель программы данного курса:

- формирование у обучающихся целостного восприятия истории развития Курского края;
- знакомство с экономическим, социальным, политическим и культурным наследием региона;
- приобщение школьников к духовным и нравственным ценностям прошлого своей «малой родины».

Детское объединение «Основы православной культуры» (ОПК) (1, 2, 3 классы) - курс "Основы православной культуры". Цель курса: приобщение детей к культурной и духовно-нравственным традициям Отечества. Формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных

культур многонационального народа России через приобщение ребенка к духовному опыту, основанному на традициях Православия.

Социальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защиты проектов.

Программы и курсы социального направления внеурочной деятельности

Детское объединение "Мир вокруг меня". Цель программы данного курса: создание условий для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений учащихся МБОУ «Прогимназия «Радуга» во внеурочное время и каникулярный период.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры. Данное направление реализуется занятиями через посещения учреждений культуры, ДДТ, участие в фестивалях, выставках, концертах на уровне школы, города. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Программы и курсы общекультурного направления

Детское объединение «Основы театрализации». Цель данной программы: формирование творческой личности средствами театральной педагогики, эстетическое воспитание участников, создание атмосферы детского творчества, сотрудничества.

Детское объединение "Вокальный ансамбль "Радуга". Цель программы объединения – выявление и реализация творческих исполнительских возможностей ребёнка во взаимосвязи с духовно-нравственным развитием через вхождение в мир музыкального искусства. Практическое овладение вокальным мастерством для концертной и дальнейшей профессиональной деятельности.

Детское объединение "Мультипликация". Цель программы объединения: создание благоприятного пространства, способствующего успешному развитию каждого ребенка, воспитание интереса к познавательной деятельности в процессе совместной деятельности по созданию мультфильмов.

Общеинтеллектуальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов, участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровня.

Программы и курсы общеинтеллектуального направления

Курс "Веселый английский". Цель программы: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Курс "Логика". Цель курса повысить интерес к математике, обучая учащихся приемам составления задач; развивать творческие способности и самостоятельность мышления.

Курс «Занимательная грамматика». Цель курса: пробудить у учащихся интерес к изучению русского языка; воспитать любовь к русскому языку; научить бережно обращаться с ним; выработать навыки исследовательской работы, проектной деятельности; расширить представление о русском языке, его возможностях; обучить речевому этикету; помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной; обогатить словарный запас; подготовить учащихся к олимпиадам и тестированию по русскому языку.

Курс «Шахматы». Цель курса: интеллектуальное развитие и формирование основ здорового образа жизни младших школьников посредством занятий шахматами.

Режим организации внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения для начальной школы

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по

внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

На уровне начального общего образования устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-х класса составляет 30-35 минут, во 2-4 классах составляет 45 минут.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек (за исключением индивидуальных планов), максимальное – количество учащихся в классе..

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.