

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану дошкольной ступени**  
**МБОУ «Прогимназия «Радуга» на 2019-2020 учебный год**

**Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:**

- Конвенция о правах ребёнка. Принята резолюцией генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 года. Вступила в силу 02.09.1990 году.
- Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- СанПиН 2.4.1.3049-13. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года № 26.
- Устав МБОУ «Прогимназия «Радуга».
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (с приложением) Серия 46 регистрационный №. 1193 от 26 марта 2012 года.
- Основная общеобразовательная программа МБОУ «Прогимназия «Радуга» на 2017-2021 учебный год.
- Учебный план дошкольных групп МБОУ «Прогимназия «Радуга» на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программой развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад - 2100»). Программа рассматривает психолого-педагогические и методические аспекты развития и воспитания детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет.

**Основные цели данной программы:**

1. Обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребенка для успешного

- освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования);
2. Реализация принципа преемственности и обеспечение развития и воспитания дошкольников в соответствии с концепцией общеобразовательной системы «Школа 2100».
  3. Регламентация учебно-познавательной деятельности.

Учебный план предполагает 5-дневную учебную неделю. Основной формой обучения дошкольников является непосредственно образовательная деятельность, через которую детям последовательно и в системе дают соответствующие возрасту ребёнка представления об окружающем мире, о мире чисел, изобразительном и народном декоративно-прикладном искусстве, музыке; формируют умения и навыки практической деятельности, способствуют физическому, психическому и духовно-нравственному развитию дошкольников.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы

(СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ).

- В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются лепка и аппликация;
- В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 14 занятий в неделю по 20-25 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются лепка и аппликация.

Вариативная часть программы предполагает проведение 1 занятия в неделю по курсу «Краеведение».

- В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 15 занятий в неделю по 30 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются лепка и аппликация. Вариативная часть программы предполагает проведение 1 занятия в неделю по курсу «Краеведение».

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Для реализации учебного плана предусмотрен плавный переход от умственных продуктивных видов деятельности к физической и музыкальной деятельности, постоянное проведение 10 минутных перерывов между занятиями - физкультурных пауз и проведение игровых физкультминуток на занятиях.

Особая роль в учебном плане отводится физической культуре: во всех группах 3 часа физкультуры, способствующие реализации программы по укреплению и сохранению здоровья детей, закаливанию детского организма и совершенствованию его функций. Физкультурно-оздоровительная деятельность охватывает всех детей дошкольных групп. Два раза в неделю дети занимаются в спортивной студии, а третий час здоровья проводится на воздухе. В целом на двигательную активность детей в режиме дня отводится не менее 4-х часов в день.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно

образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Количество времени на непрерывную непосредственно-образовательную деятельность не превышает предельно допустимую нагрузку.

Учебный план дошкольных групп МБОУ «Прогимназия «Радуга» на 2019-2020 учебный год принят решением педагогического совета, протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2019 года № .